المالية المالية

٩ أسسرار لحفظ القرآن الكريم





مجدي عبيد

إن عقولنا، وقد الحيد، تعلك من القدرات والإمكانات مالا حصر لها

اكتر من ترثيون خلية عقاية في العقل البشري ، كل خلية عقلية تفوق قدراتها قلوى الحاسيات الأثية على وجه الأرض

و لكننا و للأسف الشديد الانستخدم (لا ١١ ، على الأطلس من تلك القدرات، التي لا تعد و لا تحصى . والتي تضيع هياءٌ متثوراً، يشتى الأسياب.

وكنت دوماً على يقين، يقدرات عقولتا - بما أنميه الله علينا -على مفتل طلاب الله عز وجل، يسهول: ويسر، ويزمن قياسي _ واستنظاره من دون عناء ينظر.

فكان عبية. توعيدُ السلمين بتلك القدرات

إن باستخاتهم: الإنسان حفظ العطمة من الصحف في سبع مثلاً أو قال فين مذال التطبيق العملي بية دورت حفظ القرار التي الهمها باستمران بإنقان العاشر من ٣٠٠ عليم تلك الهارة ويستطيعون بالفعل حفظ العدمات بية ذلك الوقت تتمار أنكان ١٠٠ تقريبا ملهم من حفظ العدمات بإقال من ذلك يكتبي

أن هذا الكتاب عدقه حفظ القرآن الكريم باستخدام احدث نظريات التعلم والنامكرة الحديثات

السوزع

التوكية

الرواش - المطابقة العربية المعودية 150-1748 - المناس 1748821 الرواش 11415 - مرب 18290

100

N ALTONAL BOOKSHOP

fotoid@batrics.com.bb com.cutomo/bookshop.som

مجندي فاروق عبيث

فرایس التغیای واحد مؤسسی شرختانشتمار تشریب واشتویر مند تغییمها بهم ۱۰۰ اعطاف تعرف سابقا ویش شرختان التشید افرانسیان ویش شرختان بعدید با مخصصت با تشریب (۱۹۷۱) و تقدیم الاستشارات با دول الطبق الدین واقدیم الاستشارات با

مجدي عبيد يتنتج باعظم من 19 عاما من الخيرة بق مجال التدريب القيادي والاستشارات الادارية والتدريس الجامعي ومراجعة الانظمة والمسامات



۹ أسرار لحفظ القرآن الكريم



مجدي عبيد

تأليف: أ.مجدي فاروق عبيد تصميم وإخراج: عدنان عاشير

> الطبعة الرابعة 2012 ـ 1433

حقوق النشر والتوزيع محفوظة



رقم الناشر الدولي ISBN 978 - 99901-03-75-5 رقم الإيداع دع 2011/9570

التنفيسة الفسني والإخسراج



مملكة البحرين mediahouse ad@vahoo.co.uk

لايسمع باعادة إصدار هذا المكتاب: أو نقله في أي شكل أو وسيلة. سواء كانت اليكاترونية أو يدوية أو ميكانيكية . بما في ذلك جميع أنواع التصوير دون إذن خطيء ما للؤلف يذلك





The state of the s

اهدداء...

اهدي هذا الكتاب ...

الى والـــدي أطال الله عمره

والى والــــدتي أطال الله عمرها

﴿ رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كُمَّا رَبِّيَانِي صَغِيرًا ﴾ ١١٠١٠

رب اجعلهما ... ممن طالت اعمارهم ... وصلحت اعمالهم ...

والى زوجــــتي ...

﴿ رَبُّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَجِنَا وَذُرِّيِّلِنَا فُرَّةَ أَعْيُنِ ﴾ والا

والى كل مسلم ومسلمة ... ممن يرغب بحفظ كتاب الله ...

المحتويات



16

الفصل الاول رُ

لاذا لا نحفظ القران الكريم ؟		
م حلم حياتي .	حفظ القران الكري	
71 37td	4. 611 1. 311 IA	

الفصل الثاني

	Bu	
		أسرار حفظ القرأن النفسية
28	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	السر الاول: شغف وحب ورغبة مشتعلة
30		معرفة قدر القران الكريم
38		استشعار عظيم اجر حفظ القران
47		السر الثاني : اخلاص توكل دعاء
51		السر الثالث: حفظ القران مسئوليتك انت وحدك



الفصل الثالث

	and the same of th	اسرار حفظ القران التقنية
60	لايجابي	السر الرابع : الاعتقاد الذاتي والا يحاء ا
83		السر الخامس: الاسترخاء
95		السر السادس: التخيل
103		السر السابع: تحفيز الحواس الخمس

المحتويات

	الفصل الوابع
~	اسرار حفظ القران التنظيمية
114	السرالثامن: المراجعة
123	السرالتاسع: الخطة
	الفصل الخامس 🍆
	العوامل المساعدة على حفظ القران الكريم
134	انتبه قبل ان تبدا الحفظ
147	احفظ المصحف دون ان تفتح المصحف
155	العقل السليم في الجسم السليم
174	الخاتمة

المقدمة الما

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه .. ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبد ورسوله.

أمايعد

فقد تتساءل، ما الجديد في هذا الكتاب ؟

ألا يوجد في الكتب المؤلفة قديماً وحديثاً، ما يغني عن الكتابة في هذا الموضوع؟

وقد سألت نفسي كثيراً قبل الشروع في كتابة هذا الكتاب: لماذا كتاب آخر.. في حفظ القرآن الكريم؟

وإني أرجو أن أسد ثغرة في المكتبة الإسلامية؛ بخصوص هذا الموضوع، وأسأل الله أن يسدد خطاي وأن يخلص نيتي لوجهه الكريم ..

فقد قرأت معظم الكتب المؤلفة في هذا الخصوص، ورأيت الحاجة إلى كتاب يعتمد على ما توصل إليه العلم الحديث بخصوص دراسات العقل البشري، والذاكرة ونظريات التعلم الحديثة ..

يقول توني بوزان؛ خبير الذاكرة العالمي: بأن أبحاث العقل البشري في العشرين سنة

المنصرمة تمثل ٩٥٪ من المعلومات الواردة بهذا المجال.

إن هذا الكتاب يعتمد، في طرحه، على ما توصلت إليه دراسات الذاكرة، ونظريات

الذكاء المتعدد، ومهارات التعلم السريع، ومهارات الإيحاء الإيجابي، ودراسات النجاح البشري.

فأنا لست بشيخ أو واعظ.

ولكني حفظت القرآن الكريم، بالطرق التقليدية، قبل أكثر من خمس وعشرين سنة. ولما تدريت حديثاً على مهارات القراءة السريعة، والقراءة التصويرية، والذاكرة، ومهارات التعلم السريع، ومهارات الإيعاء الذاتي، تنبهت إلى الفائدة المرجوة من تطبيق تلك المهارات في حفظ القرآن الكريم.

وفعلاً. شرعت بإعداد الدورات التدريبية في مذا المجال، والتي كان هدفها، كيفية حفظ القرآن الكريم بسهولة ويسر، باستخدام نظريات التعلم الحديثة.

إن عقولنا. ولله الحمد، تملك من القدرات والإمكانات ما الله بها عليم.

أكثر من ترليون خلية عقلية في العقل البشري، كل خلية عقلية، تفوق قدراتها

أقوى الحاسبات الالية على وجه الأرض.

ولكننا وللأسف الشديد، لانستخدم إلا ٢١٪، على الأكثر، من تلك القدرات، التي لا

تعد ولا تحصى .. والتي تضيع هباء منثورا, بشتى الأسباب

وكنت دوماً على يقين، بقدرات عقولنا ـ بما أنعمه الله علينا ـ على حفظ كتاب

الله عز وجل، بسهولة ويسر، وبزمن قياسي .. واستذكاره، من دون عناء يذكر.

فكان هدفي، توعية المسلمين بتلك القدرات.

وكان هدفي، إقناعهم بتلك الإمكانات.

وكان مدفي ونيتي. استخدام تلك القدرات والإمكانات .. ولو النزر اليسير منها، في حفظ كتاب رب الأرباب..

والحمد لله، ومن خلال التجرية، تمكن الكثيرون من فعل ذلك.

فعندما أقيم دورات حفظ القرآن الكريم، يتعجب الناس عندما افتتح تلك الدورات

بقولي:

إن باستطاعة الإنسان حفظ الصفحة من للصحف في سبع دقائق أواقل، ولا يستمر تعجبهم طويلا .. فمن خلال التطبيق العملي في تلك الدورات. يتقن أكثر من ٨٠٪ منهم تلك الهارة. ويستطيعون بالفعل حفظ الصحفة في ذلك الوقت. كما يتمكن ١٠٪ تقريبا منهم من حفظ الصفحة بأقل من ذلك بكثير.

ولقد قمت بتدريب الألاف على تلك الأساليب، وقد تواترت قصص النجاح في الحفظ بزمن قياسي .. في أثناء الدورة، وبعد الانتهاء منها. بحيث تمكن البعض من:

- حفظ سورة البقرة في أقل من ٤ أيام.
 - حفظ ستة أجزاء في ١٠ أيام.
 - · حفظ الـ:١٠ أجزاء في عشرين يوماً.

ولكم أن تتخيلوا مقدار سعادتي وفرحي وسروري. حين أرى الشاركين في تلك الدورات وقد تغيرت مفاهيمهم عن قدراتهم، وازدادت ثقتهم بأنفسهم. وزاد شغفهم وحبهم لحفظ كتاب الله.

فالكثير منهم يعدثونني قبل الدورة. عن كبر سنهم .. وضعف تركيزهم. وقلة حفظهم. مما يعيقهم عن حفظ كتاب الله. وبعد انتهاء الدورة. تراهم وكأنهم قد ولدوا من جديد. فالهمم عالية. والطموح إلى السماء، واليقين وحسن الظن برب العالمين قد جاوز السحب.

إن هذا الكتاب، محوره حفظ القرآن الكريم، في ثلاثين شهرا، بإذن الله تعالى.

وإني أسألكم نفس السؤال ... ما الهدف من قراءتكم لهذا الكتاب؟

ودعوني أساعدكم قليلاً على الإجابة. إن الهدف من تأليفي لهذا الكتاب، هو نفس الهدف من قراءتكم له:

كيف تحفظ القرآن الكريم كاملاباذنه تعالى، بسهولة ويسر؟

ويتفصيل أكثر لذلك الهدف، فالمقل البشري يحب التفصيل والتحديد والقياس، بالنسبة. للأمداف:

فهدفنا:

- حفظ صفحة من المصحف يومياً، أيام العمل فقط.
- وبالتالي حفظ خمس صفحات في الأسبوع، ففي الأسبوع .. خمسة أيام عمل.
 - حفظ عشرين صفحة في الشهر، أي جزءًا كل شهر.
 - حفظ القرآن الكريم كاملاً، في ثلاثين شهراً بإذنه تعالى.

ذلك هو الهدف. والذي أريدكم أن تستحضروه، عند قراءة كل فصل من فصول هذا الكتاب.

وقد تحدثت في هذا الكتاب عن تسعة أسرار لحفظ القرآن الكريم، قسمتها على ثلاثة. أقسام:

- أسرار نفسية ... لها علاقة وطيدة بأمور النفس والروح .. قد نغفل عنها كثيراً عند
 حفظنا لكلام رينا.
 - أسرار تقنية ... وهي المهارات والتقنيات، التي سوف نستعرضها لحفظ كتاب الله، والمبنية على دراسات الذاكرة والتعلم السريع.
 - أسرار تنظيميت... تتعلق بأمور إدارة الوقت والمراجعة الدائمة ووضع خطة للحفظ.

3,775

إن حفظ القرآن الكريم والعمل به. حلم حياتنا؛ بل هو المشروع الأهم فيها، واحب ان اطلق على هذا المشروع مشروع تخرج. تخرج من الدنيا، بامتيان. إن شاء الله. القرآن ... وما أدراك مالقرآن ؟

- ه الذكر العكيم.
- كلام رب العالمين.
 - النور المبين.
- ه شفاء ١١ في الصدور.
- هدى ورحمة للمؤمنين.

إلا أننا. وللأسف الشديد، قد هجرناه، فلا نقرؤه إلا في المناسبات، أو من رمضان إلى رمضان:

قال تعالى ﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَكرَبِّ إِنَّ قَوْمِي أَتَّخَذُواْ هَنذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُوزًا ﴾ هوند ٣٠

هجرنا قراءته، وإن قرأناه ما فهمناه، وإن فهمناه ما تدبرناه وما عملنا به.

القرآن كتاب هداية وعلم، قال تعالى ﴿ إِنَّ هَانَا ٱلْفُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِيَ أَقْرَمُ ﴾ الامراء: ٩

وإني لأرجو الله أن يساعد هذا الكتاب في عودة الصلة الحميمة بينا وبين كتاب ربنا.

أسأل الله أن يبارك هذا العمل، وأن ينتفع به الكثيرون، ممن يرغبون في حفظ كتاب الله عزوجل.

مجدى عبيد

ذو القمدة ـ ۱۶۲۲ اكتوب ـ دا ۲۰۱۱



حفظ القران ... حلم حياتي



حفظ القرأن الكريم ... حلم حياتي ...أمنية عظيمة ... هدف أسمى ... غاية ببذل في سبيلها الغالي والنفيس.

جميع تلك العبارات أسمعها باستمرار. عندما أقيم دورات تدريبية في كيفية حفظ القران، تترده تلك العبارات كثيرا، وجميع الحاضرين يخبروني بأن حفظ القران الكريم هو من أهم الغايات والأهداف في حياتهم، فأسألهم: لماذا حفظ القرأن هو حلم حياتهم ؟

فيخبرونني.. إن في حفظ القرآن الكريم:

الثواب والأجر العظيم، الرفعة في الدنيا والأخرة، الشفاعة يوم القيامة، الأنس في القبر. حلة وتاج الكرامة، الارتقاء في درجات الجنان، شفاء لما في الصدور. ثم أسألهم من منكم يحفظ كتاب الله كاملا ؟ فلا يجيب أحد ...فأستفرب إ

فبالرغم من كل هذا الثواب والأجر العظيم. الكثير منا لا يحفظ كتاب رب العالمين،

فأبادرهم بالسؤال المنطقي الأتي:

لماذا لم نحفظ كتاب الله إلى الأن؟

فيعتذرون بالأتى:

- فالبعض يتعذر بكثرة المشاغل وانعدام الوقت.
 - والبعض يتعذر بالعمل، او الدراسة، او العيال.
- والبعض الاخر يلوم والديه لأنهم لم يلحقوه بدروس حفظ القران في صغره.
- والبعض الاخر يلوم السن ، ويقول: لقد هرمنا ، فلانستطيع الحفظ لكبر سننا .
- وأخرين يلومون النظام المدرسي. لأنه لم يشجع على حفظ القرآن. إلا النزر اليسير من الأيات.
 - والبعض الأخر يلوم الذاكرة وضعف التركير.

وتطول قائمة الأعذار. وجميع تلك الأعذار. واهية لأنها لا تمثل السبب الحقيقي لعدم الحفظ. .

هل تريدون أن تعرفوا ما السبب الحقيقي ؟

السبب الحقيقي لعدم حفظ كتاب رب الأرباب, كلمة واحدة ...

إبليس ...

إبليس. عليه لعنة الله، نجح نجاحا عظيما في صرفنا عن كتاب رب العالمين. إبليس. عليه لعنة الله، نجح في إبعادنا عن كلام خالقنا عز وجل.

اليس، نجح في جعل خِل أمر لا إله إلا الله، لا تقرأ القرآن إلا في رمضان.



كلما أودنا أن نفتح الصحف. ذكرنا إبليس، بالعيال .. بالزوجة. بالزوج، بالراتب. بالمشتريات. بالهاتف، بالقرض، بالعمل، بالغداء والعشاء.

إبليس نجح في جعلنا نبتعد عن قراءة القرآن، وإذا قرأناه لم نفهمه، واذا فهمناه لم نتدبره:

¿ كِنَتُ أَرَلْتُهُ إِلَيْكَ مُبَرُكُ لِيَنَبَّرُوا عَايِنِهِ. وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَ : صن ٢٩

إبليس تشكل لنا وتمثل لنا في هيئة الأعذار التي ذكرناها سابقا ...

ولكن لماذا ؟ لماذا إبليس يبذل الغالي والنفيس في سبيل تحقيق هذه المأرب ؟

إننا يجب أن نعرف القواعد الأتية:

- من هو العدو الأول للبشرية جمعاء ؟
- بالطبع ابليس، والدليل إنَّ الشَّيطُنَ لَكُو عَدُقٌ فَأَغِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّا يَدَعُوا حِرَيهُ, لِيكُونُوا مِنْ أَصَكِ السَّعِيرِ ﴾ فاطر: ٦
 - ما هدف هذا العدو ؟
 - إِنَّمَا يَدْعُواْ حِزْيَهُ لِيكُونُواْ مِنْ أَصْحَبِ ٱلسَّعِيرِ إِ عاطر: ٦
 - مدف إبليس الأسمى إدخال جميع بني أدم النار، وقد أقسم بعزة رب العالمين على إغواء البشرية:جمعاء .. ﴿ قَالَ فَجِيرُ إِنْكَ كُنُّوْرِيَّهُمْ أَجْوِينَ ﴾ ص: ٨٢
 - كيف السبيل إلى تحقيق هذا الهدف؟
 - سبيل واحد ﴿ أَسْتَحْوَدَ عَلَيْهِمُ ٱلشَّيْطَانُ فَأَنسَهُمْ ذِكْرَ ٱللَّهِ ﴿ المحاللة ١٩
- أنساهم ذكر من؟ هل أنساهم ذكر المال والعيال والزوجة أوالزوج والعمل ...لا. أنساهم
 ذكر الله.
 - استراتيجيد إبليس الرئيسيد. نزع ذكر رب العالمين من نفوس البشر. من قلوينا، من
 حياتنا، من ساعات يومنا.

- وما علاقة ذلك بالقرآن ؟
- القرآن أعظم ذكر. القرآن ذكر رب العالمين، القرآن من أسمائه الذكر، آياته من الذكر
 الحكيم:
 - إِنَّا نَحْنُ نُزَّلْنَا ٱلذِّكْرُ وَإِنَّا لَهُ لَتَنفِظُونَ ؛ المحد: ٩
 - إِنَّ وَهَانَا ذَكُرٌ مُّنَارَكُ أَنَّ لَكُم الإساء: ٥٠
 - ﴾ وَلَقَدْ يَشَرَّنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّذَّكِرِ ﴾ الفر: ١٧
 - ﴿ فَذَكِّرٌ بِٱلْقُرْءَانِ مَن يَخَافُ وَعِيدِ ﴿ ق. ٤٠
 - ﴿ قَدْ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُمْ نَذِكُما ﴾ الطلاق. ١٠.

وكيف ينسي الشيطان ذكررب العالمين؟

- ه بالوسوسة، أين:﴿ أَلْزَى ثُونَسُ شُونِ صُدُّورِ النَّاسِ ﴾ شنه: ٥ ، هذا هو الرض العضال. ففي الحديث: ﴿ أَلَا إِنْ فِي الجسد مضغة. إذا صلحت صلح سائر الجسد، وإذا فسدت فسد سائر الجسد، إلا وهي القلب ﴾ منذق عليه
 - ﴿ لَا نَعْمَى ٱلْأَبْصَارُ وَلَلْكِن تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلصَّدُولِ ﴾ العد: ٢٦
- وكيف العلاج؟ ماالعلاج من هذا المرض العضال؟ ما العلاج من هذا المرض الذي سيودي بصاحبه في غارجهنم؟
 - القرآن الكريم:
 - القران... ﴿ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي ٱلصُّدُورِ ﴾ يونن: ٧٥
- · ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَتُكُم مَّوْعِظَةً مِن رَّبِيكُمْ وَشِفَاتٌ لِّمَا فِي ٱلصَّدُودِ وهُدُى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ بوس: ٥٠
 - · ﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ ۖ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ الإسراء: ٨٢
 - ﴿ وَإِذَا دَكُرْتَ رَبُّكَ فِي ٱلْقُرْءَانِ وَحْدَهُ، وَلَوْا عَلَيْ آذَبْرِهِمْ نَقُولًا ﴿ الإسراء: ٤٦
 - تفر شياطين الإنس والجن عند ذكر رب العالمين وتلاوة القرآن.

هذا هو المرض – وسوسة الشيطان – الذي سيودي ببني ادم إلى جهنم، مرض أساسه، الابتعاد عن ذكر رب المالمين، نسيان رب المالمين.

وَمَن يَعْشُ عَن ذِكْر ٱلرَّحْنَ نُقَيِّضٌ لَهُ، شَيْطَانًا فَهُو لَهُ، قَينٌ ؛ الرخرف: ٢٦

الذي يغفل عن ذكر رب العالمين، الشيطان يكون له قرينا وصاحبا وخليلا، قال تعالى:

ا وَقَيْضَا الْمُدْ قُرْنَاتَ فَزَيْنُوا الْمُهُمَّ مَا يَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ إِن المست: ٢٥ ...

ما وظيفة ذلك القرين؟

﴿ وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَيْرَالسَّيهِلِ وَيَعْسَمُونَ أَنَّهُمْ مُقَمِّدُونَ ﴾ حَقَّ إِذَا يَمَاقَا فَالْمَيَلَيْتَ بَبَشِي وَنَيْنَكَ مُعَدّ [[مُعَلِمُ الصَّدُّونَهُمْ عَيْرًا لسَّيهِ فِي لَمِن الْقَرِيقُ ﴾ الدخوف: ٢٧ - ٨١

الشيطان، بنس القرين، وسوف يتبرأ منا هذا القرين يوم القيامة:

الله عَلَى الله عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَكُونَ كَانَ فِي ضَلَالِ بَعِيدِ } ق: ٢٧

ا كَنَكِ النَّيْطَانِ إِذْقَالَ الْإِنسَنِ أَكُمُّرُ فَلَنَّالَكُمْرُ فَالَ إِنِّى بَرِيَّةٌ يِّنْكَ إِنَّ أَغَاڤ المُدُّرِبَّ ٱلْمُنكِينَ ؛ العدر: ١١

ما العلاج ؟

القرآن الكريم.. الله اكبر

﴾ ﴿ وَإِذَا ذَكَّرْتَ رَبُّكَ فِي ٱلْفُرَّءَانِ وَحَدُّهُ، وَلَوَّا عَلَىٰٓ أَدْبَكُرِهِمْ نُفُورًا ﴿ الإسراء ٤٦

فلنختر لأنفسنا ... أي القرينين نريد؟ القرآن ... أم الشيطان ؟

عرفتم الأن .. لماذا إبليس لن يتركنا طرفة عين مع كتاب رب العالمين ؟

عرفتم الأن السبب الحقيقي وراء تركنا لكتاب رينا، عرفتم الأن لماذا هجرنا حفظ كتاب رب العالمين. إبليس يشغلنا بالدنيا. يلهينا بزخارفها، حتى تتشرب قلوبنا هم الدنيا، وننسى هم الأخرة. وننسى القرآن، ذكررب العالمين:

﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ مَا مَثُوا لَا لِلْهِكُو ٱلْمَوْلَكُمْ وَلَا أَوْلِنَدُكُمْ مَن وَكُمْ اللَّهِ وَلَا أَنْجَلُونَ ﴾ السلطور: ٩

﴾ وَلِا تَكُونُواْ كَالَّذِينَ نَسُواْ اللَّهَ فَانْسَنْهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ ٱلْفَنسِقُوك ﴿ العشر ١٩

فقبل أن نشرع بعفظ كتاب الله، يجب أن نسمي الأمور بمسمياتها، يجب أن نعرف السبب المقيقي، وراء هجران القرأن الكريم، وعدم قراءتنا وحفظنا له إلى الأن.

فعندما نترك حفظنا لكتاب رينا، أريد من كل واحد منا أن يصارح نفسه بقوله: لقد نجح إبليس. عليه لعنة الله, في إلهاني عن الحفظ ولاحول ولا قوة الا بالله ..

حتى لا نضحك على أنفسنا ونتعذر بالمشاغل وانعدام الأوقات.

إبليس، هو العدو الأول، فلسنتعذ بالله من إبليس.

ا وَقُلُ ثَنِيَ ٱعُودُ بِنَكِ بِنَ هُمَرُيَ الشَّيَطِينِ اللَّهِ وَاعُودُ بِكَ رَبِّ أَنْ يَحَضُّرُونِ ﴿ الله وسور: ٩٠- ٩٥ الله والله الله المُسَائِلُ عَلَى الَّذِيرَ الشَّافُ وَعَلَى رَبِّهِمْ رَبُّوَكُونَ ﴿ الله على: ٩٩

فلنستعذ بالله من إبليس، ونتوكل على رب العالمين، ونُقبل على كلامه بشغف وحب.



هَلَ القَرآنَ ... اولوية في حياتنا



إن النجاح في حفظ كتاب رب العالمين ...

90% منه اسباب نفسیة 10% فقط مهارات وتقنیات وامور تنظیمیة

ودعوني أفصل هذه القاعدة:

إذا لم يكن حفظ القرآن الكريم .. أولوية في حياتنا، فلن نحفظ أبدا. إذا لم يكن حفظ القرآن الكريم، من أهم أولويات تلك الحياة، فلن نحفظ أبدا. إذا لم يكن حفظ كلام رب العللين، مدار حياتنا، مركز ومحور أعمالنا، فلن تحفظ أبدا. إن الذي يتعذر بكثرة الأعمال والأشغال وانعدام الوقت، لم يصدق مع نفسه ومع الله ..

فلنعلم الأتي:

83% من حياة الإنسان يقضيها في أمور ثانوية

فمثلاً. يقضي الإنسان أمام التلفزيون ما يزيد عن ثلاثين ساعة في الأسبوع. تمثل 10 سنة من

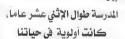
أقول لهم: ﴿ فَلَوْ صَكَفُواْ أَلَّهُ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ﴿ مِعد: ١١

ليسكثرة الأعمال وقلة الوقت هي السبب، ولكن ...القرآن الكريم ، تلاوة وحفظا ، لم يكن أولوية في حياتاً . وقد نجح إبليس في جعله كذلك. نجح إبليس، للأسف، في جعل القرآن أمرا ثانويا في حياتنا ، ولو تحدثنا السنوات الطوال عن فضل الحفظ ودرجة الحفاظ وعظيم الثواب لأمل القرآن الكريم، لو تحدثنا عن هذا الأمر طويلاً ، فلن نحفظ.

{ فَلَوْ صَدَفُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ }

إننا نقضي في المدرسة قرابة الإثني عشر عاما، بمعدل ست إلى سبع ساعات يومياً. ألاف الساعات

قضيناها في المدرسة، ثم تخرجنا وحصلنا على الشاق الشهادة الثانوية، أي أنجزنا هذا العمل الشاق الطويل.



حرصنا على الشهادة الثانوية، وبالفعل نجعنا في إنجازها ..ثم التحقنا بالجامعة، وقضينا أربع أو خمس أو أكثر من السنوات الطوال، حتى



الفصيل الاول مسادًا له تعتب الله ي

تخرجنا وحصلنا على الشهادة الجامعية. الدراسة الجامعية كانت هدفا وأولوية : فخصصنا لها الأوقات، وبالفحل نجحنا في إنجاز هذا الشروع، ثم التحقنا بالعمل.

العمل. وما أدراك ما العمل؟ ثماني ساعات يوميا، أربعين في الأسبوع، منة وستون ساعة في الشهر، أكثر من ألفي ساعة في السنة. نحن نذهب إلى العمل يوميا .. ونقضي فيه جل النهار. والبعض يقضي أيضا جل الليل.

العمل بالنسبة لنا أولوية ... كيف لا ؟ وبدونه ... لا راتب، لا سيارة، لا بيت، لا مكانة اجتماعية.

لا زوجة ولا أطفال. لا مستقبل. العمل أولوية . فخصصنا له كل تلك الأوقات.

نقضي نصف حياتنا الواعية ونحن نعمل

أتممنا دراستنا للدرسية. أتممنا دراستنا الجامعية. ونحن الأن نعمل ونعمل إلى أن تنقضي أجالنا، جميع تلك الأمور كانت ولا تزال أولويات حياتنا.

ولكن، لماذا لم نخصص الوقت لحفظ القرأن يوميا ؟

وقت يسير، فقط عشرين او ثلاثين دقيقة يوميا ؟

قلنا: نحن مشغولون، ليس هناك وقت.

الذالا يوجد وقت ؟

أتعلمون لماذا لم نحفظ ؟

أتدرون ما السبب الحقيقي وراء ذلك؟

القرأن الكريم ... لم يكن أولوية

لماذا لا يكون القرآن الكريم بالنسبة لنا أولوية ؟

لا نريد ٦ أو ٧ ساعات يوميا، فقط وقتا يسيرا، هل ذلك كثير ؟

كثير لمن يريد:الشفاعة .. الرفعة في الدنيا والأخرة, الأنس في القبر, الجنة ..

ألا إن سلعة الله غالية، ألا إن سلعة الله الجنة

إِ فَلَوْ صَدَفُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ إِ

والله. لو قيل لنا، لا راتب لكم نهاية الشهر إلا إذا حفظتم جزءا من القران. لكنا حفظنا،

لوقيل لنا. يا فلان ..إذا حفظت صفحة من الصحف اليوم. فلك ألف دينار. بكل صفحة. ألف دينارا. لكنا جميعاً حفظنا.

يافلان. احفظ القرآن. ولك تلك الأرض. وذلك القصر. وتلك السيارة. لكنا جميعا حفظنا.

ولما قيل لنا, احفظ القرأن. وإن شاء الله، يوم القيامة. تقرأ وترتقي في درجات الجنة.

اقرأ القرأن، يكن أنيس لك في قبرك. شفيعا لك يوم القيامة.

اقرأ القرآن. يلبسك رب العالمين حلة الكرامة وتاج الكرامة. كن من أهل القرآن. أهل الله وخاصته.

تعلم القران وعلمه، تكن من خير البريد، من خير هذه الأمن.

قلنا, ما عندنا وقت. مشاغلنا كثيرة. إن شاءالله، في رمضان القادم. في الصيف القادم. في السنة القادمة.

﴿ يَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا لِلْهِكُرُ اتْمَوْلُكُمْ وَلَا أُولَئِكُمْ عَن وَحَـــرِ اللَّهِ وَمَن يَفْصَلُ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُّهُ ٱلخَمِيرُونَ ﴾ للمنافون: ٩

أثرنا العاجلة على الأجلة، اثرنا الدنيا على الاخرة.

: بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوْةَ ٱلدُّنِّهَا · وَٱلْآخِرَةُ خَيْرٌ وَٱبْقَىٰتَ ﴾ الاعلى: ١٦ - ١٧

زهدنا فيما عند الله..

﴿ وَمَا أُوْيِسُم مِن ثَقَ وَ فَسَنَعُ ٱلْحَيْوَ اللَّهَا وَرِيشَهَا وَمَاعِتُ الْفَوْخَرُّ وَاَبْقَىَّ أَفَلَاثَمَقِلُونَ ﴿ أَفَسُ وَعَدَّتُهُ وَعَدًا حَسَنَا فَهُو لَقِيهِ كُنَّ مَّفَنَتُهُ مَنَّ الْحَيْوَ اللَّهَا ثُمَّةً وَيُومَ ٱلْقِيْسَةِ مِنَ ٱلْمُحْضَرِينَ ﴾ القصص: ١٠-١٠ فلنعقد العزم ونصدق مع رب العالمين ولنودة:

حفظ القرآن، أولوية في حياتنا حفظ القرآن، حلم حياتنا

حفظ القرآن، مشروع تخرجنا، من الدنيا، بدرجة امتياز، وللوعد الجنة. إن شاء الله. اصدق الله يصدقك، اجعل القران أولوية في حياتك .. وسوف تحفظ إن شاء الله، سوف تعمل به إن شاء الله، سوف يقودك إلى جنات ونهر : في مُغَير صِدْق عِند مَلِكِ بُمُقَارِ مِنْ المَرْد دد





الصر الأول

شغف وحب ورغبة مشتحلة لحفظ كتاب الله



أول سر لحفظ كتاب الله:

شغف وحب ورغبة مشتعلة. شغف لقراءة القرآن وحفظه، شغف لذكر رب العالمين. شغف لحفظ آيات الذكر الحكيم.

لا نهناً بعيش إلا وقد قرأنا كلام رب الأرباب. لا يهدأ لنا بالا إلا وقد حفظنا ورد يومنا، لا ننام الليل إلا وقد راجعنا حفظ ذلك اليوم.

لا نهناً بطعام وشراب .. إلا والقرآن بجانبنا.

همنا القرآن. مؤنسنا القرآن. صاحبنا القرآن، رفيق دربنا القرآن. أنيسنا في قبورنا، شفيعنا يوم القيامة:

حياتنا...القرأن الكريم.

رغبة مشتعلة. تدفعنا لحفظ وردنا, رغبة تذكرنا إذا نسينا. تحمسنا إذا فترنا، تنشطنا إذا تقاعسنا.

شغف وحب ورغبة مشتعلة لتحقيق ذلك الحلم، لإتمام ذلك الهدف، لإنجاح تلك الغاية.

ونسأل: كيف لنا ذاك ؟ كيف يتأتى لنا استشعار ذلك الشغف وتلك الرغبة ؟

الجواب من شقين :

أولاً: معرفة قدر القرآن الكريم. الثاني: استشمار عظيم أجر حفظ القرآن الكريم.

أولا: معرفة قدر القرآن الكريم



ما منزلة القرأن الكريم في حياتنا ؟

القرآن الڪريم ... دستور هذه الأمة. للمجزة الخالدة، الوثيقة الإلهية الأخيرة من رب العالمين لبني البشر، الصراط المستقيم، النور والهدى والرحمة.

القرآن الكريم ... كلام من ؟

كلام خالقنا، كلام ربنا، كلام رازقنا:

﴾ لَوَأَنزَلْنَاهَنْاٱلْقُرْءَانَ عَلَى جَبَـٰلٍ لِّرَأَيْتَهُ, خَنشِعَا شُتَصَــذِعًا يِّنْ خَشْـيَةِ اللّهِ ; العشر. ٢١

كلام الله ... خير الكلام:

﴿ اللَّهُ وَإِلَى الْحَدِيثِ كِنَانًا مُّنْشَنِيهَا مَثَانَى تَفْشَعِرُ مِنَهُ جُلُوهُ الَّذِينَ يَخْشَوْتَ رَجَّهُمْ ثُمَّ نَلِينُ جُلُوهُ هُمْ وَفُلُومُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَلِكَ هَدَى اللَّهِ يَهْدِى بِهِ. مَن يَشَكَأَهُ ۚ † الاحد : ٣٣

القران كتاب هداية ..

مل نريد الهداية ؟ مل نريد الصراط المستقيم ؟

* كَتَبَّ أَنْزَلْنَهُ إِلَيْكَ لِلْخُرِيمَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُسُنِ إِلَى النُّوْدِ مِإِذْنِ رَبِّهِ مَ إِلَى صِرَطِ الْمَنِيزِ الْمُعِيدِ ﴾ لداهم: ١

﴿ هُدُى لِلنَّكَاسِ وَبَيِّنَتِ مِنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ﴾ العَوة: ١٨٥

القرآن شفاء، شفاء لنا من أمراضنا وأسقامنا.

هل تريد الشفاء ؟

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ الإسراء: ٨٢

﴾ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ فَدْ جَآءَ نَّكُمْ مَوْعِظَةٌ مِن رَّيِكُمْ وَشِفَآهٌ لِمَا فِي ٱلصُّدُورِ ﴾ يوس: ٥٧

القرآن ذور من رب المالمين، نور ينير حياتنا. هل نريد النور .. أو نفضل الظلمات ؟

﴿ وَأَنزَلْنَا ٓ إِلَيْتَكُمْ نُورًا تُمْسِينًا ﴾ النساء: ١٧٤

القرأن كتاب موعظة وبصائر وبرهان من رب العالمين:

﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَتُكُمْ مَّوْعِظَةٌ مِّن زَّيِكُمْ ﴿ يُوسِ: ٥٧

مْ يَنَائَتُهَا ٱلنَّاسُ فَذَ حَاَّةً كُمْ بُرْهَانٌ مِن زَّيِّكُمْ ﴿ الساء: ١٧٤

إِنَّ فَلْدُ جَأَةً كُمْ بَصَآ إِرْ مِن زَبِّكُمْ إِدْ الانعام: ١٠٤

كتاب مبارك:

﴿ كِتَبُّ أَرْأَنَهُ إِلَيْكَ مُبَرُكُ لِتَغَمُّوا مَايَتِهِ. وَلِيَتَدَّكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَ إِن صلاح

فيه نبأ كل شيء:

إِ بِنْكِنَا لِكُلِّي شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةُ وَيُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ; النط: ٨٩

﴿ وَتَفْصِيلُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ يوس: ١١١

يقول على بن أبي طالب رضي الله عنه:

هوكتاب الله .. فيه نبأ ماقبلكم ، وخبر مابعدكم، وحكم مابينكم. هو الفصل ليس بالهزل. من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله ، وهو حبل الله المتين، وهو الذكر العكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لاتزيغ به الأمواء ، ولاتلتبس به الألسنة. ولايشبع منه العلماء ، ولا يخلق على كثرة الرد ، ولاتنقضي عجائبه ، من قال به صدق ، ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا إليه فدى إلى صراط مستقيم .

قال عبد الله بن عباس:

جمع الله في هذا الكتاب علم الأولين والأخرين. وعلم ما كان وعلم ما يكون والعلم بالخالق جل جلاله وأمره وخلقه.

قال الحسن بن علي:

إن من كان قبلكم رأوا القرآن رسائل من ربهم. فكانوا يتدبرونها بالليل ويتقصدونها في النهار.

قال عبدالله بن عمرو بن العاص:

من قرأ القرأن فقد أدرجت النبوة بين جنبيه. إلا أنه لايوحى إليه.

كتاب، تعجبت الجن بعد سماعه

: قُلُ أُونِيَ إِنَّ أَنَّهُ ٱلسَّمَّعَ فَقَرٌ مِنَ ٱلِمِنِي فَقَالْوًا إِنَّا سَمِّنَا قُوْمَانًا عَبَا ﴿ يَهِينَ إِلَى ٱلرُّفْدِ فَعَامَنَا إِيِّ وَلَنْفُرِكِ رِبَيًّا أَحْدًا ﴾ العن: ١-٢

الله أكبر, حتى الجن تفقه, حتى الجن تتعجب. وكثير من بنى أدم لا يفقه حروفه. ولا يقيم حدوده.

حتى رأس الكشر الوليد بن المغيرة. لم يتمالك نفسه، بعد سماعه لأيات رب العالمين .. إلا أن قال : والله إن له لحلاوة, وإن عليه لطلاوة . وإن أعلاه لمثمر، وإن أسفله لمغدق, وإنه ليعلو ولا يُعلى عليه، وإنه ليحطم ما تحته، ومايقول هذا بشر.

هذا رأس الكفر، انبهر لسماعه تلك الأيات. فما بالنا، لم ننبهر، فما بالنا، لم نتدبره:

ا أَفَلاَ يَتَذَبُّرُونَ ٱلْقُرْءَاكَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَفْفَالُهَمَّ ؛ محمد ٢٤

القران ...

وَ أَحْسَنَ لَلْكِدِيثِ إِلَا الزمر: ٢٢

كتاب كريم:

- 44 - 25 - 45 -

﴿ إِنَّهُۥ لَقُرُهَانٌ كُرِيمٌ ﴾ الواقعة: ٧٧

كتاب عظيم:

﴿ وَلَقَدْ ءَانَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ ٱلْمُثَانِي وَٱلْقُثْرَةَاتَ ٱلْعَظِيمَ ﴿ الْعَدِرِ: ٨٧

كتاب مجيد:

﴿ قُلُّ وَٱلْقُرْءَ إِنِ ٱلْسَجِيدِ ﴾ ق: ١

كتاب ذكر:

﴿ صَ ۚ وَٱلْفُرْءَانِ ذِي ٱلذِّكْرِ ﴾ ص: ١

كتاب حكيم:

إِ يَسَ ` أَ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْمُحَكِيمِ إِنَّ سِ: ١-٢

كتاب عزيز:

﴿ وَإِنَّهُ لَكِنَابُ عَزِيزٌ ﴾ فصلت: ١١

كتاب مىين:

إِنْ هُوَ إِلَّاذِكُرْ وَقُرْءَانٌ مُّبِينٌ ﴾ يور: 19

القران نور:

: قَدْ جَاءَكُم مِنَ ٱللَّهِ ثُورٌ وَكِنَبٌ مُّبِينٌ ؛ المسنة: ١٥

هو الفرقان :

أَبُارَكُ ٱلَّذِى نَرَّلُ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ : العرفان: ١

بالله عليكم. هل على وجه الارض. كتاب، بمثل هذا القدر، بمثل هذه للنزلة، بمثل هذا

الشأن! لا والله، وأد

لا والله، ولكنيا ترى ...

الذا هجرناه؟

﴿ وَقَالَ ٱلرَّمُولُ يَدَرَبُ إِنَّ فَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَنَذَا ٱلْفُرْءَانَ مَهْجُورًا ﴿ هروس ٢٠

لماذا هجرناه، لماذا ابتغينا العزة في غيره، لماذا لم نقرأه بالليل والنهار، لماذا لم نتدبر معانيه،

لماذا لم نحكمه بيننا؟

أكثر كتاب يقرأ ولا يفهم، للأسف هذا الكتاب.

أكثر كتاب يُقرأ ولا تتدبر معانيه، هذا الكتاب.

إِ أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَاتَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقَفَالُهَمَا ﴾ محمد: ٢٤

﴿ كِنَنَبُ أَنْزَلْتُهُ إِلَيْكَ مُبْزَلُهُ لِيَتَّبَوّا مَانِتِهِ وَلِيَّنَذَّكُرَ أُولُوا ٱلأَلْتَبِ ؛ ص: ٢٩

﴾ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَالِكَ فَهِي كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ﴾ العدد: ٧٤

: كَلَّا بَلَّ رَانَ عَلَىٰ قُلُومِهِم مَّا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ١ المطعس: ١٤

قلوبنا،

ياللَّه، لتلك القلوب، تشبعت بحب الدنيا ، شغلتها الدنيا ، وإن عليها الذنوب والعاصي ، الله يعيننا على أمراض قلوبنا ، نقول بألسنتنا ، القرأن دستور الأمدّ. ولكن قلما نحكمه بيننا ، نقرأه فقط في الناسبات،

ثم نشتكي ونشتكي ...

نشتكي من قلة الرزق، ونسينا قوانين الرزق في القرأن الكريم:

﴿ لَمِن شَكَرْتُهُ لَأَزِيدً لَكُمْ ﴾ إبراهيم: ٧

؛ مَلْمُتُ اسْتَغَيْرُوا رَبَّتُمْ إِنَّهُ كَاتَ خَفَالًا ۚ بُرِيسِ اَلسَّنَةَ عَلَيْكُمْ يَذَرُانًا ۚ وَيُسْدِنْكُمْ يَأْمُولِ وَبَهِنَ رَجَعَلَ كُنُّ جَنْسَ وَخَسَرُ لَكُمْ أَنْهُمُا : س: ٢٠٠٠٠

نشتكي من عقوق أبنائنا. ولم نقراً حوار لقمان الحكيم مع ابنه. ونستفيد من تلك الح*كم* وللواعظ في تربية الأبناء . نستفيد من أدب حوار الاباء مع أبنانهم.

्राधी हें हुए हैं। अब्देश हैं हुए हैं से स्टूड में स्टूड में

نشتكي من مشاكلنا الزوجيت. ولم نقراً حلول تلك المشاكل في سور: النساء. الروم. النور. الأحزاب، التحريم.

نشتكي من التوتر والقلق والحزن والاكتئاب، ولم نقرأ قوله تعالى:

اللَّذِينَ مَامَثُواْ وَتَطْمَعُ تَلْوَهُمْ وِنِكِي اللَّهِ أَلَا بِنِكِي اللَّهِ تَطْمَعِينُ الْقُلُوبُ ; الرع: ٢٨
 وقوله ; وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكِي فَإِنْ أَلَهُ مَعِيشَةٌ ضَنكًا ; طه: ١٢٤

يقول ابن القيم : الذكر هنا القران الكريم.

نشتكي ونشتكي. ونتساءل عن الحلول لشاكلنا ...مشاكلنا الااليت. مشاكلنا الاقتصاديت. مشاكلنا السياسيت، مشاكلنا الاجتماعيت،

ونستشير الناس, الكثير من الناس. طلبا للحلول, نستشير الأهل والأصدقاء. نستشير الأصحاب والأطباء، نستشير الشرق والغرب.

الذا لا نستشير القرآن الكريم؟

لماذا نغفل عن القرآنالكريم؟

الذا لانفهم قوله تعالى:

﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنَبَ بِبْلِينَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُثْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴿ النطر: ٨٩

تبيانا وتفصيلاً لكل أمورنا، لكل مشاكلنا، وحلول لها.

أعلمتم الأن منزلة هذا الكتاب؟

أعلمتم الأن .. لماذا إبليس- عليه لعنة الله - يلهينا عن هذا الكتاب؟

الله اصطفانا لحمل هذا الكتاب:

: فُمَّ أَوْرُثْنَا ٱلْكِنْبَ ٱلَّذِينَ ٱصْطَفَيْمَا مِنْ عِبَادِنَا . فنطر: ٢٦

فلنؤد حق هذا الاصطفاء

: أَلَمُ بَأْنِ لِلَّذِينَ مَامَنُواْ أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِنِكْرِ ٱللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلْخَقِّ : المعند. ١٦

مل أن الأوان؟

هل أن الأوان ... أن نقرأ القران الكريم أناء الليل وأطراف النهار؟

مل أن الأوان ... أن نتدبر معانيه؟ مل أن الأوان ... أن نخشع بقراءته؟

﴿ لَوَ أَنْكَا هَذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلِ لِّرَأَيْتَهُ، خَنْشِعًا مُتَصَدِيعًا مِّنْ خَشْبَةِ ٱللَّهُ ﴿ المدر: ٢١

إذا أردت أن تحفظ القرآن الكريم. اعرف منزلة هذا الكتاب، اعرف قدر هذا الكتاب. وسوف مكون الحفظ بسيرا إن شاء الله .

الق<mark>حمل الثاني</mark> 1- المحمالة بي الكورين . المعارض التعارض .

ثانياً: استشعار عظيم أجر حفظ القرآن الكريم



بعد أن ندرك ونستشعر منزلة القرأن الكريم، يجب أن نتعرف على الأجر والثواب في قراءة وحفظ هذا الكتاب العظيم.

إنني لم أر عملاً له من الأجر والثواب كقراءة القرأن وتعلمه وحفظه، في أي أمر من أمور الدين الأخرى. وفي الصفحات القليلة القادمة غيض من فيض في هذا الباب.

حفظ القرآن الكريم أعظم القربات إلى الله

فَفِي الحديث: ﴿ خَيْرِكُم مِنْ تَعِلْمِ القَرَأَنِ وَعَلَمْهُ ﴾ رواه البخاري

أول حديث تعلمناه في الدرسة. وحفظناه عن ظهر قلب. إلا أننا للأسف، لم ندرك هذا العنى. ولم نستشعر تلك النزلة، زهدنا في تعلم القرآن وتعليمه.

خير الأمة ... من هم؟

الذين يتملمون القرآن ويعلمونه للأخرين، الله أكبر، من منا لايريد أن يكون خير هذه الأمة ؟.. الكل يطمح إلى تلك المنزلة. إلا أن حالنا لا يدل على ذلك والله المستعان.

تخيل تلك المرتبة عند حفظك لكتاب الله، تخيل نفسك وأنت خير هذه الأمة، أحب العباد إلى الله.

قال مجاهد: أحب الخلق إلى الله أعلمهم بما أنزل.

وأسال نفسي وأسألكم: لماذا زهدنا في تلك المنزلة وتلك الخيرية ؟

أهل القرأن هم أهل الله وخاصته

فَفي الحديث: ﴿ إِنَّ لِلَهُ اهْلِينَ مِن النَّاسِ ﴾ قيل: يا رسُول اللَّه , ومنْ هَمْ ؟ قال: ﴿ أَهْلُ الْقَرَآنَ هُمْ مِنْ أَهْلِ اللَّهُ وَخَاصْتِهِ ﴾ صحيح ابن ماء للالبائي

الله أكبر ... يالهذا اللقب ...

أهل القرآن ... من هم ؟ هم أهل الله وخاصته، يالها من منزلة، وأي منزلة؟! لو ورد هذا الحديث فقط في فضل أهل القرآن لكفاهم . مم الخواص، هم خاصة الخاصة، هو صفوة الصفوة، هم أهل الله

كما أننا نقول أهل الاقتصاد، أهل الأعمال، أهل السياسة، أهل الرياضة. أمل ذلك البلد، أوأهل تلك المنطقة.

يوم القيامة ...أي الألقاب أفضل؟ أمل الله وغاصته، أحلى الألقاب، أعز الألقاب, والله إن الغالي والنفيس لهومهر رخيص لذلك اللقب العزيز. ومل يعذب الله أمله ...لا والله.

تخيل نفسك ـ وأنت تحفظ كتاب الله ـ ذلك اللقب، فإذا تقاعست يوماً، استرجع هذا الحديث.

تغيل نفسك يوم القيامت الناس في كرب وهم وحزن، وينادى، يافلان بن فلان، أنت من أهل الله وخاصته.

الله أكبر، تخيل ذلك الموضع وتلك اللحظة.

يالله ... كيف فرطنا في هذا الأجر. كيف لم نفتنم أعمارنا في حفظ كتاب الله والعمل به ؟ كيف لم نفرغ الساعات والأيام لنكون من أهل الله وخاصته ؟

رفعة في درجات الجنة

ففي الحديث يقال لصاحب الْفُران يوم القيامة | اقْرُ وارق ورثَل كما كُنت تُرتَل في الدُّنْيا . فإن مُغْزِلتَك الْيوْم عَنْد آخر آين، تَقْرَوْها ﴿ رَوَهُ ابِوَارُو الرَّمَانِي

الله أكبر. مذا الحديث الصريح في فضل حفظ القران الكريم, وإنه والله لكاف شاف. ولو لم يأت غيره في فضل الحفظ لكفي.

تخيل نفسك والناس في عرصات يوم القيامة، والعرق إلى الجبين .. والبعض يلجمه إلجاما، والناس في ڪرب وهم، ويقال لك يافلان : ياصاحب القرأن، اقرأ وارق ورتل.

اللَّه أكبر.

فتيدا. بسمالله الرحمن الرحيم. أفَسَنْدُهُ رَبُ أَنْسَنْدُهُ رَبُ أَنْسَانُهُمْ مَا الْمَحْدُمُ الْمُحِبِّ : بكل أيدة درجة. وما بين الدرجة والأخرى كما بين السماء والأرض. ثم تشرع في سورة البقرة. ثم العمران، ثم النساء، إلى أن تصل، ﴿ قُلْ أَعُرةً بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ اللذن: ١

الله أكبر. وتصل باذئه تعالى إلى الفردوس الأعلى ..وتقول: فزت ورب الكعبة. تغيل نفسك .. ترى مقعدك من الجنة. قصورك في الجنة.

فاعمل لدار البقاء. رضوان خازنها، الجار أحمد والرحمن بانيها

لبنة من ذهب ولبنة من فضة...

لقاب قوسين في الجنة خير من الدنيا وما فيها.

هذا حال حملة كتاب الله. أما إن كنت غير ذلك، ويقال لك اقرأ، فتقول، لم أحفظ، وترى صاحبك .. أو جارك .. أو صديقك .. يقرأ ويرتقي في درجات الجند. وتندم حيث لا ينفع الندم.

وتقول: زَيِّ أَرْجِعُونِ " لَعَلِّيٓ أَعْمَلُ صَلِيحًا فِيمَا تَرُّكُتُ ، المومون ١٠٠٠٩٩

يارب ارجعن حتى أبذل الغالي والنفيس في حفظ كتابك. ولكن لا مستجيب

تخيل ذلك الموقف, واختر لنفسك أي الموقفين تريد؟

اعقد النية على حفظ القرأن الكريم من اليوم. وإن شاء الله ستنال بّلك المنزلة.

لصاحب القرآن حلة الكرامة وتاج الكرامة يوم القيامة

في الحديث: يجيء صاحب القرآن يوم القيامة فيقول: يا رب حله فيلبس تاج الكرامة.. ثم يقول: يارب زده فيلبس حلة الكرامة. ثم يقول: يا رب ارض عنه، فيقال: اقرأ وارق ويزاد بكل اية حسنة أصمح المام للالف

الناس حفاة عراة غرلا. وأنت تلبس حلة الكرامة. وتاج الكرامة. الله أكبر. وياله من تكريم في ذلك اليوم: ﴿ وَمَ لَا يَفْعُ مَالًا ۖ وَلَا بَرُونَ ﴿ إِلَّا مِنْ أَنْ أَشَاقِكُمْ عَلَى مِلْهِمِ . السّعرة. ٨٨- ٨٩

يشفع القران لأهله وحملته يوم القيامة

ففي الحديث: ، اقرءوا القران فانه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه

هذا اليوم العصيب:.... يُوْمَ يَعِرُ ٱلْمَرْءُ مِنْ أَجِهِ ﴿ وَأَبْهِ وَأَبِهِ ﴿ وَصَحْبُهِ وَهِيهِ عس: ٢٢-٢٦

الكل يقول نفسي نفسي.

تتوجه إلى أبيك. يا أبت حسنة واحدة فقط. فيقول نفسي نفسي.

الفصل الثاني مرابع الفصل الثاني

> تتوجه إلى أمك، يا أماه حسنة واحدة فقط. فتقول نفسي نفسي. إلى أبنانك، إلى زوجك أو زوجتك، الكل يقول نفسي نفسي. أما صاحب القرآن، فعنده خير شفيع. وخير صاحب، القرآن الكريم.

حافظ القرآن مع السفرة الكرام البررة

في الحديث:

ألذي يقرأ ألفران و فو ما هذبه مع الشفرة الكرام البررة ، والذي يقرأة ويشتد عليه له أجران إ
 محج ارماجه الالباني

فيا له من شرف أن تكون مع من قال الله فيهم:

﴾ في صُحْفِ ٱلْكُرْمَةِ * مَرْفُوعَةِ مُعْلَمَنَ فِي الْمِلْدِي سَفَرَةِ ﴿ الْأَرْمِ بِرَوْمَ ﴾ عبس: ١٣ - ١٦

من أمهر الناس بالقرآن، من حفظة القرآن الكريم ؟!

ترتفع بنور القرآن منزلة وشأنا حتى تصاحب الملائكة الكرام. فياله من شرف!

حفظ القرأن سبب للنجاة من النار

ففي الحديث: { لُو كان الْقَرْآنُ فِي إهابِ ما مسْتَهُ النَّارُ : , رواه أحمد وغيره. ويمقول أبو أمامة: إن الله لا يحذب بالنار قلبا وعي القرآن.

؛ فَمَن زُخْمِعَ مِنَ أَنْكَارٍ وَأَدْخِلَ ٱلْجَكَةَ فَقَدْ فَازَ ؛ ل صراب: ١٨٥ . ذلك هو الفوز الحقيقي ؛ وَكَانَ ذَلِكَ عِندَاللَّهِ فَزَا عَظِيمًا ؛ اللَّهِ: ٥

حفظ القرآن وتعلمه خير من متاع الدنيا

ففي الحديث ; أفلا يغدو أحدكم إلى المسجد فيتعلم أو يقرأ أيتين من كتاب الله عز وجل خير له من ناقتين، وثلاث خير من ثلاث، وأربع خير من أربع ومن أعدادهن من الإبل } رودسم

اضعنا حياتنا وراء الدنيا الزائلة. نلهث ونلهث من غير توقف

ا وَمَا عِنْدَ أَنَّهِ خَيْرٌ وَأَنَّقَىَّ أَقَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ القصص: ٦٠

ويا أسفاه على أوقات ضاعت، وشباب فني. وأعمار ذهبت، في غير طاعة الله.

قراءة أيدّ من كتاب الله خير من حمر النعم. تعلُم أيدٌ من كتاب الله .. خير من الدنيا وما فيها:

؛ وَمَا ٱلْحَيَوْهُ ٱلدُّنْيَا إِلَا مَتَكَعُ ٱلْفُرُودِ ؛ ال عوال: ١٨٥

حفظ القرآن الكريم رفعة في الدنيا والأخرة

ففي الحديث: ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَزُ وَجِلْ يَرِفَعُ بِهِذَا الْكَتَابُ أَقُوامًا . ويضَعُ بِهِ أَخْرِينَ ﴿ روامستم تريد الرفعة والعزة فعليك بكتاب اللّه.

حافظ القرأن هو أولى الناس بالإمامة والأمارة .. ويقدم في قبره:

ففي الحديث: { يؤمُ القرة اقرؤهم لكتاب الله عروجل ؛ روامسه وبعد معركم أحد وعند دفن الشهداء، كان النبي ____ بجمع الرجلين في قبر واحد ويقدم أكثرهم حفظاً.

علو في الحياة وفي المسات،

حقاً لهي إحدى المعجزات!

علو ورفعة في الحياة وفي المات. ماذا نريدأكثر من ذلك؟

حافظ القرأن أكثر الناس تلاوة له

وفي العديث: , من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنةً والحسنةُ بعشر أمثالها لا أقُولُ الم حزفُ ولكنُ الفَ حزفُ ولامُ حزفُ وميمُ حزفُ ﴾ روءاتهنئي

حامل القرأن يستحق التكريم

ففي الحديث: ﴿ إِنْ مِنْ إِجِلَالِ اللَّهِ تَعَالَى : إكرام ذي الشَّيْبِةَ لَلسَّلَمِ. وحامل القَرَأَن غير الْغالي فيه ولا الْجافي عنْهُ ﴾ روه لو دور

حفظ القران شفاء للصدور

قال تعالى فَنُرِزُلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِينَ الاسراء: ٨٢

يقول إبراهيم النخمي: دواء القلب خمسة أشياء: قراءة القرآن بالتدبر. وخلاء البطن, وقيام الليل. والتضرع عند السحر ومجالسة الصالحين.

حافظ القرأن أولى أن يغبط

ففي الحديث: • لاحسد إلا في اثنتين: رجل علمه الله القرآن, فهو يتلوه اناء الليل وأناء النهار. فسمعه جار له فقال: ليتيني أوتيت مثل ما أوتي فلان فعملت مثل ما يعمل ز متوعنه

حفظ القرآن تأسِ بالرسول حِيجٍ، و تأسِ بالسلف الصالح

قال ابن عبد البر: ﴿ فَأُولَ العلم حفظ كتاب الله عز وجل وتفهمه ﴾

قال الإمام النووي: كان السلف لايعلُّمون الحديث والفقه إلا لمن يحفظ القران.

حفظ القرأن ميسر للناس كلهم

قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ يَمَرَّنَا ٱلقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلَّ مِن مُّذَّكِر ﴾ القر: ١٧

وفي الحديث: } إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب ; حبث صحيح روه الترمدي

حفظ وقراءة القرأن يطرح البركة في البيت وفي الأسرة

قال أبو مريرة:

البيت الذي يتلق فيه كتاب الله .. كثر خيره وحضرته الملائكة وخرجت منه الشياطين، والبيت الذي لايتلى فيه كتاب الله ضاق بأهله وقل خيره وحضرته الشياطين وخرجت منه الملائكة...

فاختر أي البيوت تريد ... لك والاسرتك؟

ألم أقل لكم .. أنني لم أر عملا له من الأجر والثواب مثل تعلم القران وحفظه وتدبره. في أي من الأعمال الأخرى.

الذي يستشعر تلك الأجور وتلك الدرجات صباح مساء. لن يتوقف عن تلاوة القران. وعن حفظ القرآن. وعن تدبر القران، وعن تعلم القران.

فلنستشعر معا. تلك الأجور. حتى يزيد حبنا لكتاب ربنا, حتى يزيد شغفنا لكتاب ربنا, حتى تزداد رغبتنا في تعلمه وحفظه ..

هذا هو السر الاول ...

حب وشغف ورغبة مشتعلة لحفظ كتاب الله, تلك الرغبة وذلك الشغف كفيل بإذن الله بدفع همتنا إلى إتمام حفظ كتاب ربنا، فعند تقاعسك أو كسلك تخيل تلك المراتب :

خير الأمة، اهل الله، اقرأ وارق ورتل، الشفاعة يوم القيامة ، درجات الجنان وإن شاء الله، سوف يبعث ذلك الهمة في نفسك.

أتدرون لماذا هذا الأمرمهم؟

الرغبة واستشعار أهمية الحفظ، سوف تزيد من قدرتنا علي التذكر بنسبة لاتقل عن عشرين إلى ثلاثين في للنة. فسرعة حفظ القرآن، مرتبط ارتباطا مباشراً، يعجم الرغبة والشغف.

فلو قيل لنا. سوف نذهب إلى وليمة ما، وسوف نقابل ثلاثين شخصاً، نراهم لأول مرة، وسوف نتعرف عليهم، كل منهم سوف يقوم بذكر اسمه ..

يا ترى كم من أولئك الأشخاص ممكن أن تتذكر أسماعهم بعد انتهاء الوليمة؟

القليل، أليس كذلك؟

ولكن. لو قيل لنا. عنذ ذهابنا إلى تلك الوليمة، سوف نقابل ثلاثين شخصاً، وفي نهاية الليلة. أحد أولئك الأشخاص، سوف بهدينا مليون دينار . بشرط أن نتذكر اسمه، وسوف يندس هذا الشخص من بين الثلاثين. كم منا يا ترى سوف يحفط أسماء أولئك الثلاثين؟

إننا جميعا سوف نحفظ تلك الأسماء ... لماذا؟

العقل البشري، عند استشعاره لأهمية موضوع ما، يقدم الدعم والموارد لإنجاح هذا الأمر.

فعند استشعارنا لأهمية القرآن الكريم ... عند استشعارنا بقلوبنا وعقولنا، لأهمية حفظ كتاب رب العالمين. العقل البشري .. بإذنه تعالى، يمدنا بالطاقة اللازمة لإنجاح هذا الأمر.

فلنستشعر إذن. عظيم قدر القرآن، عظيم الأجر والثواب لن يحفظ القرآن، وسوف يعيننا ذلك، إن شاء الله، على تحقيق حلم حياتنا.

الصر الثانى

اخلاص ... توكل دعاء



قبل الشروع في الحفظ. يجب أن نتوقف لبرهة ... برهة لمراجعة نياتنا.

لماذا نحفظ القرآن الكريم ؟ لماذا أحفظ القرآن الكريم ؟

هل أحفظه ابتغاء وجه الله. ابتغاء الأجر والثواب. الدرجات العلى. الفردوس الأعلى ... أم لأرائي يه الناس، ليقال عني حافظ، ابتغي به الشهرة؟

يقول رب العالمين في الحديث القدسي:

؛ أنا أغنى الشركاء عن الشرك، من عمل عملاً أشرك فيه غيري تركته وشركه : رودسلم يالله، ضاع الأجر، ضاعت الدرجات. ضاعت الشفاعة، ولم يبق للإنسان إلا التعب.

القمصل الثاني اليروري طاف راع ... الاقديد ...

إننا للأسف في خضم حفظنا للقران، في بعض الأحيان، نغضل أمر النيت. ففي بداية حفظنا للقرأن الكريم، نتعامد نياتنا، نحفظ القرأن الكريم ابتغاء وجه الله، ولكن وبعد فترة من الحفظ. وسماع الناس بحفظنا للقرأن. ونرى التقدير والحفاوة من البشر. قد تختلط علينا الأمور. فنطلب ذلك التقدير وتلك الحفاوة، وننسى الأجر والثواب.

نريد أن يقال عنا، فلان حافظ ... ماشاء الله، وتتسرب تلك النية ويتشربها القلب، وتفسد العمل والعفظ.

ففي الحديث:

· …. ورجل تعلم الملم وعلمه وقرأ القزان فاتي به فعزفه نعمه فعرفها قال: هما عملت فيها؟ قال: تعلمت العلم وعلمته وقرأت فيك القران. قال: كذبت ولكنك تعلمت العلم ليقال عالم وقرات القزان ليقال هو قارئ فقد قيل ثم أمر به هسحب على وجهه حتى ألقي في النار. : روء سنه

بالهذا الموقف العصيب والمنظر المرعب،

سنوات من الحفظ، سنوات من الجهد والتعب. سنوات من الانتظار، كنا نحسب، أن نهايتها إلى جنة عرضها السموات والارض. إلا أننا نفاجاً بنار جهنم. ولا حول ولا قوة إلا بالله.

والله .. إن أمر النية ليس بالأمر الهين.

قال سفيان الثوري: ما عالجت شيئا أشد علي من نيتي.

فعلينا يا عباد الله - قبل الشروع في الحفظ - معالجة نياتنا.

فلننظر إلى قلوبنا نظر المدقق الفاحص المراقب, ولنسأل أنفسنا : لماذا نريد فعلا أن نحفظ القرأن الكريم؟

واللَّه مالنا إلا أن ندعو ربنا صباح مساء أن يطهر قلوبنا من الرياء، وأن يصفي سرائرنا من الشرك.

مالنا إلان نردد صباح مساء:

: اللهم إنى أعوذ بك أن أشرك بك شيئا وأنا أعلمه. وأستغفرك لما لا أعلمه .

كما علمنا البدل^{ت.} . ورجاؤنا ان يغفرانا ربنا أي زلل. كما بشرنا رسولنا عندما علمنا هذا الدعاء؛ لأنه عليه صلاّة الله وسلامه كان أخوف ما يخاف علينا من الشرك الأصغر، الرياء ..

ندعو الله ان يعصمنا من الرياء والشرك. ولا ننس أيضا أن ندعو الله صباح مساء أن يعيننا على حفظ كتابه. وأن يطهر قلوبنا لاستقبال اياته. . وأن تتفتح اذاننا لسماع الذكر الحكيم.

الدعاء هو العبادة. الدعاء سر من أسرار حملة القرأن. هم يدعون الله في كل ان. في السحر. في كل سجدة. في انتظار الصلاة إلى الصلاة. عند نزول للطر. في رمضان. في العشر ذي الحجة. في العمرة. في الحجّ. يتحينون فرص الإجابة. ويدعون الله بكل جوارحهم. أن يعينهم على حفظ كتابه. أن يعينهم على تدبر أياته. أن يعينهم على العمل به. أن يعينهم على أن يكونوا من أهله وخاصته:

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ مُادْعُونِي آَسْتَحِبُ لَكُوْ ; عام ١٠

﴿ وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِّي قَدِيبٌ أَجِيبُ دَعَوَّةً اللَّهَ عِ إِذَا دَعَانِ ﴾ لفزة: ١٨٦

اسأل الله وأنت موقن بالإجابة. اسأل الله وأنت على يقين من أنه لن يردك خائبا.

قال ربنا في الحديث: } أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه إذا دعاني }

وفي الحديث : ; ما على الأرض مسلم يدعو الله يدعوة إلا أناه الله تعالى إياها . أو صوف عنه من السوء مثلها . ما لم يدع بإثم أو قطيمة رحم ﴾

وفي العديث ﴿ إِنَّ اللَّهُ حِيي كريم يستحيي إذا رفع الرجل إليه يديه أن يردهما صفرا خانيتين ﴾ روه سلم

اللَّه أكبر، ربكريم. ربحيي، لا يرد دعوة داع.

نسأل الله أن يعيننا على تحقيق حلم حياتنا.

نسأل الله أن يعصمنا من للعاصي والذنوب. والتي هي شوّم. ما يعدها شوّم. وإننا والله لنحرم لذة قراءة القرآن بشوّم معاصيناً.

قال عثمان بن عفان:

والله لو طهرت قلوبنا ما شبعت من كتاب ربنا.

وصدق الأمام الشافعي حين قال:

والله قد صدق، القرآن نور، نور الله. ونور الله لايـوتاه عاص.

ندعو الله أن يعصمنا من المعاصي والفتن. ما ظهر منها وما بطن. وإن أخطانا. ندعو الله أن يغفر لنا ذذوبنا وإن يستر عيوبنا .

قال الله تمالى في الحديث القدسي : - يا ابن ادم إنك مادعوتني ورجوتني غضرت لك على ما كان منك ولا أبالي ﴾ روماتينو وقار حديث حن

ندعو الله صباح مساء ، نستغضر الله من الننوب جميعها . دقها وجلها، صغيرها وكبيرها، ونستعد للبدء بتحقيق حلم حياتنا . حفظ القرآن الكريم

السر الثالث

لا للأعذار ...

حفظ القرآن الكريم مسنوليتك انت وحدك



هل عالجنا قلوبنا ؟ هل أخلصنا أعمالنا لوجه الله الكريم؟ مل ازدادت رغبتنا لحفظ كتابه ؟ إذن. فلنحذر من للرض النفسي الخفي الأتي ... مرض الأعدار:

> لا أستميع أن حفظ القرآن الكريم لتقدمي في العمر وكبر سي. لم يحتني والداي على الحفظ لما تمت صعيراً. وقد كبرت الأن. لا توجد حلقات لحفظ القرآن في حيّناً. لم أنعلم الطريقة الصحيحة لحفظ القرآن.

لا استطيع ان أحفظ القرآن لاثترة انشغالالي.
ليس عندي وفت للحفظ.
إلى مضعود الآن بالعمل، قريبا سأحفظ إن شاء النه.
إذا حفظت فسوف انسي، فلا داعي للمحاولة.
إلى ضعيف الذائرة فلا جدوى من الحفظ.
عند انتهاء الدراسة، سأحفظ إن شاء الله.
عند انتهاء الجامعة، سأحفظ إن شاء الله.
سأحفظ في رمضان القادم. إن شاء الله.
سأحفظ في رمضان القادم. إن شاء الله.
سأحفظ في الحيد القادم. العظاة الصيفية، إن شاء الله.
سأحفظ في الحيد القادم. العظاة الصيفية، إن شاء الله.

وقائمة الأعدار. التي أسمعها باستمرار في دورات حفظ القرأن. تطول. عند سوالي الحضور : Lish لم نختم القرآن الكريم حفظا إلى الأن؟

وهنا ناتى إلى السر الثالث لحفظ القرآن الكريم:

لا للأعذار ... الحفظ مسئوليتك أنت وحدك

إننا جميعا نحلم بأن نحفظ كتاب الله، وحين أسأل لم لم نحقق ذلك الحلم؟

حينها يتلعثم الناس بذكر قائمة طويلة من الأعذار التي لا تنتهي. قائمة طويلة من الأعذار التي ما أنزل الله بها من سلطان. والتي يكون إبليس من ورائها. ليلهينا عن حفظ كتاب رب الأرباب.

> والله لو استشعرنا الثواب في قراءة وحفظ كل صحفة. لحفظنا. لو استشعرنا الدرجات العلا في الجنة. لتركنا الأعذار وبدأنا العفظ. لو استحضرنا، اقرأ وارق ورتل. لو استحضرنا هذا الموقف، وتخيلناه، والله لحفظنا ..

لو لامست قلوبنا بصدق منزلة أهل الله وخاصته, لحفظنا..

لا ثلاً عدار

حفظ القرأن مسئوليتك أنت وحدك.

أنت وأنت مسئولون عن حفظ كتاب الله.

توقف عن سرد الأعذار.

في اللحظة التي ناتي بها بعدر لعدم الحفظ ... لعدم حفظ وردنا ذلك اليوم. لتوقفنا عن الحفظ لأسبوع أو لشهر، لعدم المراجعة باستمرار.

في تلك اللعظة. إبليس قد فاز في معركته معنا، ونجح نجاحا عظيما، حري أن يحتفل به، ولن ينفعنا إبليس يوم القيامة. سوف يتبرأ منا إبليس في ذلك اليوم:

: وَقَالَ الشَّيْطِنُّ لِمَنَا فَعِنَ ٱلْأَمْثُ إِنَّ اللَّهُ وَعَدَّصُمْ وَعَدَلُّنِّ وَوَعَدُثُكُّ فَأَغْلَقْتُكُمُّ وَمَاكَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِن شُلطَنِ إِلَّا أَن عَقَوْلُمُ قَاسَتَجَبِشُدُّ لِيُّ فَلَا تَلُومُونَ وَلُومُوا أَنْفَسَكُمْ } براهج ٢٢

ولن ينفعنا أن نلومه على تقاعسنا وعجزنا.

إن حياة كل فرد منا تحتوي على خيار من الخيارين. قائمة من القائمتين:

إما حياة مليئة بالإنجازات وتحقيق الأحلام والأهداف العظام، أو حياة مليئة بالأعذار والأسباب الواهية. لعدم تحقيق تلك الأحلام.

اختر لنفسك أي الحياتين تريد أن تعيشها؟

حياة مليثة بالإيجابيات. حياة الناجعين. حياة الصفوة، حياة أهل الله وخاصته. حياة ملؤها السعادة والغبطة والفرح، والرضا.

حياة يستفيد منها الملايين من بني البشر.

" فتأتى يوم القيامة وصحائفك ملأى. أناس هداهم الله على يديك. القصال الثاني اسرار عمد بالعربي . . . بالقديج

> صحائف ملأى بالصدقات الجارية والعلم النافع والعمل الصالح. تحشر مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا.

> > أو حياة مليئة بالأعذار والانتكاسات، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

حياة إنسان لا هم له في الدنيا إلا لقمة العيش.

حياة إنسان عادي. عاش حياة عادية. دخل مدارس عادية. عمل في عمل عادي. وتزوج زوجة. وأنجب أطفال عاديون, وتقاعد من العمل. ثم مات, ونُسي ذكره حين موته.

يقول الرافعي:

إذا لم ترد على الدنيا كنت أنت الرائد عليها

إذا لم تزد علما. لم تضف إنجازا، لم تأت بجديد لهذه الدنيا. كنت أنت عالة عليها.

أهدرت مواردها، مياهها، هواعها، غذاعها.

وقال الرسول ﴿ حِنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ فَقَرَهُ مِنْ عَيْنَا فِي قَلْبِهِ وَمِمَعِ لَهُ شَمِّلُهُ وَأَتَّتُهُ اللَّهُ فِي اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عِنْ عَيْنَيْهِ وَفَرَقَ عَلَيْهِ شَمِّلُهُ وَلَمْ يَأْتِهُ مِنْ اللَّهُ عِنْ عَيْنَيْهِ وَفَرَقَ عَلَيْهِ شَمِّلُهُ وَلَمْ يَأْتِهُ مِنْ اللَّهُ عِنْ عَيْنَيْهِ وَفَرَقَ عَلَيْهِ شَمِّلُهُ وَلَمْ يَأْتِهُ مِنْ اللَّهُ عِنْ عَيْنَيْهِ وَفَرَقَ عَلَيْهِ شَمِّلُهُ وَلَمْ يَأْتِهُ مِنْ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَل عَلَمُ عَلَى اللَّهُ عَلَ

اختر لنفسك أي الحياتين تريد أن تحياها؟

ألا إن سلعة الله غالية، ألا إن سلعة الله الجنة

إن حفظ القرآن الكريم يتطلب جهدا وجلدا وجدا.

قال ثابت البناني:

كابدت القرآن عشرين سنة ثم تنعمت به عشرين سنة

وقد يسر الله الحفظ لمن جد واجتهد.

قال تعالى ﴿ وَٱلَّذِينَ جَهَدُواْ فِينَا لَنَهَدِينَهُمْ سُئِلنَّا وَإِنَّ أَلَمَّ لَمَعَ ٱلْمُحْمِينِينَ ﴾ العكوت: ١٩

لا للأعذار

قلها صرخة مدوية مع نفسك

صرخة مدوية لإبليس. اصدق مع الله... يصدقك.

تحمل المسئولية كاملة ... أنت المسئول عن حفظ كتاب الله.

لا تلق باللائمة على والديك.

للأسف الشديد .. فإن البشر من أكثر الخلوقات اعتمادا على والديها؛ فالطائر الصغير لا يقضي أكثر من ٦ أسابيع مع والديه، ثم يرمونه من فوق الأغصان ليطير. والحيتان هي أكثر المخلوقات التي يعيش فيها الطفل مع أبويه ـ من غير البشر ـ فيبقى الصغير بالكاد سنتين مع أبويه.

أما نحن. بني البشر، فنقضى العشر والعشرين سنة مع والدينا. عالة عليهما، يطعموننا، يؤوننا، يلبسوننا، يصرفون علينا، ثم نلومهم بعد ذلك في حالة فشلنا في حياتنا.

إنى أدعو كل أب وأم أن يعلموا أولادهم تحمل المسئولية، من سن مبكرة:

فيتعلم الطفل اختيار مهنته الستقبلية

بتعلم اختيار تخصصه الدراسي.

يتحمل الولد أو البنت قرارات حياتهم.

علموهم قيمة الحياة بالا أعذار.

حياة يتحمل فيها الإنسان قراراته ومصيره

إن الكاتب الكبير ستيفن كوفي في كتابه (العادات السبع للناس الأكثر فاعليت) ، صنف العادة

القصل القانع اسرار کا ۱۹۵۲رلی ... ۱۹۵۱ میریی

الأولى والأهم لأولئك القادة بقوله: إنهم أصحاب مبادرات، لا سبيل للأعذار في حياتهم..من أهم صفات الناجعين. أخذ البيادرة، عدم التعذر بأي عذر، مواجهة التحديات، وأخذ المسؤولية كاملة عن حياتهم.

فأنت السنول، وأنت السنولة

أنت المسئول عن دخلك الشهري وراتبك.

لا تلم المدير، الشركة، الوزارة على قلة راتبك.

تريد زيادة في الراتب، اعمل كي تستحقها . تعلم مهارات جديدة . أكمل دراستك الجامعيت. اعمل بجد واجتهاد أكثر.

أنت المستول عن مشاعرك وأحاسيسك

فلا تقل: فلان أغضبني.

فلانة: جعلتني أفقد أعصابي.

لا أحد لديه القدرة على التأثير على مشاعرك وأحاسيسك من غير إذن مسبق منك.

لا أحد يملك السيطرة على عقلك - بعد رب العالمين - إلا أنت.

وأخبرا أنت المسنول عن حفظ كتاب الله

توقف عن سرد الأعذار التي لديك. والتي تظن أنها سبب كاف لتركك الحفظ. وإني أسمي تلك الأعذار «بالقصة الحزينة».

إن كل منا يتعلق بقصة. يحكيها لنفسه وللأخرين في كل حين، تلك القصة ما هي إلا عذر يمنعنا من تحقيق أحلامنا:

> قصة تدور أحداثها حولك أنت, أنت الضحية في تلك القصة. ضحية المعاملة القاسية لوالديك.

ضحية مدرس الرياضيات، ريما. ضحية رفقاء سن الرامقة. ضحية رئيسك البغيض في العمل. ضحية نظام الشركة أو نظام الوزارة. ضحية روجك أو زوجتك. ضحية الظروف.

ضحية المجتمع.

إننا نلجاً إلى عقلية الضحية تلك. هروبا من أزماتنا، شماعة الإخفاقاتنا، تبريرا لفشلنا.

فنحن في أذهاننا. قد بلغنا أعلى مراتب الكمال، لكن الظروف هي السبب. الظروف لم تساعدنا على تحقيق احلامنا.

أو إنه الزمن:

نلـــوم زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيب سوانــا ونهجو ذا الرمان بغير ذنـب ولو نطق الزمان لما محانا

وللأسف مع تكوار تلك القصة. صدقنا انفسنا وصدقنا أعذارنا. وتقاعسنا عن بذل الغالي والنفيس في سبيل تحقيق أحلامنا.

في سبيل حفظ كتاب ربنا ...

ا فَاقُ صَدَفُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ } معد: ١١

وإننا والله لنخجل من أنفسنا من عدم حفظنا لكتاب ربنا عندما نرى حرص الأطفال الأتراك. وأطفال باكستان والأطفال الأعاجم، على حفظ القرأن بلغة لا يفهمونها.

الفصل الثانج المرابع عامل العالم المرسية ...

والله لو رأيناهم لخجلنا من تقاعسنا.

همة وعزيمة وصدق وجد واجتهاد، وتحمل للمشاق، يحفظون كلاما لا يفهمونه. إلا أن الله يسر عليهم ذلك ...

﴿ وَلَقَدْ يَشَرَّنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلَ مِن مُدَّكِرٍ ﴾ الفد. ١٧

دع عنك تلك الأعذار، وأبدأ حياة جديدة، مليئة بالإنجازات. رغم الصعوبات.

فحياة الترف واللهو ولَّت إلى غير رجعة، وحياة الناجحين أقبلت.

أقبل على القرآن، يقبل عليك، بإذنه تعالى.





الفصل الثالث

اسرار الحفظ ... التقنية

الصر الرابع

الاعتقاد الذاتى والايحاء الايجابى



هل يمكن فعلا أن نحفظ القرآن كاملا حتى ولو كنا كبارا في السن؟ هل يمكن فعلا أن نحفظ الصفحة من للصحف في عشر دقائق أو سبع دقائق أوأقل؟

هذه بعض الأسئلة التي أسمعها عند عقدي لدورات حفظ القران الكريم. هذه الأسئلة تمثل بعض الاعتقادات السلبية التي تمنعنا من استخدام قدراتنا الكامنة. التي وهبنا إياما رب العالمين.

ولكن ما الذي نعنيه «بالاعتقادات والا بحات»؛

الاعتفاد؛ هو القناعة الذائية، قناعة الإنسان بقدراته العقلية،

قناعة الإنسان بقدرته على الحفظ واسترجاع المعلومات. قناعة الإنسان بقوة ذاكرته.

ذلك الاعتقاد وتلك القناعة لها كبير الأثر في الحفظ والتعلم السريع، ولها كبير الأثر في النسيان أيضاً.

إن القناعة الذاتية والاعتقاد الإيجابي - مع الرغبة والشغف للحفظ - يشكلون أكثر من ٩٠ من عوامل نجاح عملية الحفظ والتذكر.

فالإنسان الذي يعتقد ويقتنع تماما بأن ذاكرته ضعيفة. لا يستطيع تذكر حتى الأسماء بسهولة. أو أنه ينسى كثيرا. ذلك الإنسان لن تفلح معه التقنيات الحديثة للتعلم السريع، ولن يستطيع أن يحفظ الصفحة من للصحف في خمس أو سبع دقائق.

إن تلك القناعة السلبية عن الذات وقدرات الإنسان ستحول دون الحفظ والاسترجاع والتذكر.

واني كثيرا ما يسألني الأشخاص كبيري السن في بداية دورات حفظ القرأن. عن إمكانية المفظ في زمن قياسي بالنسبة لهم، وإني دائما أخبرهم بأنهم سوف يحفظون اسرع من صغار السن. وأسرع من الشباب.. إن شاء الله، متى توفرت القناعة والشغف والرغبة المشتعلة.

ففي بداية إحدى الدورات جاءني رجل في منتصف الخمسنيات من عمره وقال لي : يا ولدي .. هل تعتقد أني سوف أحفظ القرآن الكريم؛ قسالته : وباذا تريد أن تحفظ القرآن الكريم؛ قال : حلم حياتي أن أحفظ القرآن الكريم، ولقد أنشفلت طوال حياتي عن تحقيق ذلك العلم، ولا أعتقد بإمكانية تحقيق هذا الحلم، ولا أعتقد بإمكانية تحقيق هذا الحلم أساعات : باذا ؛ قال : نظرا لكبر سني، قلت له: بل على المكس عاماء), إن أنها، سوف تحقيق هذا الحلم أسرع من الشباب، فقط غنر القتاعتك عن ذاتك وقدراتك العقلية. ووالفعل خلال اليوم الثالث والأخير من الدورة، كان أخر تدريب للحضور حفظ خمس صفحات وكواب من المصحف خلال 10 دقيقة، وقد حفظ هذا الرجل، بعون الله، تلك الأوجه في ذلك الوقت. وكان أخر تدريب للمناس علم في ذلك الوقت. وكان أخر تدريب للمناسبة، وقد أنم حفظ خمسة وكان أخر تدريب المناسبة، وقد أنم حفظ خمسة عشرة جزءًا من المنطق المعلية به من الشباب، وقد قابلت هذا الرجل بعد سنة، وقد أنم حفظ خمسة عشرة جزءًا من المصحف

للأسف فإننا تكونّت قناعاتنا عن قدراتنا العقلية عن طريق المدرسة. أو عن طريق إيحاءات سلبية من وسائل الإعلام أو من للجتمع.

وإني أقولها صريحة. بأن النظام المدرسي الحالي. مؤسسة قائمة على نظام يعمل من أكثر من مئتي. عام. تم تصميمه ليتلاءم مع مرحلة الثورة الصناعية ..

فالطفل يمكن أن يتعلم في سن الخامسة ست لغات، ومن المكن أن يحفظ القرأن الكريم كاملاً.

إن معظم دراسات المخ والقدرات العقلية ونظريات التعلم السريع تم اكتشافها مع تقدم العلم في أخر ٣٠ سنت. فصرنا نفهم أكثر كيف يعمل العقل البشري. وكيف يتعامل مع المعلومات. وكيف يتعلم ويعفظ بصورة أسرع.

إن معظم طرق التدريس في مدراسنا. طرق عفا عليها الدهر، حيث تشير دراسات الإبداع مثلا. إن أكثر من ٩٥: من الأطفال يدخلون المدرسة مبدعين، يتخرج منهم فقط ٤٠. أين ذهب الإبداع ؟

ضاع الإبداع في نظام صارم، لا يتيح للطلبة الحرية ولا التنفس ولا الحركة. لا يتيح لهم المشاركة في العملية التعليمية وابداء الراي، والاستمتاع بالتعلم وفهم أسرار تطبيق المهارات في الحياة العملية.

إن نظامنا المدرسي مبني على التلقين والحفظ. لكي ننجح في المدرسة يجب أن نحفظ المقرر، ومن ثم نسرده في الامتحان سرداً.

إن معظمنا لا يتعلم العلم الفيد في المدرسة، يتعلم فقط كيف ينتقل من صف إلى أخر، من سنة إلى أخرى.



وعند تخرجنا من ذلك النظام. نتخرج بدرجة ما، نحملها معنا طوال حياتنا ...تلك الدرجة تمثل لقبا لنا ... لقب: ضعيف , متوسط , جيد ، ممتاز ، ويؤثر هذا اللقب فينا أيما تأثير . نحكم على قدراتنا العقلية من خلال تلك الدرجة وهذا اللقب.

إننا للأسف تولدت عندنا معظم قناعاتنا السلبية عن قدراتنا العقلية عن أنفسنا، من ذلك النظام المدرسي القاصر، الذي لايمت إلى مبادئ التعلم الحديث بصلة. فالطالب الذي لم يكن موفقاً في المدرسة تصبح لديه قناعة واعتقاد بأنه لا يستطيع الحفظ، ذاكرته ضعيفة. تركيزه معدوم، لا يتمتع بالموهبة، ويعتقد ربما أن السبب، قصور في الجينات.

وللأسف فإننا كمجتمع. نظلم أبناءنا ... نحكم على قدراتهم وذكائهم. من خلال ذلك المعدل الدراسي.إننا كأباء. نحكم على أبنائنا بالقصور، والكسل، وحتى بالغباء. لمجرد أن درجاتهم ضعيفة في بعض المواد.

إن دراسات الذكاء المتعدد الحديثة، أثبتت أن هناك ذكاءات متعددة، سبعة أو تسعة. وكل منا، سبحان الله. عبقري في ذكاء أو ذكائين من تلك الذكاءات:

﴿ لَقَدْ خَلَقَنَا ٱلْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيعِ ﴾ النين: ٤

ذكاءات متعددة، كالذكاء الحركي، والذكاء للوسيقي (الصوتي)، والذكاء الاجتماعي والذكاء البصري، والذكاء الرياضي، والذكاء

اللغوي.

وللأسف فإن المدرسة. تركز فقط على نوعين من تلك الأنواع ... الذكاء اللغوى والذكاء الرباضي، فإذا واجهنا بعض المعاناة في تلك الذكاءات، خكم علينا من قبل مدرسينا وآبائنا والمجتمع بأننا، أشخاصا فاشلين، لا مستقيل مشرق لهم.

وأثبت الدراسات الحديثة أيضاً، أنه لا توجد صلة



مباشرة بين الذكاء للدرسي والنجاح في المدرسة والنجاح في الحياة، وهذا أمر مشاهد، فالكثير منا يملم أن هناك عددا من أصحابه .. كانوا عباقرة في المدرسة .. إلا أنهم واجهوا الكثير من الصعوبات في الحياة، والمكس صحيح، الكثير منا لم يحقق نجاحاً باهرا في المدرسة إلا أنه حقق نجاحا رائعاً في الحياة.

وكلنا يعرف معاناة توماس أديسون في المدرسة. حتى أن أمه أخرجته منها .. وأكمل دراسته في البيت، ونعلم أيضا بأن بيل جيتس لم يكمل المدراسة الجامعية ... ستيف جوبز، مؤسس شركة أبـل. كذلك لم يكمل الدراسة الجامعية.

لا يُفهم من كلامي. التقليل من شأن المدرسة والتعلم فيها. إنما هي دعوة فقط. الى تطوير للناهج. وتطوير طرق التدريس. والتعامل مع أبنائنا بإنسانية أكثر.

الإيحاء السلبي

إننا للأسف نعيش حياة تملؤها الأفكار السلبية. يملؤها التشاؤم.

فنحو **90% من الذ**ي نراه ونسمعه في وسائل الإعلام سلبي

وسائل الإعلام تقتات على أخبار الكوارث والفواجع في شتى أ نحاء العالم ..ومن ناحية أخرى فإننا

نفكر في اليوم بما يزيد عن 60 ألف فكرة، أكثر من 80% منها سلبي

أفكارا سلبية عن الراتب العيال، ندم على للأضي. قلق من للستقبل. نفكر في العمل، في رنيسنا في العمل. تلك الأفكار تجلب التحدث السلبي مع النفس. . كما قال الدكتور صلاح الراشد، فإن معدل ما



يتكلم الإنسان مع نفسه في اليوم أكثر من خمسة الاف كلمة. الدراسات تقول بأن

أكثر من 77% من التحدث من الذات سلى

فنددد كشراء

- أنا ذاكرلي ضعيفة
- أنا لركيزي ضعيف
- أنا كثير النسيان · مستحيل أحفظ القياد،
- عستحير أحفظ الصفحة من المصحب في . . : ; او اقل • أنا كبير في السن

 - لا استطيع، لا يمكن
 - الحفظ ممل وصعب
 - ما عندي وقت ومشاغل الدنيا كثيرة • إذا حفظت سوف أنسى فلاداعي للحفظ
- أنا تثيرا ما ررب فيو حفظت القرآن سأكون منافقًا. فلا دافي ليحفظ

عندما يكرر الإنسان تلك الإيحاءات، بقناعة تامة، مع قوة في المشاعر والأحاسيس. تصبح اعتقادا ..

حيث يتلقف تلك الإيحاءات العقل اللاواعي وبالتالي تصبح جزءا من شخصية الإنسان. وتؤثر كثيرا على قدراته العقلية وسرعة حفظه وتعلمه.

قل لنفسك مرارا وتكرارا:

- أنا : يو الله
- أنا دادني حديدية
- يدم المديني على
 - أنا حافظ معتر
 - أنا اقدر
 - أنا استطيع
 - أيا شخص يحر
- أنا مناس حاء . • أنا احسى اعن بريا شاهين
 - کی شی عملی
- تل وم ' حُسر، عن اليوم الذي يسبقه

تلك اللغة الإيجابية لها عظيم الأثر في تغيير القناعات السلبية إلى قناعات إيجابية...



يجب ترديد تلك الكلمات باعتقاد راسخ بتلك القدرات، ومشاعر إيجابية جياشة، ويقين كالجبال، وحسن ظن برب العالمين.

كل عبارة ترددها وتؤمن بكل كلمت فيها، مع الوقت ... تستبدل بالقناعة والاعتقاد السلبي القديم بأخر إيجابي، إن شاء الله تعالى.

وقد سألتنا سيدة، في إحدى الدورات، عن ابنتها التي

تعيد جميع المواد الدراسية. ولكنها ضعيفة جدا في الرياضيات .. والامتحان على الأبواب فاقترحنا أن تجلس مع طفلتها وتكتب الطفلدفي لوحة

> كبيرة: «أنا احب الرياضيات» وتعلق اللوحة على جدران الحائط وعلى باب الغرفة. وأوصينا الأم أن تغبر ابنتها مرارا وتكرارا بأنها ممتازة في الرياضيات. وأن الرياضيات مادة سهلة. وأنها رائمة في جميع الهاد والرياضيات ليست استثناعا، وقلنا لها أن تغبر ابنتها عندما تبدأ بالمذاورة لمادة الرياضيات أن تفكر في مادة تحبها جدا، وتستحضر حب تلك للادة والسهولة في مذاكرتها، ومن ثم تشرع في مذاكرة مادة الرياضيات، وما هي إلا أياما معدودة حتي بشرتنا الأم بأن ابنتها حققت لأول مرة ٥٠. في

الرياضيات أن تفكر في مادة تحبها جدا، وتستعضر حب تلك اللادة والسهول: في مذاكرتها، ومن ثم تشرع في مذاكرة مادة الرياضيات، وما هي إلا أياما معدودة حتى بشرتنا الأم بأن ابنتها حققت لأول مرة 90. في مادة الرياضيات. إن تلك القصة ما هي إلا واحدة من الكثير من القصص التي تواترت في هذا الباب، والتي خبرناها مرازاً،

إن تلك القصة ما هي إلا واحدة من الكثير من القصص التي تواترت في هذا الباب. والتي خبرناها مرارا. الصغار والكبار. نخبرهم بضرورة تغيير إيحاءاتهم السلبية عن أي موضوع. واستبدالها با يحاءات إيجابية. وبالفحل ... تنجح تلك الطريقة في تغيير القناعات والاعتقادات.

معتقدات خاطئة عن الذاكرة

إذا كبرنا في السن تضعف ذاكرتنا :

اعتقاد خاصل والدليل من الواقع العملي. أن مشايخنا وعلماعنا ـ والبعض منهم يتعدى الثمانين والتسعين ـ ذاكرتهم قويم"، ما شاء الله، وتراهم يملون على طلابهم ـ من صدورهم ـ الصحاح وأمهات الكتب، من غير الرجوع إلى أيكتاب

إننا إذا كبرنا، للأسف, تزداد ممومنا وغمومنا. ونُكثر التفكير في لقمة العيش ومستقبل الأولاد والأرض والقرض والبيت . ذلك هو السبب الحقيقي وراء مقولة ؛إذا كبر الإنسان تضعف ذاكرته، ومن خلال مشاهدتي في دورات حفظ القرآن. أكاد أجزم بأن كبار السن يسابقون

... e assu (1888) pp. pd

الصغار في سرعة الحفظ ويسبقونهم. بسبب رغيتهم الجامعة في حفظ كتاب الله, والتي من المكن أن لا تتوفر في الصغار .

انا غير محتاج أن أقوي ذاكرتي :

اعتقاد خاطئ، فالعقل يعتاج للتدريب المستمر حتى يتحفنا بطاقاته الكامنة. العقل، أو بالأخرى الخلايا والقدرات بالأخرى الخلايا العقلية. تنمو بالعلم والتعلم والقراءة والتغيير، وتموت تلك الخلايا والقدرات بالروتين القاتل، وإني أدعو الجميع -حتى يحافظوا على شباب عقولهم - أن يكثروا من حفظ القرآن الكريم، بالإضافة إلى قراءة الكتب والطالعة. حل الألفاز الرياضية، تعلم لغة جديدة، تعلم علم لغة جديدة،

ذاكرة الطفل قوية وانا ضعيفة:

إن ذاكرة الطفل ممكن أن تكون أقوى لسببين رئيسيين:

اولا، إن الأطفال يستقبلون الملومات من غير تعليل أو تمحيص. من غير ما يسمى «بالرشحات». وهي تلك الأنظمة التعليلية التي يطووها الإنسان مع مراحل عمره إذ يستطيع من خلالها أن يميز بين الصحيح والسقيم من وجهة نظره وخبراته السابقة. إننا حين نكبر نبذاً في التشكيك في كل معلومة نستقبلها، ونشبعها تعليلا، وهذا يودي، في بعض الأحيان. إلى رفضها بالكامل،

ثانيه: إن الأطفال ليس لديهم تلك الهموم والتوترات والقلق كالتي عند كبار السن. فتشير الدراسات مثلا .. بأن الطفل يضحك في اليوم في العدل ٤٠٠ مرة. أما بالنسبة للكمار .. فبالكاد يبتسمون ١٤ مرة في اليوم ..

مستحيل تقوية الذاكرة:

اعتقاد خاطئ ايضا . الذاكرة ممكن تقويتها بالتمارين وبالتدريب, وقد اثبتت الدراسات ارتفاع القدرات العقلية لن يواظبون على التدريب لمدة اثن عشر دقيقة يوميا، بنسبة ثلاثين في المائة، واني أدعو الجميع إلى حضور أو مشاهدة مسابقات الذاكرة . وسوف يذهلون من قدرة التسابقين على حفظ الالاف من الأرقام الثنائية إذا سمعوها مرة واحدة. حفظ الالاف من ورق اللعب مرتبة بعد أن يشاهدوها مرة واحدة, وجميع هؤلاء الشاركين في تلك الدورات. كانوا يخبروننا بأنهم قبل عدة سنوات كانت ذاكرتهم عادية جدا. وبالتدريب المستمر، تمكنوا Dominic - من تقوية ذاكرتهم, وتجدر الإشارة بأن بطل العالم ٨ مرات في تلك المسابقات - O'Brien كان مدرسوه في المدرسة يتهمونه ببطء التعلم وبأنه مصاب بالديسلكسيا .Dyslexia

يقول ايريك جنسن في كتابه «التعلم المبنى على العقل».

كان التفكير الساند حتى وقت قريب في الأوساط العملية، أن عملية تدهور للخ الطبيعية
تبدأ عند الميلاد وتستمر مدى الحياة، وبالتالي فإن الإجابة عن سؤال «هل يمكننا أن ننمي
مغا أفضل أكانت: لا .. كان ذلك حتى عام ١٩٦٤ عندما قام د. مارك روزنتسفايج من
جامعة كاليفورنيا ببحث مع فريق من الباحثين أوضح أن الفنران في يبيئة ثرية نما مغهم
بشكل أفضل مقارنة بالفنران في بيئة فقيرة، وقد امتدت الدراسات الأولية إلى البشر، ووفقا
لتلك الدراسات الرائدة والدراسات المترتبة عليها – مثل دراسة د. ماريون دياموند من جامعة اليفورنيا والباحث د. ويليام جرينو من جامعة اليفوي في ١٩٩١. نعرف أن المخ البشري يظلى
معتفظا بمرونته مدى الحياة . ويمكنه تنمية ترابطات عصيبة بالتحفيز حتى عندما نتقدم
في العمو، وهذا يمنى أن أي متعلم بمكنه ويادة
المدى وهذا يمنى أن أي متعلم بمكنه ويادة
المدى وهذا يمنى أن أي متعلم بمكنه ويادة

الحفظ

النسيان

ذكانه بلا حدود باستخدام الإثراء للناسب. انتهى كلامه. وهل أفضل من بدئة القرآن الكريم لاثراء المخ؟

وفي موضع آخر يقول المؤلف: « في عام
 الاماد مجوزيف التمان من جامعة بوردو:
 إن المخ لاينمو به زوائد عصبية أفضل فقط.
 ولكن من الممكن أن تنمو خلايا جديدة أيضا.
 وفي عام ۱۹۹۷ قام مجموعة من العلماء ببحث في معهد



«سولك» في مدينة سان دييغو المختص بعلوم الأعصاب واكتشفوا أن توليد الخلايا العصبية يحدث فعلا في مخ الفئران رعلى الأقل في منطقة قرن أمون في الحفظ، وبعد مرور عام امتدت الدراسات إلى البشر. وأكدت النتائج توليد الخلايا العصبية. وهكذا نحد أن للمخ البشري القدرة على تنمية وبناء خلايا عصبية جديدة. انتهى كلامه ..

- الخلايا العقلية تنمو بالتعلم .. والتدريب. والتغيير. وتضمر بالأعمال والحياة الروتينية.
- وإننا نؤمن أن لحفظ القرآن الكريم كبير الأثر في إثراء خلايا المخ وزيادة الروابط بينها.

اسا ب ضعف الذاكرة :

يبين الدكتور يوسف الخضر والدكتور جمال الملا في دورة «القراءة السريعة وتقوية الذاكرة» الأمور الأتسر:

١. الإيحاء السلبي والقناعة السلبية عن قدرات الإنسان العقلية .

كما أسلفنا بأن تلك القناعة تحطم قدراتنا العقلية.

٢. عدم التدريب:

الخلايا العقلية تنمو بالتدريب والتعلم، فالذاكرة تقوى بالتدريب. رفالتمرينات العقلية تسبب تضخما في الخ، بنفس الطريقة التي تسببها التمرينات الرياضية في تضخم العضلاتي؛ كما يقول مؤلف كتاب كيف تضاعف قدراتك العقلية.

٣. التوتر والضغوطات:

من أشد الأسباب تأثيرا على الذاكرة، روعلي صحة الجسم أيضاً)؛ فالهم والحزن والتوتر والقلق تؤثر

سلبا على الجسد وعلى القدرات العقلية. تلك النشاعر السلبية تطلق في الجسم هرمون الأندرنالين .. وأيضا الكورتزول، وتؤثر على جهاز الناعة وتؤثّر أنضا على الغلاط المقلبة.

٤. عدم التنظيم :

الحياة غير المنظمة. المكتب غير المنظم، غرفة النوم غير المنظمة. جميع تلك الأمور تؤثر سلبا على الذاكرة.

٥. قلة النوم:

إن اضطراب النوم وقلته تؤثر سلبا على الذاكرة والتركيز، يحتاج الجسم أن ينام في المدل من 7 ساعات ونصف الى ٧ ساعات ونصف يوميا لاراحة جسده، وتجديد خلايا الجسم. كما أن النوم المبكر يساعد على الاستيقاظ للبكر، والحفظ في الصباح الباكر.. لهو من أفضل أوقات الحفظ، حيث القدرات العقلية، في قمة اللياقة الذهنية..

٦. نوعية الأكل :

من ألد أعداء التعلم والعفظ، خصوصاً وإن أكثر للأكولات التي نتناولها, ذات طابع غير صحي .إن من أسواً أوقات الحفظ، الحفظ بعد الأكل مباشرة، حيث التركيز معدوم .. والجسم في حالة استنفار لهضم الطعام.

ودعوني أحدثكم قليلاً عن بعض القدرات العقلية والجسدية للإنسان رنقلا عن كتاب العقل القوي؛ لغير الذاكرة توني بوزان):







عدد خلايا العقل 1,000,000,000,000

او نیرون (ترلیون خلیت)

كل خليرة في العقل مكونة من ملايين الخلايا متناهية الصغر يطلق عليها اسم الخلايا العصبية.





يحتوي العقل البشري على تريليون جزىء بروتيني.

ان عقولنا تحتوي على أكثر من ١٠٠ تريليون وصلة محتملة.





انشطة اللساسية تتضمر مايين

البين 1,000,000 الى 1,000,000 تفاعل كيماوي مختلف يحدث في الدقيقة الواحدة.

كل نيرون يمكنه ان يتفاعل مع عدد يتراوح مايين واحد الى 100,000 نيرون اخر بطرق مختلفة

النظم التفكيريـ المختلفـ داخل المخ ضخمـ للغايـ قد يستغرق كتابتها باليد العاديـ ١٠.٥ مليون كيلومـ .



يتصل شقا المخ بواسطة شبكة والفة التعقيد من الانسجة العصبية يطفق عليها اسم الجسم الصلب يتولى هذا الجسم المولف من 300 مبيون نسيخ عصبي مهمة نقل المعلومات ذهابا وإيابا بين شقى المخ.



عيناك تغمض وتفتح ١٨,٠٠٠ مرة بومسيا



يحتوي الدم الذي يجري في الجسم البشري على 22 تريليون خلية دموية.

تحتوي كل خلية دموية منها على ملايين الجزيئات. ويحتوي كل جزيء منها على ذرة تتقلب بمعدل أكثر من١٠ ملايين مرة في الثانية.



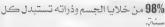
يعتبر فمك أكبر المعامل الكيميانية تعقيدا على كوكب الارض

فهو يملك القدرة على التمييزيين بلايين من المذاقات المختلفة.



تحتوي كل اذن بشرية على **24,000** نسيج قادر على تتبع نطاقات هائلة. والتمييز الدقيق بين جزينات التردد في الهواء





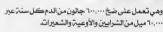
- ه الهيكل العظمي يستبدل كل ٢ شهور.
 - ه الحلد كل شهر.
- الكبد كل ٦ اسابيع. رديباك شوبرا في كتابه Quantum Healing



حاسة الشم تستطيع التعسرف على اكمشر من 10,000 رانعة مختلفة في العال.



يصل عدد دقات القلب في المتوسط الي 36,000,000 مرة سنويا





تتالف الرنة البشرية من 600,000,000 فس من الفصوص شديدة الحساسية للبيسة المناخية من حولها.



لتقويم حركة الجسم والحساسية العركية والبيبية يملك كل شخص منا 200 بناية من البنابات العضلية بالغذائدة، و500 عضلة متسقة مناما مع بعضها البعض وما يبلغ طوله سبعة أميال من الانسخة العصدة.



هناك 500,000 من المجسات الخاصة باللمس داخل الجسم البشري.



يحتوى الجسم البشري على أربعة ملايين بنت من مستقبلات الالم.



هناك طاقة ذرية كامنة داخل الجسم البشري تكفى لبناء اكبر المدن في العالم عدة مرات.



يالله مل تفكرتم في تلك النعم · وَإِنْ تَعَدُّواْ نِمْـمَةَ أَنَّهِ لَا تُحْمُّوهَا ۚ ﴾ النحل: ١٨

هل شكرنا رب العالمين عليها ...

﴿ إِنَّ ٱلْإِنْسَانَ لَطَّلُومٌ كَفَّارٌ ﴾ ابراهيم: ٣٤

مل ادركتم تلك القدرات ... وتلك الهبات التي وهبها رب العالمين لبني البشر ...

وَلَقَدْ كُرَّمَنَا بَنِيَ عَلَامَ وَحَمَّلَنَاهُمْ فِي ٱلْمَرِ وَٱلْبَحْرِ وَرَرَفَنَكُمْ مِنَ ٱلظَّيِبَاتِ وَفَضَّلَتُنَهُمْ عَكِ كِثِيرٍ مِتَنْ خَلَقَنَا تَفْضِيلًا : الإسراء: ٧٠

سبحان الله ... هذا الجسد المليء بأيات الله ...

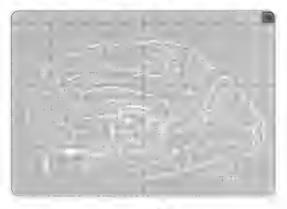
﴿ وَقِىٰ ٱلْفُسِكُمُ أَلِكُ بَثِيمُونَ ﴾ الغاريات: ٢١ ... ﴿ لَفَدَخُلْفَا ٱلْإِسْكُنْ فِي ٱلْحَسِنُ تَقْوِيمٍ ﴾ الغان: ٤ ... ﴿ وَمَوْرَكُمُ مَا تَحْسَنُ صُورَكُمْ ۚ ﴿ عالار ١٤

وكما يقول خيرر الذاكرة توني بوزان في نفس الكتاب السابق، هؤاذا أردنا أن نمثل قوة وقدرة أكبر كمبيوتر خارق في العالم بمنزل من طابقين، فان قدرة عقلك وإمكاناته سوف تفوق كثيراً ناصعة سعاب من ١٠٠ طابق، إن قوة وقدرة عقلك يمكن تصويرها بناطعة سماء نضرب قاعدتها الأرض وتعلو فتناطح القمر، إن عقلك مؤلف ليس فقط من مليون مليون (ترليون) شريعة حاسب ألي حيوي خارق، إن مثل شريعة من هذه الشرائح تمثل في ذاتها شريعة حاسب حيوي خارق، إن هذه الشرائح تمثل في ذاتها شريعة حاسب حيوي خارق، إن المذالة المقلية تترابط داخل عقلك بطرق متوازية عديدة تفرز أرقاما تفوق حتى أكثر الأرقام العملاقة تعقيدا»

هل أدركتم حجم قدراتنا المقلية؟ هل استوعبتم، حجم تلك الإمكانات المهولة؟ ومع كل تلك القدرات والنعم.

ولكن الحاذا؟

لا نستخدم أكثر من المقلية



يالله، فقط 1% من قدراتنا العقلية!

- الذا لا نتعلم بصورة أفضل في حين يحتوي المخ على ألف مليار خلية؟
- لاذا لانتذكر بصورة أفضل في حين تستطيع عقولنا أن تحتفظ بحوالي ١٠٠ مليار معلومة؟
- اذا لانفكر بصورة أسرع في حين أن افكارنا تسافر بسرعة تتجاوز ٣٠٠ الفكم في الثانية؟
 رأسرع من سرعة الضوع
- لماذا لانكون أكثر إبداعا، في حين يصل متوسط أفكارنا لحوالي ٢٠.٠٠ فكرة في اليوم؟

تلك الأسئلة تسألها مؤلفة كتاب «كيف تضاعف قدراتك الذهنية» وأسألها انا ايضا ...

ولكن أتدرن لماذا ؟

إيحاءات وقناعات سلبيت

إيحاءات سلبيت. من قبل والدينا، مدرسينا، رؤساننا في العمل. الإعلام، المجتمع.

إ يحاءات، تحولت إلى قناعات سلبية. تلك القناعات، تحولت إلى اعتقادات خاطئة عن قدراتنا العقلية.. وتلك الاعتقادات أضحت جزءا لا يتجزأ من سمات شخصياتنا.

وتلك السمات، تحولت إلى أعذار.

لا استطيع أن أحفظ بسبب كبر سني.

لا استطيع أن أحفظ بسبب ضعف ذاكرتي.

لا أستطيع أن أحفظ بسبب والداي، لم يشجعاني على الحفظ، لم يلحقاني بحلقات الحفظ. لا أستطيع أن أحفظ، الدرسة لم تعلمني.

ويا سبحان الله، كل تلك النعم. التي سوف يسألنا عنها ربنا يوم القيامة. ففي الحديث القدسي ﴿ فعرف نعمه فعرفها ﴾

كل تلك النعم، صارت مباءُ منثوراً،

لا يستخدم الإنسان أكثر من 1٪ من قدراته العقليم. أما أن لنا أن ننتفض ونثور على تلك القناعات السلبيم؟

ولنعلم علم البقين:

يحدث التذكر في أقل من جزء من الألف من الثانية

اقرأ الجملة السابقة مرات عديدة.

الجزء من الألف من الثانية. هو كل الوقت الذي تستغرقه العناصر التي تشكل الذاكرة، وهي الرؤية. والصوت والشم والانفعال.

وتم هذا الاستكشاف عندما «خضع بعض الأشخاص لفحص للغ بالأجهزة. التي تسجل موجات الغ من قبل علماء وظائف الجهاز العصبي «بنجامين ليبت Benjami Libet و «برترام فينستين Bertram و المستشفى مونت زيون Mount Zion Hospital في سان فرانسيسكو. اكتشف هؤلاء العلماء أن هذه هي المدة التي يستغرقها العقل في تسجيل الإدراك. إن تذكرك لكلمات أو لحقائق يقولها قائل، أو تقرأ عنها يحدث بسرعة فائقة و يحدث واقعيا قبل أن تعي بأنك أدركت ذلك. وقد اكتشف العلمان السابقان أن الإدراك قد يصل إلى للغ في جزء من ألف من الثانية.»

يستغرب الكثيرون حين أقول لهم بان الإنسان لديه القدرة على حفظ الصحفة من للصحف في سبع دقائق أواقل. في حين أن العقل البشري يحتاج فقط لأقل من جزء من الألف من الثائف ما

أُقْبِتُ دراسات الّذاكرة ايضا، أن هذا التذكر يستمر للأبد. إن العقل البشري يقوم بتخزين كل تجربة وكل ذكرة تحد على الإنسان في حياته. وقد أثبتت تجارب الدكتور ball Wilder Penfied المنتحث اللمناغ بشخات كهربائية. وعند القيام بذلك استطاع بعض الأشخاص المشاركين في تلك التجارب الستطاع ذكريات الطفولة، حين كان بعضهم يبلغ الثانية من عمره، استطاعوا أن يتذكروا أعياد يبلغ الثانية من عمره، استطاعوا أن يتذكروا أعياد ميلادهم، وأصدقائهم الذين حضروا هذا البيلاد .. وكانت

Wilder Penfield ميلادهم، واصدقائهم الذين حضروا هذ الذكريات واضحة حدا، حتى أنهم كانها يستطيعون أن يشموا رائحة الكعك.

كل حدث يمر بالإنسان يخزن، بالصوت والصورة والمشاعر

وهنا أستنتج الأتي :

إننا جميعا قرأنا القرأن كاملاً ولو لمة واحدة في حياتنا؛ بل إن الكثير منا قرأه مرات ومرات عديدة, جميع ثلك التجارب والذكريات والأيات مخزنة في العقل ... كل أيت. كل صفحة .. تم تخزينها .. في مخازن الذاكرة, وعلى الأرجع في العقل اللاواعي.

نحن فقط نريد أن نسترجع تلك الأيات.

والدليل. أن الكثير منا يمكنه أن يصحح للإمام في صلاة الجماعة.. مع أنه لا يحفظ تلك الأيات. إن الكثير منا .. يمكنه أن يفتح على الإمام عند انقطاعه عن التلاوة, مع أنه لا يحفظ تلك الأيات. سبحان الله. إن العقل البشري لهو من أكبر نعم الله التي أنعم بها على الإنسان ... قدرات وطاقات إلى الأن لم نكتشف عمقها بعد.

ودعوني أخبركم عن بعض قصص سلفنا الصالح ، الذين كانوا ايـــ في الحفظ.

- الامام الشافعي كان يضع يده على المصحف لكي لا يختلط حفظ الصحفة بالصفحة.
 المقابلة لها...
 - الإمام أحمد ابن حنبل كان يحفظ ألف ألف حديث.
 - ه الإمام البخاري كان يحفظ مائة الف حديث صحيح و ٢٠٠,٠٠٠ حديث ضعيف.
- بديع الزمان الهمذائي كان يحفظ للنة بيتا إذا أنشدت مرة. وينشدها من أخرها إلى أولها مقلوبة.
 الإمام العلامة أبوالحسن النيسابوري له تفسير في ثلاثين مجلد. وكان يملي ذلك كله من
- الإمام العلامة ابوالحسن النيسابوري له نفسير في ثلاثين مجلد. وكان يملي ذلك كله من
 حفظه، كان آية في الحفظ.

وهذا غيض من فيض. الكثير من قصص السلم تواترت في هذا الباب. فالسلف اعتمدوا في دراستهم على الحفظ. حيث كان يقول قائلهم : العلم في الصدور. لا في السطور.

إننا لن نستطيع أن نفجر طاقاتنا العقلية الكامنة ..إذا احتفظنا بقناعاتنا السلبية عن أنفسنا.

الاحتمال الأعلى الثانية

إنني أحث كل واحد منكم. قبل أن يبدأ بحفظ القرأن الكريم، أن يراجع قناعاته، أن يستبدل بها أخرى إيجابيت. أن يومن بقدراته العقلية التي منحنا إياها رب العالمين

ان يردد باستمرار:

أنا تركيزي قوي، ذاكرتي حديديت،

نعم الله تتري على.

أحفظ الصفحة من القرأن في سبع دقائق أوأقل.

اللهم أعني على حفظ كتابك.

ردد تلك الإيخاءات الإيجابية صباح مساء. عند كل جلسة لحفظ القرآن. أحسن الظن برب العالمين. وإن شاء الله، رب العالمين سيعينك على ذلك.

أمن بقدراتك وطاقاتك، ثق بنفسك، حطم قناعاتك السلبية، لكسر الحواجز، توكل على رب العالمين.

أنت بالفعل. ممكن أن تحفظ القرآن بسهولة ويسر، لاتتخل عن حلم حياتك. تستطيع إن شاء الله ..



المر الخامس الأسترخاء... وحالة التعلم المثالية



سر من أسرار التعلم الحديث... سر من أسرار التفضل السريع... سر من أسرار التفكير الإبداعي... سر من أسرار اتخاذ القرار الفعال...

هل تريدون أن تعرفوا هذا السر؟

لا تحفظ إلا وأنت في حالة من الاسترخاء، والهدوء النفسي

إننا، للأسف. نقضي معظم أيام تعلمنا ومذاكرتنا. و نحز متوترين. و نحز هي أقصى حالات القلق. في أعلى درجات الضغط النفسي.

ولهذا السبب فنحن لا نستخدم قدراتنا العقلية. حيث تطغى حالة التوتر وللشاعر السلبية على قدرتنا على الحفظ والتعلم والذاكرة الفعالة.

التوتر يوثر سلبا على قدرتنا على العفظ والتذكر. حيث إن الجسم يضخ كميات كبيرة من مرمون الأدرنالين والكورنيرَول. ويكون بالتالي الجسم في حالة استنفار قصوى. استنفار للدفاع عن الجسم أن تحرض لخطر ما.

في تلك الحالة. لا يكون الحفظ أولوية بالنسبة للعقل البشري.

ودائما ما أضرب المثال الأتي في دوراتي لحفظ القرآن.

أطلب من الحاضرين أن يقبضوا على أيديهم. أن يضغطوا عليها بقوة. اليدين معا. بأقصى قوة، ثم أسأل الحاضرين: أين تركيزكم الأن؟ الكل يجيب: على أيدينا. أقول الأن عليكم بالحفظ، فالكل يقول لانستطيع، وأقول: كذلك الإنسان الذي يريد أن يحفظ وهو في حالة توتر عالية.

تسمى هذا المرحلة من التفكير بالنسبة للمخ. مرحلة البيتا

موجات المخ

يقول الأستاذ بوسف الخضر في كتابه «اقرأ كتابا في ساعة» : «إن دماغ الإنسان يصدر ذبنبات كهربائية. ويمكن قياس موجات هذه الطاقة الكهربائية بالهرتز، أو بالدورة في الثانية عن طريق جهاز يُعرف بمخطط الدماغ . ويعمل الدماغ عادة في نطاق من الذبذبات تترامح بين ١ و ٢٠- دورة في الثانية. أما مجالات الذبذبات الصغيرة ضمن النطاق الطبيعي فمرتبطة بمجموعة من وظائف الدماغ أو قدراته. إن مجالات الذبذبات الصغيرة كقنوات للدماغ شبيهة بقنوات التلفزيون أو الراديو. وعند مستوى كل ذبذبة. تتوافر معلومات مختلفة، وكما هو الحال في تغيير قنوات التلفزيون، نستطيع تغيير قنوات دماغنا والوصول إلى إمكانات أكبر في الدماغ «. انتهى كلامه..



جات بيتا ٢٠٠ ٢ شوطا في الثانية	تتصف بالإدراك الواعي والتوتر
جات الف ١٥٠٨ شوطا في الثانية	تتصف بالاسترخاء والتأمل فالعقل متحفز
جات ثيتا ٧٠٥ أشواط في الثانية	تتصف بالاسترخاء العميق والنعاس
جات الدلتا ١.٤ أشواط في الثانية	هي مرحلة النوم العميق

المرحلة الأولى: مرحلة البيتا:

مرحلة تمتاز بالإدراك الواعي فالعقل على أهبة الاستعداد، متحفز تماما، للدفاع عن النفس، لأي خطر، وبالتالي فإن العقل في قمة التوتر والتشتت وكثرة الأفكار. حيث تبلغ سرعة ذبذبات المغ من 17 إلى 7٠ شوطاً في الثانية. الك<u>الثالث الكائث</u> ... وإز المفتال الكائن غ

لاتصلح مرحلة البيتا إطلاقا للحفظ

هذه المرحلة تتأثر كثيرا بالأفكار السلبية والتحدث مع الذات السلبي.

وكما أسلفت فإننا نستقبل ما يريو عن ٦٠.٠٠٠ فكرة يوميا، ٨٠٪ منها سلبي ونتحدث مع أنفسنا ٥٠٠٠ كلمتي ٧٧٪ منها سلبي.

إن معظم قراراتنا خاصلته لأننا نتخذها في هذه المرحلة. إن حفظنا يتسم بالبطء. لأننا للأسف نحفظ ونتعلم في هذه المرحلة. عالية التوتر والقلق ... وكم منا وقد درس الأيام الطوال، ثم وفي لحظة الامتحان، نسي كل ما درسه.

المرحلة الثانية: مرحلة الألفا:

مرحلة تتصف بالاسترخاء والهدوء النفسي. تتصف بالسكون. بالخشوع، بالاطمئنان، والتأمل الجميل.

إننا نصل إلى هذه المرحلة بطريقة طبيعية عدة مرات في اليوم فمثلا:

- عندما نخشع في الصلاة ونستحضر ما نقرأ، فالقلب حاضر والنفس مطمئنة.
 - عندما نشرع في النوم. فالإنسان يرخي جميع عضلات جسده وأفكاره.
 - عندما نستمع إلى موعظة أو خطبة مؤثرة تدمع لها العين.
 - عند قراءتنا للقرآن بتدبر وتمعن.

إن مرحلة الألفا هي المرحلة التي تمكنا من الحفظ والتذكر السريع.

إن مبادئ التعلم الحديث تقوم على استخدام قدرات الإنسان في مرحلة الألفا (والثيتا أيضاً)، فالعقل في تلك المرحلة يتصف بصفاء الذهن. وحضور القلب واطمئنان النفس.

تسمى تلك المرحلة: حالة التعلم الثالية

إننا قبل أن نحفظ شيء من القرآن الكريم يجب أن نصل بموجات المخ إلى هذه المرحات. حتى نطلق الطاقات الكامنة ونفجر القدرات العقلية التي أنعم الله بها علينا.

وسوف نتعلم كيف نصل إلى ذلك في الصفحات القادمة.

المرحلة الثالثة: مرحلة الثيتا:

مرحلة رانعة أيضا نتصف بالاسترخاء العميق، يدخلها الإنسان بصورة طبيعية عند نومه وقد تستمر إلى بعض الوقت ربعض الدراسات تقول أول ٤٥ دقيقة ٢. بحيث لا يعي الانسان ولا يسمع ما يحدث في العالم. يمكن أيضاً استخدام هذه المرحلة للتعلم .

المرحلة الرابعة : مرحلة الدلتا :

مرحلة نسميها الموتد الصغرى الروح تنفصل عن الجسد وتصعد إلى بارنها، قال تعالى: { أَمُّهُ يَتُوكَّى الْأَلْفُوتَ وَرُّمِيلُ الْخُوَّى إِلَّى أَمُّهُ يَوَى الْأَلْفُوتَ وَرُّمِيلُ الْخُوْرَى إِلَّى الْمُتَّالِقُ أَلْفُوتَ وَرُّمِيلُ الْخُوْرَى إِلَّى الْمُتَالِقُ أَلْفُوتَ وَرُّمِيلُ الْخُورَى الرَّمِ : ٢٤ } الرمز: ٢٤ موحلة عميقة من النوم لازلنا نجهل الكثير من أسرارها

حالة التعلم المثلى : مرحلة الألفا

أول مبدأ لحفظ الصفحة في زمن قياسي: هو الحفظ وأنت في مرحلة الألفا. هذه المرحلة تساعدك على الحفظ أسرع بكثير من مرحلة البيتا والتي. للأسف, معظمنا نحفظ فيها, ثم نتساءل لماذا لا نحفظ بصورة أسرع؟

إن معظم من يحفظون القرآن الكريم في حلقات الحفظ، يهرعون إلى الحفظ دون أخذ الوقت الكافي للتهيئة النفسية والاسترخاء.

إن كثيرا من علماء النفس كانوا يستغلون تلك المرحلة في التعلم والمذاكرة.

فقد نجح الباحث البلغاري الشهير: د-جورجي لوزانوف، في تدريس اللغات الأجنبية، بطريقة مبهرة، معتمداً على هذا للبدا ومبدأ الإيعابات الإيجابية. وقد أتت تلك الطريقة أكلها، ونجعت نجاحاً باهرا بالقارنة مع الطرق التقليدية في تعلم اللغات، حتى إن الطالبكان يحفظ ما يربو على ٥٠٠ كلمة. أُجنبية يوميا، وكانت قدرته على استرجاع الكلمات والجمل بعد عدة أسابيع ٩٠ وهي أفضل بكثير من الطرق الاعتيادية.

إن نظامنا للدرسي قاصر من هذه الناحية. إذ يتعلم الكثير من الطلاب في أغلب أوقاتهم وهم في مرحلة البيتا، تحت طل التوتر والخوف والقلق، وترقب الامتحانات الفصلية. تلك الامتحانات التي تسبب الكثير من الضغوط والقلق عند الطلبة، مما يدفعهم إلى نسيان الكثير مما تعلموه لحظاة دخولهم الامتحان. الاستحان

وإني لأرجومن مدرسينا الأعزاء تعلم هذه العلوم وتطبيقها في فصولهم. حيث يمكن التعلم والمذاكرة بصورة أفضل وفي بيئة مشجعة على الإبداع.

إن الكثير أيضا من طرق التفكير الإبداعي. تعتمد بالدرجة الأولى على هذه التقنية. إن الكثير من العلماء والمفترعين اليابانيين بالذات. يستخدمون تلك الطريقة، لكي تساعدهم على اختراع ما هو جديد. فترى مختبراتهم مجهزة بغرف خاصة. يقضون فيه الساعات الطوال. في حالة تأمل واسترخاء. يفكرون في كيفية الإتيان بجديد، من المنتجات والخدمات المبتكرة.

فكما قلنا قبل أن نبدأ الحفظ يجب أن نعود أنفسنا على الاسترخاء الجميل وندخل في مرحلة الألفا، ولكن كيف؟

يمكننا الدخول في الاسترخاء بطرق كثيرة نختصرها كالأتي :

التنفس العميق

إننا، للأسف. لا نحسن التنفس بطريقة صعيحة. ومعظمنا يتنفس بسرعة ومن أعلى الصدر، ما يسمى بالتنفس السطحي، تنفس التوتر. إن عصر السرعة. الذي نعيشه، قد صبغ حياتنا بالسرعة. سرعة في كل شيء:

سرعة في العمل. سرعة في الانجاز. حتى سرعة في الأكل. فلا يوجد وقت للأكل مع العائلة. كالسابق. فنهرع إلى مطاعم الوجبات السريعة. وللصيبة الكبرى. أن أطفالنا تعؤدوا عليها.



وهي للأسف من الأسماب الرئيسة للسمنة. والدراسات الحديثة تثبت أن الأطفال الذين يكثرون في الصغر. من الوجبات السريعة ذات السعرات الحرارية المرتفعة. هؤلاء الأطفال. أكثر عرضة في الكبر للإصابة بالأمراض القلبية. أكثر الأمراض فتكا للبشر،

تلك الساعة. صبغت أيضا .. الطريقة التي نتنفس بها:

وكما يقول توني روبنز في دوراته. فإن تنفس التوتر يـودي إلى

- الأوكسحين لايصل بالدرجة الكافية لمجرى الدم في جسدك.
 - « الأوعية الدموية الخاصة بك تضيق.
 - كمية الأوكسمين التي تصل إلى المخ غير كافية.
 - معدل دقات قلبك وضغط الدم يتصاعد. تشعر بصداع بسيط والمزيد من التوتر.

مما يؤدي إلى:

- التعب المزمن وضعف عام في القوة.
 - ه ألام في الصدر.
- تنمل في الذراعين والساقين واليدين.
 - تشنج في الرقبة والأكتاف والظهر.
 - اضطرابات في المعدة.
 - القلق والتوتر.
 - التعرق الليلي والأحلام المزعجة.

إن أهمية التنفس العميق تكمن أيضا في أن الكثيرين من علماء الطب البديل يؤكدون بأن

التنفس العميق علاج 75% من الأمراض العضوية ..

إذ أن التنفس العميق:

- يقوى الجهاز اللمفاوي.
- ه علاج كثير من الأمراض العضوية.
 - پکسرالحالۃ السلبیۃ.
 - « يشحدُ الطاقةُ الحيوبة.
 - بزيد التركيز وبقوى الذاكرة.

أتريدون أن تعرفوا السر الحقيقي وراء تأثير التنفس العميق على التركيز والذاكرة ؟

حسناً، سأخبركم:

كما أسلفنا سابقاً؛ في المعدل يفكر الإنسان في اليوم ٦٠ ألف فكرة، هل تتخيلون هذا الكم الهائل من الأفكار؟

الشكلة ليست في كثرة الأفكار، ولكن في نوعية تلك الأفكار فللأسف فإن أكثر من ٨٠ ⁄ من تلك الأفكار سلبية.

أفكارنا، للأسف، تقودنا للتوتر والقلق والخوف والحزن.

فنحن نفكر باستمرار... نفكر في، الزوج والزوجت. الأبناء، الدراسة. العمل، الرئيس في العمل، الراتب وهل سيكفي إلى نهاية الشهر؟ نفكر في الشركة، في الوزارة، نفكر في قرض البنك، نفكر في بيت الأحلام، نفكر في المستقبل، الإجازة الصيفية. امتحانات الأبناء، مستقبلنا المهني، مستقبل أولادنا. مستقبل زواجنا، مستقبل البلد، نفكر في للاضي. نعيش في الماضي. ندم على الماضي.

للذا تزوجت من فلانة أو فلان ؟ للذا التحقت بهذه الوظيفة،؟ للذا تخصصت هذا التخصص في الجامعة؛؟ للذا امتهنت هذه الهنة ؟ إثنا، للأسف، نقضي جل حياتنا، نفكرنفكر راما في للاضي، أو في المستقبل ... ندم على للاضي، أو قلق على المستقبل، في تلك الأثناء، نخسر وقتنا الحالي. نضيع الوقت الحاضر، الوقت الوحيد الذي نملك أن نعيش فيه. إن تلك الأفكار، تسبب التوتر والقلق والحزن والغضب والاكتئاب.

الأفكار السلبية هي السبب الرئيسي للأمراض النفسية،

وكثير من الأمراض العضوية ..

إن التفكير السلبي، وما يتبعه من توتر وقلق، يمنعنا من التعلم، يمنعنا من الحفظ بإتقال، يمنعنا من التفكير الإبداعي، يمنعنا من اتخاذ القرارات الصائبة.

الأن، إليك السر؛

التنمس العميق، يكسر حبل تلك الأفكار السلبية، يقطع ذلك التسلسل، يجبرك على التوقف عن التفكير، يأتي بك إلى اللحظة الحاضرة ... الوقت الراهن الوقت الحاضر.

في تلك البرهـ: البسيطة: من التنفس المميق. يتوقف فيها التفكير السلبي، يتم تفريخ العقل من تلك الأفكار، يهيء العقل لاستقبال ما هو أت من غير تشويش أو قلق أو توتر. العقل في أتم الاستعداد لاستقبال المعلومات، في أتم الاستعداد للتعلم، في أتم الاستعداد للحفظ.

ذلك هو السر، وراء هذه التقنيت. والتي ستعيننا، بإذنه تعالى. على استقبال القران بقلب خاشع وذهن صاف، وعقل متفتح.

ستعيننا على أن نحفظ الصفحة من القرآن في سبع دقانق أو أقل.

ولكن كيف السبيل؟

فلنتعلم بعض تمارين التنفس:

تتميز تمارين التنفس العميق و الاسترخاء، بخاصية مهمة جدا، فدوماً وقت الزفير أطول من وقت الشهيق ، بحيث يكون الزفير ببطء شديد. ويستحب أن يخرج الهواء من الفم. وقد تعلمت التمرين الأتي من أستاذي الدكتور إبراهيم الفقي:

تمرین۲،۱،۲

وهو من أيسر التمارين للتحضير للدخول في أوافل مرحلة الألفا.

خد نفسا عميقا لسدة ثانيتين، ثم أحبس الهواء للدة ثانية، ثم أخرجه بالزفير من الفملدة ٤ ثوان.

إن هذا التنفس يشعرك بالاسترخاء. وسريعا يمكنك أن تستخدم مضاعفاته مثلاء ٢٠٤، ١٦، فتأخذ الشهيق لمدة ٤ ثوان. تعبس الهواء لمدة ثانيتين. . وتقوم بالزفير لمدة ١٦ ثانية ..

السر في أن يكون الزفير. ببطء شديد. وأطول من للدة التي تم أخذ النفس بها عن طريق الشهيق. أن تكرار هذا التنفس ٧ إلى ١٠ مرات يهيئك للدخول في أوائل مرحلة الألفا. هذا التمرين سهل وبسيط، وبإذنه تعالى. ينجح بدرجة كبيرة، وعليه يجب أن تنتبه. لا تبدأ الحفظ إلا وقد قمت بتمارين التنفس والاسترخاء ولو لدة دقيقتين.

ولمن يريد التعمق في الاسترخاء عليه بالخطوتين الأتيتين:

تمرين الاسترخاء الجسماني

مع التنفس العميق. أغمض عيني. ثم أركز على كل جزء في جسدي، في وقت بعينه، وأوحي لهذا الجزء بالاسترخاء مثلا أفكر في قدمي اليمني، وأحاول أن أجملها تسترخي، ببعض الإيحاءات، مثلا كقولي لها، كل جزء وكل خلية في قدمي اليمنى. مسترخية تماما.

ثم أركز على قدمي اليسرى، ثم ساقي الأيمن، ثم ساقي الأيسر، ثم الفخذ الأيسر، فالفخذ الأيمن. ثم البطن والصدر، والكتفين، ثم الرأس، ثم الرأس من الخلف، والظهر، إلى كعب الرجلين، مع مواصلة التنفس العميق، أمرر تركيزي على كل جزء في جسدي، وأشعر به مسترخ تماما ..

لَيُّ تمرين الاسترخاء السنماني لَيْ

وبعد الاسترخاء الجسدي .. ممكن أن أقوم بالاسترخاء الذهني. وفيه أحاول أن أقوم باسترخاء الذهن من جميع الأفكار السلبية والهموم اليومية. وأحاول أن أتخيل صورة من الصورالأتية:

شاطئء البحر:



- ممكن أيضاً أن أسترجع ذكرى من ذكريات الخشوع وحضور القلب:
- في أول حجة أو عمرة. والمشاعر الروحانية التي مرزت بها في تلك التجرية.
- في صلاة التهجد. عندما تأثرت بقراءة الإمام في الصلاة فخشع لها قلبي.
 - عند سماعي لقارئ ماهر بالقرآن. دمعت معه عيني.

إن الاسترخاء الجسدي والذهني من أهم الأمور المعينة على التخلص من التوتر وضغوط العمل، إذ تقول الدراسات بأن التوتر وضغوط العمل يـوْدي إلى كثير من الأمراض مثل:

- تساقط الشعب القولون العصبي
 - بعض الساطانات العجز الجنسي
 - « الاكتناب ه قرحة المسدة

 - السكرى أمراض القلب
 - وغيرها الكثير... ارتفاع ضغط الدم

فالاساترخاء الجسماني والذهني ولويلدة ٥ دقائق له مفعول السحر على الجسم، فهو يعفز إصدار هرمون الإندروفيزن. وهو هرمون مفيد جدا ، وعلاج رياني لكثير من الأمراض.

وإني أنصح بممارسة الاسترخاء منتصف اليوم حتى يجدد الإنسان نشاطه.

المهم في هذا الموضوع هو المبدأ الأتي:

لاتبدأ أبداً بعفظ القرآن الكريم الاوقد قمت بتمارين الاسترخاء، ولولدة دقيقتين على الأقل

السر السادس

التخصصيل



لماذا نبدأ في حفظ القرآن بهمة ونشاط، ثم ما نلبث أن نتقاعس ونترك الحفظ ؟ لماذا نسارع في حفظ الأيات، ثم نسارع في الانقطاع عنها ؟ لماذا نقرأ القرآن الكريم في مواسم، ونتركه في مواسم أخرى ؟ لماذا نحفظ الأجزاء والأجزاء من المصحف، ثم لا تراجعها، حتى تتفلت ؟

فالقرآن أشد تفلتا من تفلت الإبل في عقلها

وقد خبرت هذا الأمر رأي المين. ففي دورات حفظ القرآن التي أعقدها ... الكل يحفظ الصفحات والصفحات. الكل يحفظها في زمن قياسي. ثم ما يلبث البعض بعد انتهاء الدورة إلى الانقطاع عن الحفظ، او ما يلبثوا بعد انتهاء رمضان إلا وتركوا الحفظ.

<u>الكسمل الفائف</u> اسم راز الدغائلي : ... الخفتي : ...

واني والله لاسف على من حفظ الأجزاء الطوال. ثم لم يراجع تلك الأجزاء فنسيها ، ولأسف على من حفظ في الصغر، ثم نسي كل ما حفظه في الكبر.

إذن كيف السبيل ؟

كيف لنا .. أن نستمر في الحفظ، نستمر في المراجعة، نستمر في قراءة القرآن ..

إن حفظ القرأن الكريم... مشروع حياة

مشروع حياتنا، مشروع يستمر معنا من اللهد إلى اللحد، لا ننقطع عن القرأن طرفة عين. لا نترك الحفظ والمراجعة أبدأ، حتى يتفمدنا الله برحمته.

إننا، بإذن الله تعالى، سوف يعيننا هذا السر على علاج هذا الأمر.

التخيل ... سرمن أسرار الحفظ، لا يعلمه كثير من الناس.

التخيل ...علاج شاف واف سهل التطبيق. لمن ابتلي بفتور الهمة. لمن نسي الحفظ, لمن ترك المراجعة.

ولكن، ما التخيل ؛

قال اينشتاين: الخيال أهم من الحقيقة. وإني أقول: إن الخيال أقوى من الإرادة.

ولنفهم الأتي فهما جيداً:

العقل اللاواعي لايفرق بين الحقيقة والخيال

فمثلا لو قلت لك : أغمض عينيك، وتغيل أن هناك ليموندّ أمامك، تغيل تلك الليموندّ، وأحضر سكينا واقطعها نصفين، وقرب أحد النصفين إلى فمك. قريبا جدا من فمك، ثم قم بعصر الليموندّ

في فمك، ، الأن افتح عينيك ..

هل سال لعابك ؟ هل شممت الليمونة ؟ هل تخيلت الليمونة ورأيتها ؟ فالخيال بالنسبة إلى العقل اللاواعي حقيقة يراها رأي العين. إننا سوف نستخدم تلك الخاصية. في شحذ هممنا لحفظ كتاب ربناء

ودعونى أخبركم ببعض الدراسات في هذا الباب

يقضى بعض اللاعبين المعترفين ما يربو على ٢ ساعات يوميا، في تخيل تام ... يتخيلون أنفسهم وهم يؤدون تدريباتهم ومبارياتهم في أحسن صورة. يتخيلون أنفسهم في تلك المباريات الحاسمة .. وقد أبلوا البلاء الحسن. يتخيلون جميع تلك الامور بأدق التفاصيل. كيف استطاعوا أن يتغلبوا على خصومهم. يتعمقون في ذلك الخيال وتلك الصور. يسمعون صوت الجماهير وهي تهتف لهم. يشعرون بمشاعر الانتصار.

وهذه التقنيج تعرف ب: Mental Rehearsal أو التدريبات الذهنية. وقد أثبتت الدراسات بأن مزيقوم بتلك التدريبات الذهنية بالإضافة إلى التدريبات الجسمانية يكون مستواه أفضل من الذي يعتمد فقط على التدريبات الجسمانية.

إذ تشير الدراسة الشهيرة في هذا الموضوع بأن هناك مجموعة من لاعبي كرة السلة. تم تقسيهم إلى

- مجموعة تقوم بأداء التدريبات الجسمانية كالعادة.
- مجموعة أخرى تقوم بأداء التدريبات الذهنية. فقط تتغيل أنهم
 ووان تلك التدريبات على أفضل وجه.
 وكانت المفاجأة، بأن الذين تدريوا التدريبات الذهنية. كان أداؤهم
 أفضل من الذين تدريوا التدريبات الجسمائية.



الغين الكائث سرار الدغالي الأغلب س

التدريبات الذهنية مع التدريبات الجسمانية. تؤدي إلى أفضل النتائج وإلى أفضل أداء ..

فقد كشفت إحدى الدراسات في جامعة «أكسفورد» عن أن القيام بعملية التخيل قبل التعلم في أي نشاط يُحسّن التعلم، فقد طلب من مجموعة من الأطفال في إحدى الدارس الابتدائية ممارسة التخيل والخيال والتصور قبل الاختبار، بينما تم اختبار مجموعة أخرى فقط دون تخيل، وكانت نتائج المجموعة التي قامت بالتخيل أعلى من الأخرى» (المرجع: التعلم للبنى على العقل؛ لأيريك جنسن)

وتطبيقات هذه التقنية لاحصر لها، وسوف أذكر بعض الأمثلة:

- بالنسبة للطلبة القبلين على الامتحانات، نوصيهم قبل الامتحان بعدة أسابيع بالأتي: عليهم بتخيل أنفسهم في تلك الامتحانات وهم يؤدونها بسهولة ويسر واسترخاء، وسوف تعينهم تلك التقنية بإذنه، تعالى، على أداء الامتحانات بأفضل وجه ..
- كما تنجح كثيرا مع الذي يريد أن يغفف من وزنه ...فعليه أن يتخيل باستمرار مع اتباعه
 للحميد أو نظام صحي معين ـ جسمه في وزنه الثالي، وكيف سوف تكون الحياة أفضل في
 وزنه الجديد .. وكيف سيؤدي الأعمال بحيوية وطاقة.
- كما تستخدم أيضا للتدريب الإداري، فمثلا ... الذي ينتظره عرض تقديمي أمام جمهور غفير
 أو حضور ممين وتنتابه بعض الشكوك والقلق والتوترات، فهذا العلاج مجرب، فقط عليه ان
 يتخيل نفسه وهو يؤدي ذلك العرض بصورة ممتازة، يبهر بها ذلك العضور.

كثرة التخيل، تدرب العقل اللاواعي على للوقف الستقبلي، والذي يغلب عليه التوتر والقلق. وما إن يقدم ذلك للوقف. إلا وقد تعوْد الجهاز العصبي عليه، فيكون الأداء على أكمل وجه.

والسؤال الأن: كيف يمكن لنا ان نستخدم الخيال في حفظ القران الكريم؟

إننا سوف نستخدم أسلوب التخيل، ليشحذ هممنا لحفظ القرآن، ليلهب عزيمتنا عند تقاعسنا عن

الحفظ , ليزيد شغفنا لحفظ كتاب رينا. إننا ، للأسف . نقبل على القرأن وحفظه ، ثم تفتر الهمم. وتبرد العزائم. وإن هذا والله لداء عضال ...

ومن أهم العلاجات لذلك الداء، هذا التخيل.

فكيف يمكن تطبيقه ؟

أولا: قبل جلسة الحفظ:

قبل بدء جلسة الحفظ سنقضي بضع دقائق - خلال الاسترخاء ـ نتخيل، فيها الأتي:

- العظة انتهائنا وتحقيق حلم حياتنا بختم القرآن الكريم.
- سوف نتخيل تلك اللحظات الجميلة حيث النفس مطمئنة. تغمرها السعادة، وتعلوها النشوة
 والفرح بهذا الإنجاز العظيم.
 - نتخيل الأهل والأصحاب وهم يباركون لنا هذا الشرف العظيم.
- تتخيل حياتنا بعد انتهائنا من حفظ القرآن كاملا وقد اختلفت تماما, حيث أصبح خلقنا
 القرآن وأصبحت حياتنا كما نحب ونتمني, أصبحنا قدوات يحتذي بها في المجتمع.
- نتخیل عند مفارقة هذه الدنیا واستبشارنا بملائکة الرحمة. تبشرنا بروح وریحان، ورب راض غیر غضبان.
- ه نتخيل عند دخولنا إلى قبورنا، تلك القبور الموحشة. وقد أضحت روضة من رياض الجنة، والقرأن الكريم أنيس لنا في تلك القبور.

صاحبنا القرأن في الدنيا، فصاحبنا في قبورنا ..

نتخيل عند قيامنا من قبورنا، والناس يوم القيامة في هم وغم وكرب. ويلجم العرق الكثير
 الجاما، و نحز نمشي ونورنا يسعى بين أيدينا، ينادى علينا، يا أهل القرآن، يا أهل الله وخاصته.
 وقد أوتينا كتابنا باليمين فنقول للخلق أجمعين.

﴿ هَازَمُ ٱقْرَءُواْ كِنَيْنِيةً ١٠ إِنَّ طَنَنتُ أَنِّ مُلَنِّي حِسَابِيَّهُ ﴾ الحقة: ١٩ - ٢٠

- ونرى أنفسنا وقد ألبسنا حلة الكرامة وتاج الكرامة وينادى علينا ويقال لنا : اقرأ وارتق
 ورتل، نتخيل أنفسنا، ونحن نبدأ بقراءة القران الكريم بسهولة ويسر، كل أ يد نقرؤها نرتقي
 بها درجات في الجنة. بين الدرجة والتي تلها ما بين السماء والأرض.
- ه نتغيل لحظة دخولنا الجنة. ويُقال لنا: ﴿ كُواْ وَاتْرُواْ مَتِيَّابِيّاً أَشْلَفْتُرْ فِي اَلْإِنَّا لِلْآلِيَّ فرى قصورنا في الجنة. نرى أنا نسبح في أنهار الجنة. تتخيل تلك النازل. ونبتسم. ونستبشر، و فحسن الظن برب العالمين. ونتفايل بالخير. إن شاء الله.

ثانيا: قبل النوم:

- وقت مثالي للتخيل. دقائق للتخيل قبل النوم. تعين العقل اللاواعي في أثناء ساعات النوم على تخيل تلك المراتب، التي تحدثنا عنها سابقاً.
- عليك بشرب لذاء. ثم أغمض عينيك، مع بعض التنفس العميق، ثم تغيل بعض تلك المراتب.
 الدرجات العلى. الأجر والثواب، النعيم المقيم، الشفيع يوم القيامة، الأنيس في القبر.
- تلك الدقائق المدودة في التخيل قبل النوم، تطبع في العقل اللاواعي في أثناء النوم صور
 جميلة، لأجر حافظ القرآن، تلك الصور، تتردد في عقلك أثناء نومك، فتستيقظ وأنت أكبر
 همك حفظ القرآن الكريم.

ثالثًا: بعد كل صلاة:

يمكن أيضا تطبيق هذه التقنيت، بعد كل صلاة، خصوصا في أول أيام الحفظ .. ففي
 الصلاة من الطاقة الروحانية والإيمانية الشيء الكثير، والتخيل بعد الصلوات ميسر باستغلال
 تلك الطاقة وذلك الإطمئنان.

الهدف من تخيل تلك الأمور ـ مراراً وتكراراً:

أن النفس بطبيعتها - وبابعاز من ابليس- تفتر بعد الحماس، وربما تترك العفظ، وكلما أكثرنا من تغيلنا .. بعيث نرى، القرآن أنيسا لنا في قبورنا، نورا لنا يوم القيامة. نرى أنا نقرأ ونرتل ونرتقي في درجات الجنة. نرى مقعدنا في الجنة. نرى النميم للقيم .

هذا الخيال من شأنه أن يرفع من حبنا وشغفنا لحفظ كتاب الله. من شأنه أن يشحذ هممنا لختم كتاب ربنا. من شأنه أن يجعل النفس تتوق أكثر. ولا تصبر حتى تتم حفظ وردها ذلك اليوم أو ذلك الأسموع.

إن عمّلك اللاواعي لا يفرق بين العقيقة والغيال. فبعد برمة ستطبع تلك الصور في مغازن الذاكرة. وستكون جزءا لا يتجزأ من شخصيتك. فلا ترى نفسك إلا وأنت حافظا لكتاب الله. لا يهنأ بالك إلا وقد ختمت كتاب رب العالمين حفظا.

تلك الصورة الذهنية تدفعك إلى لنزيد من بذل الجهد في العفظ، ستزيد من سرعتنا لعفظ الصحفات من للصحف الشريف، ستزيد من شغفنا وحبنا لعفظ كتاب ربنا ما حيينا.

إني أنصح كل شغص صاحب هدف ما . أن يتغيل تحقيق هذا الهدف مرارا وتكرارا. يتخيل نفسه رأي المين، وهذا الخيال سيدفعه لتحقيق الهدف.

حفظ القرأن الكريم لهو أسمى أهداف حياتنا... هو حلم حياتنا

وإني أدعو معلمي ومعفظي القرآن. الذين يدرسون أطفالنا في حلق التحفيظ، أن يستخدموا هذا الأسلوبمع أطفالنا، فيحببونهم بالقرآن، فيذكرون أبناعنا بالأجر والثواب لحافظ القران، يذكرونهم برضا رب الأرباب، هذا الرب الذي أعطانا من النعم مالا يعد ولا يحصى . يرسمون لهم صورة في أذهانهم لنعيم الجنة، وبهذا يرغبونهم في حفظ كتاب الله.

والعقل إذا شعر بلذة ذلك الأمر. أقبل عليه، وتعلق به. وداوم على فعله.

إثنا، للأسف. نرى الكثير من مدرسي القران الكريم. يستخدمون أسلوب الغلظة والفظاظة مع إبناننا، فيكرمون الأبناء القران الكريم حتى ولو حفظوه ...

﴾ وَلَوْ كُنتَ فَطًّا عَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لاَنفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ : ال عدران. ١٥٩



إن مدرسي ومحفظي القران الكريم - و نحن أيضا كأباء وأمهات - تقع هذه المسئولية على عاتقنا, مسئولية, ما أعظمها من مستولية. وما أحلها وما أشرفها في نفس الوقت ... أن نرغب أبنائنا بحفظ كتاب الله. أن نحبيهم في كلام ربهم. أن نجلس معهم في كل وقت وحين، نقرأ معهم القرآن, نحفظ معهم أيات الذكر الحكيم

نريد أبناءنا أن يحفظوا القرآن الكريم؟

دعوهم يرونا - كأباء وأمهات - و نحن نحفظ كتاب ربنا.

دعوهم يشاهدوننا و نحن نقرأ أيات الذكر الحكيم أناء الليل وأطراف النهار. دعوهم يجلسوا معنا في ذلك الوقت.

دعوهم يقرأوا ممنا. دعوهم يحفظوا معنا.

القدوة الحسنة. لهي أكبر دافع على تربية أبنائنا على حب القرآن الكريم.

كلما تقاعست عن حفظ كتاب رب العالمين ، عليك بتخيل مراتب ودرجات حفظة القرأن الكريم. كلما فترت عن حفظ وردك، اجلس مع نفسك، تخيل تلك المواقف. قل لنفسك، لماذا زهدت فيما عند الله؛ هل فعلا أستحق لقب أهل اللَّه وخاصته ؟ ألا أريد الشفاعة يوم القيامة ؟ ألا أريد الدرجات في الحنان ؟

ثم قم وانتفض. واستعذ بالله من الشيطان الرحيم. وأقبل على حفظ القرأن الكريم بشغف وحب.



ا**لمر المابع** تحفيز الحواس الخمس



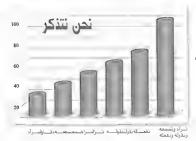
نحن نتذكر:

- ه ۲۰٪ من الذي نقرأه.
- ه ۲۰ من الذي نسمعه،
 - ە 21٪ من الذي نيراه. • 20٪ من الذي نيراه.
 - ه ۵۰ من الذي نقوله،
 - ٠٦٠. من الذي نفعله،
- ٩٠٪ من الذي نراه ونسمعه ونقوله ونفعله.

التيجا

كلما كثرت الحواس في عملية التعلم، كلما تذكرنا بطريقة أفضل

ال<u>ه بدا يا الفالة</u> المجاز الدخط يا الفالة ع ...



إن الشكل الاتي يلخص مبدأ من أهم مبادئ التعلم الحديث:

إن هذا المبدأ الهام للمذاكرة والتعلم السريع أسميته:

عملية تحفير الحواس الخمس

كل منا يملك حواسا خمس. إلا أن كل منا يفضل حاسة على الأخرى في عملية التعلم والذاكرة:

- فمثلا الشخص الذي يفضل التعلم بالصور والأشكال والألوان، يعتمد على حاسة البصر بشكل رئيسي في التعلم...
- والشخص الذي يحب سماع الأصوات المختلفة بطبقات مختلفة ونغمات مختلفة. يعتمد
 اعتمادا رئيسيا على حاسة السمع في عملية التعلم.
- وهناك من يعتمد على الأحاسيس والمساعر وتجرية الأمور والحركة. يعتمد اعتمادا على
 حاسة اللمس والتذوق والشم, وجمعناها في ما يعرف بحاسة الإحساس.

فلكل منا حاسة معينة رئيسية. يعتمد عليها في التلقي، إلا أن قوة التعلم والحفظ وللذاكرة تتضاعف عند تحفيزنا لتلك الحواس معا في عملية التعلم،

ولكن كيف؟

من أبسط تلك التقنيات. ما يعرف بنظرية مؤشرات العين.

العين مرأة العقل. عند تحركها يمينا أو يسارا، فإنها تشير إلى معلومات في غايدَ الأهميدّ عن تخزين كل تجريدَ وذكرى من ذكريات الإنسان ..

والشكل الأتي يوضح تلك المؤشرات:

مؤشرات العسن

التذكر البصرى التغيل البصرى الإحساس التذكر البصرى التغيل السمعى التعدث مع الذات

ولنستعرض بصورة سريعة تلك المؤشرات، والجدير بالذكر .. إن تلك المؤشرات، لمن يكتب بيده

اليمين. أما بالنسبة للأشخاص الذين يعتمدون على اليد اليسرى، فالمؤشرات والاتجاهات بالعكس تماما.

تذکر بصري :

عندما يتذكر الإنسان صورة ما. فإن بصره عادة ما يجنح إلى أقصى اليسار. فمثلا عند سؤالي لكم: تذكروا أيام المدرسة. في المرحلة الابتدائية، ما كان لون جدار المدرسة؛ عند تذكركم تلك الصورة. فسوف تلاحظون أن العين تتجه إلى أقصى اليسار.

ه تخيل بصري :

عندما يتخيل الإنسان صورة ما. لم تكن في ذاكرته، فإن بصره يتوجه إلى أقصى اليمين. مثلا : تغيل سيارة بجناحين، البصر سوف يتجه إلى أقصى اليمين.

تذکر سمعی :

عندما يتذكر الإنسان صوت ما، فإن بصره يتجه إلى منتصف اليسار .. مثلاً : تذكر صوت نشيد الصباح، أو النشيد الوطني.

ه تخيل سمعي :

. عند ما يتغيل الإنسان صوت ما. فان بصره يتجه إلى منتصف اليمين. تغيل صوت لم يكن في الناكرة أصلا. فمثلاً، كيف يكون صوتنا باللغة الصينية. أو يلهجة ميكي ماوس.

المشاعر والأحاسيس:

عندما يمر الإنسان بمشاعر ما، أو بأحاسيس معينة. فإن يصره يتجه إلى اليمين أسفل.

• تحدث مع الذات :

عندما يكلم الإنسان نفسه. فإن بصره يتجه إلى أسفل اليسار.

إن تلك النظرية مهمة جنا, في عملية الحفظ القياسي والتذكر بصورة أفضل, لأنها سوف تحدد. كيف نمسك للصحف؟ كيف نحفظ؟ كيف نسترجع ذلك الحفظ؟



كيف نمسك المصحف

إن الدين ومؤشراتها ستقودنا إلى الطريقة التي سنقوم بها بمسك المصحف، والهدف الاستراتيجي أن نقوم بدمج وتحفيز حاسة البصر والسمح والأحاسيس والمشاعر عند حفظ كل أية وبذلك نتمكن من تذكرها بصورة أفضل تصل إلى ۲۹۰.

الطريقة الأفضل

يمسك المصحف أمام الوجه ٤٥ درجة أعلى يسار العين اليسرى الرحيث يكون الوجه مستقيم. ولكن العين تكون ناظرة أعلى

الهسار رموقع التذكر البصري)، موقع الصحف هو موقع التذكر البصري. أما بالنسبة لمن يكتب بيده اليسار. فيمسك المصحف 3درجة يسار العين اليمني.

هذه الوضعية تتيح للعين تذكر واسترجاع الصفحات بطريقة بصرية أفضل إن شاء الله.

خطوات الحفظ:

الخطوة الأولى: امسك المصحف يسار العين اليسرى (موقع التذكر البصري)

الخطوة الثامية: خذ نفسا عميقا.

الخطوة الثالثة: اقرأ السطر الأول وأنت تنظر إليه والعينان تنظران أعلى اليسار.

اقرأ بصوت وبتنغم. تسمعه أنت. قم بترتيل الأيات. قال الرسول إلى منا من لم يتغن بالقرأن إ رود شعرى جمّل صوتك بالقرأن. استخدم نبرات مغتلفة. طبقات صوت مغتلفة. وفي ذات الوقت. دقق في الأيات. في أشكال الحروف. في الألوان. تخيل أن الأيات، ثلاثية الأبعاد.





التذكر البصري

اقرأ السطر مرة واحدة، وكن على يقين تام بأنه قد حفظ.

وانى أفضل أن نحفظ كتاب الله سطرا سطرا.

ففي صفحة القرآن، خمسة عشر سطرا. كل سطر يحتوي على ١٠ إلى ١٥ كلمة.

العقل البشري يفهم الأهداف المحددة رسوف نشرح ذلك في سر أخر من أسرار الحفظ).

السطور تقريبا متساوية ، حفظها يستغرق نفس الوقت تقريبا.

العقل البشري يحب التحديد. في كل مرة. نحاول أن نحفظ سطرا واحدا فقط، ولإتمام المنى. فيمكن زيادة كلمة أو كلمتين على السطر. أو إنقاص كلمة أو كلمتين منه. حتى يتم المعنى ويفهم. والفهم أيضا مهم جدا لعملية الحفظ بزمن قياسي.

إننا بذلك نحفز حاسة البصرمع السمع لمضاعفة سرعة التذكر والحفظ.

الخطوة الرابعة: خذ نفساً عميقاً.

(الذي يكتب بيده اليسرى، انظر إلى أسفل اليسان

الخطوة الخامسة . اخفض رأسك وانظر أسفل اليمين وهي منطقة الشاعر والأحاسيس. وسمَع الآية من حفظك.



المشاعر والأحاسيس



إن الهدف من النظر إلى أسفل الهمين. وهي منطقة للشاعر والأحاسيس. هدفنا أن نخشع بالأية ونقدبر بها. الخشوع والتدبر مهم جدا. إننا ننظر للأسفل في الصلاة، لأن ذلك يساعد على الخشوع.

إننا لا نذرف الدمع في الدعاء أو في قراءة القرآن. فلأحظ ان أعيننا تتجه لأسفل. ذلك الاتجاه يساعدنا في تدبر الايات وحضور القلب وصفاء الذهن. كما يساعدنا على الدخول في مرحلة الألفا. المرحلة المثلى للتعلم.

فعند نظرك أسفل اليمين. اقرأ الأيدّ التي حفظتها على صدرك.

تلك هي الخطوات الخمس للحفظ بطريقة تحفيز الحواس الخمس.

ويرجى ملاحظة الأتي:

- النفس العميق: من أهم الأمور التي تعين على العفظ بزمن قياسي .. التنفس العميق قبل
 قراءة وحفظ كل آيت. إن ذلك النفس، كما أوضحنا سابقا في باب آخر. يقطع حبل الأفكار
 السلبيت. يغلص النفس البشرية من التوتر والقلق في ذلك العين، يساعد على الدخول في مرحلة
 الألفا .. مرحلة التعلم المثالية. يهيء العقل لاستقبال الذكر العكيم. يصفي الذهن من التشتت.
 يزيد نسبة التركيز في الحال، ويقوي الذاكرة.
- كل تلك الأمور مهمة جدا، إذا أردنا أن نحفظ بزمن قياسي ونسترجع الآيات بطريقة أفضل
 من الطرق التقليدية.
- دقق النظر في الايات .. مواضعها .. ألوان الكلمات, تخيلها ثلاثية الأبعاد. وهذا التدقيق مهم جدا بالنسبة للعين.
- «فالعين البشرية قادرة على تسجيل ٢٦ ألف رسالة بصرية كل ساعة وهو رقم كبير عندما
 تفكر فيه , تخيل ٣٦ ألف عملة ورقية نقدية (من مختلف بلاد العالم) موضوعة على الأرض .
 ولدى مخك القدرة على تسجيل كل واحدة . حوالي ٨٠ . ـ ٩٠ من المعلومات التي يستوعبها المخ معلومات بصرية . وفي الواقع فان شبكية العين مرتبطة بـ ٤٠ . من الألياف العصبية الموجودة في المخ « بحسب مؤلف كتاب التعلم المبنى على العقل».

- لا تنس أن تتنغم بصوتك عند القراءة الأولى للسطر . أن تنغم الصوت له أثر كبير في
 الحفظ.
- استخدم يدك اليسرى في رفع المحف ولا تتجه بوجهك نحو اليسار, الوجه يبقى في وضعية.
 الاستقامة ولكنها العين هي التي تتجه أعلى اليسار.
- لا أحبد مسك للصحف بالطريقة التقليدية. والتي غالبا ما يكون للصحف أسفل الوجه.
 عندها يكون الإنسان معرضا للحديث مع نفسه. رنحن نتكلم مع أنفسنا ۵۰۰٠ كلمة في اليوم.
 اليوم). والكلام مع النفس يؤدي إلى السرحان. وإلى التشتت. وانشغال العقل بغير الحفظ. مما يبطيء عملية الحفظ بصورة كبيرة.

بعد حفظ السطر الأول:

- ه نشرع بحفظ السطر الثاني كما فعلنا بالسطر الأول.
 - و بعد الانتهاء من حفظ السطر الثاني.
- ويتم قراءة السطر الأول والثاني من الحفظ معا قبل الانتقال إلى السطر الثالث. وذلك لربطهما
 معا، فالقاعدة في هذا الباب تقول:

ربط الآيات بعضها ببعض مقدم على حفظ أيات جديدة

الربط أهم من الحفظ الجديد، وتكون وضعية الرأس إلى أسفل مغمض العينين حاضر القلب.

• يشرع بحفظ السطر الثالث على حدة. ثم يتم تسميع السطر الأول والثاني والثالث معا.
 وهكذا مع جميع السطور.

يرجى ملاحظة الاتي:

١. عند توقفك عن أية بسبب نسيانها فلا تفتح المصحف إلا بعد إحدى الخطوتين:

- حاول تذكر صورة المصحف. بأن توجه عينيك نحو أعلى اليسار. (تذكر بصري).
- حاول تذكر الصوت وذلك بأن توجه عينيك نحو منتصف اليسار (تذكر سمعي)
- ه إذا لم تجد تلك الخطوات نفعا، يمكنك بعدها أن تفتح المسحف لتذكر الايدّ. مهم جدا أن لا تعوّد عقلك على فتح الصحف.
- ان كل كلمة في المصحف محفورة في العقل اللاواعي. وألية استرجاعها ليست بالصعبة
 إذا تعلمنا كيف نخاطب عقولنا بطريقة أفضل ...
- 1. احفظ كل نصف صفحة على حدة: تقسم الصفحة نصفين. واحفظ كل نصف على حدة بأن تربط أول سطر مع السطر الذي يليه إلى السطر السابع أو الثامن.

وذلك لحكمة: إن عقولنا عادة ما تحفظ أول ما تحفظ، أول معلومة وأخر معلومة. فالعقل يركز كثيرا على البدايات والنهايات ...أول انطباع وأخر انطباع، أول الخطبة وأخر الخطبة. والتركيز ينخفض بينهما ..

فعند تقسيمنا للصفحة عند حفظها إلى جزئين. نكون قد ركزنا على بدايتين ونهايتين، مما يعني قدرة أفضل لاسترجاع تلك السطور..

٣. يمكن أن تمسك المصحف عند موقع التذكر السمعي. أو منطقة اللالتركيز (العين تنظر إلى الأمام) إن شعرت بتعب العين من وراء النظر أعلى اليسار ..

تلك مي القواعد الرئيسية لمك المصحف والحفظ. جريها. وإن شاء الله، سوف ترى العجب العجاب في سرعة الحفظ وسرعة الاستذكار.

وعلى الموقع www.majdiobaid.com, سوف ترى محاضرة كاملة لتلك الطريقة، بالصوت والصورة. و لاتنس عند حفظك القران الكريم. الاعتقاد التام واليقين بقدراتك العقلية التي منحك إياها رب العالمين، أحسن الظن بالله عز وجل. دوما, استشعر مراتب حملة القرآن الكريم، تغيل نفسك يوم س راز الدخط ... الانظير ع ... اس راز الدخط ... الانظير ع ...

القيامة. يشفع لك القرآن. تخيل نفسك يقال لك:اقرأ وارق ورتل، تخيل نفسك تصعد أعلى درجات الجنة.

ذلك التخيل يعينك، إن شاء الله، على الحفظ.

ما الذي تنتظر ؟ ابدأ الحفظ الأن.



्रतीयो है - जी क्रियुक्तिया ...वृह्या क्रिक्न क्रिक्न

السر الثامن

المراجع ف



المراجعة ... وما أدراك ما المراجعة ؛ المراجعة الدائمة ... تثبت الحفظ. المراجعة الدائمة ... أهم من الحفظ. المراجعة الدائمة ... هي الحفظ.

القرآن أشد تفلتاً من تفلت الإبل في عُقْلِها.

فلا يقل قائل بأننا حفظنا القرآن كاملا، والحمد للَّه، ولا نحتاج أن نراجعه.

- ففي الحديث : إذا قام صاحب القران فقرأه بالليل والنهار ذكره. وإذا لم يقرأه نسيه. رواه سم
- وفي الحديث ايضا : إنما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الإبل المعقلة. إن عاهد عليها أمسكها وإن أطلقها ذهبت. روه البخاري وسلم

إن كل من حفظ القرآن يعلم علم اليقين بأنه إذا لم يراجع حفظه باستمرار فإن الحفظ يتفلت.

إننا مع القرأن الكريم في رحلة. رحلة تستمر من المهد إلى اللحد, رحلة تستمر إلى آخر لحظات حياتنا.

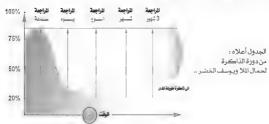
ورفيق الدرب في هذه الرحلة. القران الكريم. ومراجعته هي صمام الأمان لتلك الرحلة.

إن دراسات الذاكرة الحديثة كشفت لنا الكثير عن الذاكرة وطرق للراجعة، وسوف تعيننا، بإذنه تعالى، على المراجعة الفعالة.

المراجعة الخماسية

الكثير منا يقضي الساعات العلوال في العفظ والمذاكرة. ثم يكتشف بعد ساعة أو ساعتين أو يوم أو يومين أن معظم ما حفظه قد نسيه.

ودعوني أخبركم بسرمن أسرار الذاكرة:



بعد سماعنا لمعلومة مل أو مشاهدتنا لعرض مل أو حفظنا لدرسنا.

نحن ننسى %80 من حفظنا خلال ساعة إلى 24 ساعة

اقرأ العبارة السابقة مرة ثانية.



نحن نفقد ٨٠/ مما نسمعه أو نشاهده أو نحفظه خلال ساعة إلى يوم، فمثلا : بعد حفظنا للصفحة من القرآن خلال جلسة ما. في أقل من يوم، سوف يصعب علينا استرجاع ٨٠. من ذلك الحفظ.

فني بدايد حفظي للقران الكريم - قبل نحو أكثر من خمس وعشرين عاما ـ وكنت أحفظ بالطرق التقليديد. كنت أقضي ما يعادل ٢٠ الى 62 دقيقة في حفظ الصفحة، وكنت أحفظ في الصباح الباكر. حتى إذا انتصف القبار وراجعت حفظني في الصلاة السردة أكشفت أن معظمة قد تدخر.

ولم أعرف السبب إلا بعد دراستي للذاكرة ومبادئ المراجعة والتذكر.

السبب في ذلك بسيط جدا...

إن عتل الإنسان يممل بمبدأ الأولويات. فمثلاً عند حفظ القرآن يكون العقل موجها توجيها كليا للحفظ، وعند تركه والانشغال بغيره، العقل البشري يرى أن الأولويات الأن ليست للحفظ وإنما لشاغل أخرى، فيقوم بتجهيز ملفات أخرى لكي تتعامل مع الظروف الجديدة، وملف الحفظ يتأخر قليلاً.

هذه القاعدة يجب الانتباه لها وتأملها طويلاً.

إنك إذا قضيت ما يربو عن ٤٥ دقيقة، في حفظ الصفحة.. أو قضيت عشر دقائق فبعد ساعة إلى يوم سوف تنسى ٨٨ مما حفظته. ولذلك كنت أقول مرارا وتكرارا... لا تستغرقوا وقتا طويلا. في بادئ الأمر. في حفظ الوجه من المصحف, الحفظ يثبت بمراجعة ما تم حفظه مرارا وتكرارا.

الأن دعنا نعود إلى الجدول السابق لأهميته البالغة في المراجعة.

عند حفظنا لصفحتمن المصحف مثلا – أو حفظ أيدّ معلومة أو استنكار درس للمرة الأولى. فهناك خمس مراجعات يجب أن تتم حتى يثبت الحفظ، وينتقل إلى الذاكرة طويلة للدى، ويصبح الحفظ على اللسان :

- ١ . المراجعة الأولى بعد ساعة من الحف ظ.
- ٢. المراجعة الثانية بعد يوم من الحف ظ.
 - ٣. المراجعة الثالثة بعد أسبوع من الحقظ.
- ٤. المراجعة الرابعة بعد شهر من الحفيظ.
- ٥. المراجعة الخامسة بعد ٢ أشهر من الحفظ.

بعد خمس مراجعات. المعلومة تنتقل إلى الذاكرة طويلة الدى وتكون حاضرة للاسترجاع في أي وقت ..وهذا الجدول عام يصلح تطبيقه على كل ما يراد حفظه.

واني أنصح الطلبة والطالبات على أن يتبعوا هذه القاعدة في دراسة المواد المدرسية، بعيث يقضوا أوقات متباعدة بين للراجعات لتثبيت الملومات.

ولقد قمت بتعديل القاعدة السابقة لكي تتناسب أكثر مع شدة تفلت القرآن على النحو الأتي:

الدالمراجعة السباعية

احرص على مراجعة الصفحة على الأقل سبع مرات. فعند حفظك لوردك اليومي (مثلا صحفة في اليوم) - وأقترح أن يتم الحفظ أول الصباح. بعد الانتهاء من الحفظ ، راجع:

- عند تشغيل السيارة للذهاب للعمل في الصباح الباكر... خذ وقتا وراجع حفظك قبل مرور ساعة على حفظك.
 - اقرأ بحفظك الجديد في الصلوات السرية رصلاة الظهر والعصر)
 - عند تشغيل السيارة في طريق العودة من العمل.
 - ه في صلاة النوافل وعند قيام الليل.
- في كل حين: مثلاً عند انتظار إشارات المرور، عند انتظار طبيب الأسنان. عند انتظار الصلاة. ومكذا...
 - ه قبل النوم.
 - عند الاستيقاظ من النوم.

و لاننس القيام سعض تمارين التنفس والاسترخاء قبل الشروع في مراجعة أي حفظ.

وأهم تلك الماحمات السابقة، الثلاثة الأتبة:

١- المراجعة الأولى. قبل مرور ساعة على الحفظ: لاتترك حفظك الجديد لأكث من ساعة يدون مراجعة .. إن هذه المراجعة لها كبير الأثر في تثبيت الحفظ،

". المراجعة الثانية . قبل النوم : إن من أهم المراجعات للحفظ, مراجعة قبل النوم. فقبل نومك احرص كل الحرص على أن يكون مراجعة حفظك همك الأول. ولا تنم إلا وأنت قد راجعت

الحفظ، حتى يتسنى للعقل اللاواعى تكراره وتخزينه طوال مدة النوم، وعند استيقاظك ستجده حاضرا لك إن شاء الله.





للنوم, وعند انتصاف اليوم, غمل اختبار وُجد فيه، بأن المجموعة إلتى ذهبت للعب استرجعت ما يقارب الـ 10معلومة فقط، وأما المجموعة التي ذهبت للنوم فقد تمكنت من استرجاع ٥٦ معلومة، فاستنتجت الدراسة بأن النوم بعد للذاكرة من أهم عوامل تثبيت الحفظ.

- يقول مؤلف كتاب التعلم المبني على العقل : (ويعتقد أن النوم يمنح الخ فرصد لتنظيم
 معلوماته إعادة ترتيب الدوائر الكهربائية ، وتنظيف البقايا والحطام الذهني الأشياء الغريبة
 على المخ واستيماب الأحداث الانفعالية).
- كما يمكن القيام بتلك المراجعة في أثناء قيام الليل: ركعتين من قيام الليل. نراجع فيها
 حفظ اليوم .. يكون إن شاء الله لنا، نور على نور.
 - إني أنصح نفسي وإياكم. إلى الحفاظ على ثلك السنة المؤكدة ..
- قال تصالى ; يَنايُهَا النَّرْقِالُ أَوْ أَلْقِلَا اللَّهِ فَيْدَا اللَّهِ مَنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّلَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ الللَّالِمُ الللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُلِمُ اللَّالِمُلَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُولِلْمُلْمُ اللَّالِمُلْمِلْمُلِمُ الللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللْمُلْم
- هناك علاقة وطيدة بين قيام الليل .. والقرآن الكريم، وكأنه مدرسة نتعلم فيها ترتيل القرآن. والتلذذ بتلاوته . مدرسة كانت زاد رسول الله عليه الصلاة والسلام؛ لاستقبال القرآن إ إناسُلقي عَيْنِكَ فَوْلاً تَقِيلاً إ المرحلة ك . استقبال هذا الكلام المظيم، العظيم الشأن، الرفيع القدر.
 - ففي الحديث † شرف المؤمن قيامه بالليل † روه الحكم وصححه الالناب
 - · قال تعالى: ﴿ كَانُواْ قَلِيلًا مِنَ ٱلَّيِّلِ مَا يَهْ جَعُونَ ﴾ الداريت: ١٧
- وقال اينسا : ﴿ أَمَنْ هُوَ قَنْتُ مَانَاءَ الْبَلِي سَاجِدَا وَقَالِمَا يُضَدَّرُ ٱلْأَيْتِرَةَ وَرَجُوا رَحْمَةَ رَبِهِمُ قُلْهُلَ يَسْتَوى الَّذِينَ يَعْهُونَ وَالْفِينَ لَا يَظْمُونَ أَيْنَا يَنْتَكُنُ أُولُوا ٱلْأَلْبَتِ : ﴿ الرّحَدُ ؟
- · وقال اينصا: ﴿ لَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ ٱلْمَصَاحِعِ يَدَعُونَ رَبُّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا وَرَقَنَهُمْ مَيْفِقُونَ ﴿ السجة.
- فما جزاء اولئك في طننا ... قال تعالى: { فَلا تَمْلُمُ نَنْسُ مَّا أَخْفِى كُمْ مِن قُرَةً أَعْنُ جَزَّةً بِمَاكَانُواْ
 يَمْكُونَ } اسحه: ١٧ ...

- الله أكبر، أخفوا صلاتهم عن الناس. فأخفى الله أجرهم، وسوف تقر به أعينهم في الدنيا
 والأخرة. إن شاء الله ..
 - والله إنه لشرف، وإنها لمنزلة. لا ينالها إلا أصحاب الهمم العالمية.
 - فقط ركعتين. تقرأ بهما حفظك الجديد لذلك اليوم. تثبت ذلك الحفظ أيما تثبيت.
 - · ففي الحديث قال الرسول ; أفضل الصلاة بعد الفريضة قيام الليل أو رواهسلم
- ه هال الرسول يتير و من قام بعشر أيات لم يُكتب من الفافلين ، ومن قام بمانة أية كتب من القائتين ﴾ روداساكم ومعمالا بتي
 - قيام الليل. سبيل لنا, لاستشعار أيات الذكر الحكيم بقلوبنا.
- ﴿ وَلِقَدُّ النَّذِيلُ رَبِّ ٱلنَّذَلِينَ * نَزُلُ بِهِ ٱلْرُحُ ٱلْأَمِينُ * عَنْ قَلْلِكَ لِتَكُونَ مِن ٱلنَّذَدِينَ ; السعراء: ١٩٢ ١٩٤
- نزل القرآن على قلب الرسول إرسير، فكان خلقه القرآن. وقرأنا القرآن ولم يجاوز حناجرنا.
 فضعنا وأضعنا.
 - قيام الليل. معين على قراءة القران بتدبر، وحضور قلب.
 - فقط ركعتين. وإنه ليسير على من يسره الله عليه ..

٣- المراجعة الثالثة: عند الاستيقاظ من النوم: أيضا من أهم المراجعات.

لا تبدأ بعضظك الجديد ، دون مراجعة حفظ اليوم السابق .. وكما رأينا في الجدول السابق. إن المراجعة بعد يوم من حفظ العلومة من أهم الأمور التي تعين على التذكر الطويل المدى.

يجب أن لا تقل عدد المراجعات لذلك الحفظ عن ٢ على أقل تقدير. مع الانتباه إلى ضرورة سماع الايات طوال اليوم عن طريق الأشرطة أو الـCD . فالأفضل سماع حفظ الأسبوع، طوال ذلك الأسبوع.

فإذا افترضنا. أننا سوف نحفظ خمس صفحات في ذلك الأسبوع. سوف نسمع تلك الصفحات طوال

الوقت في حلنا وترحالنا في أثناء قيادتنا للسيارة . إنه من ضمن الأمور المجربة. فسماع الأيات يقوي ويثبت الحفظ أيضا.

وسوف أفرد فصلا لاحقا عن كيفية الاستماع بطريقة عملية أكثر.



يجب تخصيص يوم للمراجعة أسبوعيا، ومن الافضل أن يكون

يوم أجازة. وعند مراجعة تلك الصفحات، فعلينا اتباع خطوات الاسترخاء. والدخول في مرحلة الألفاء الإيحاءات الإيجابية. والتخيل، يجب أن نقضي عن الأقل دقيقتين. للتهيئة قبل الشروع في مراجعة حفظ الأسبوع، لما لذلك من عجيب الأثر، في استرداد جميع تلك الصفحات من الذلكرة.

وكما سنوضح في خطة الحفظ في السر التاسع، فإن هناك يومان في الأسبوع للمراجعة. يوم لمراجعة حفظ الأسبوع. ويوم لمراجعة الحفظ القديم.

المراجعة الشهرية :

لا يترك الحفظ القديم لأكثر من شهر من غير مراجعت لذلك أقترح أن يخصص يوم الجمعة لمراجعة الحفظ القديم، واذا زاد الحفظ عن عدة اجزاء، يتم تقسيمه على أكثر من جمعة.



رمضان: شهر المراجعة السنوية:

رمضان شهر القران... ؛ شَهُرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِيّ أَشْرِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ ۚ ﴿ النَّرَاءِ مَا السَّهِ في المراجعة. فيجب ان نخصص أوقاتاً أكثر لمراجعة الحفظ القديم، ورب العزة يعيننا على ذلك، إن شاءاللَّه.

القرآن شديد التفلت: ﴿ وَإِنَّهُ لِكُنَّبُّ عَيِّرٌ ﴿ فَسَلَّ: ﴿ ؛ ﴿ وَإِنِي وَاللَّهِ أَعْلَمُ حَفَاظًا، حَفظوا الصحف معنا، ولكنهم تركوا المراجعة لانشغالهم بأمور الدنيا .. وما لبث الحفظ أن تفلت منهم. فإنا لله وإنا إليه راجعون، ولاحول ولا قوة إلا بالله ..

المراجعة الدائمة هي المفتاح لتثبيت الحفظ.

المراجعة الدائمة ... ما حيينا.

القرآن ... دوماً معنا .. القرآن ... مشرة عجباتنا ..

القرآن قريننا في الدنيا، وأنسنا في قيورنا، وصاحبنا يوم القيامة.

ألا إن سلعة الله غالية، ألا إن سلعة الله الحنة.

فلنبذل الأوقات رخيصة، مهراً للجنبة، ﴿ وَالَّذِينَ جَهَدُوا فِينَا لَنْهَ دِينَهُمْ شُبِلْنَا وَإِنَّ أَلْقَهَ لَمَعَ ٱلْمُحْمِنِينَ : المحرد: ٦٩

فلنصبر ولنحتسب..

يَتَأَيُّهَا ۚ ٱلَّذِينَ ۚ ءَامَنُواْ ٱصْبِرُواْ وَصَابِرُواْ وَرَابِطُواْ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿ ال عدال ٢٠٠

المر التامع

حدد تهدفأ وضع خطة



إذا فشلت في التخطيط فقد خططت للفشل

إن أهم الأمور التي تعينك على تحقيق حلم حياتك بحفظ كتاب الله، هو أن تضع خطة واضحة. للعفظ: إن معظمنا، للأسف، لا يحسن التخطيط: بل

إن أكثر من 97% من البشر ليس لديهم خطة مكتوبة لأهدافهم في الحياة

إننا لو عقدنا العزم، مثلاً، على السفر في الصيف إلى بلد للسياحة. لقضينا الساعات والأيام في التخطيط والاتصال والبحث عن أفضل أو أرخص وكالات الطيران. وأفضل الفنادق ووسائل التنقل والأماكن التي سوف نزورها. إننا نقضي هذه الساعات الطويلة في التخطيط لسفر بسيط. فما بالنا لا نخطط لسفر حياتنا. فعياتنا عبارة عن سفر طويل نهايته الى جنة أو الى نار والمياذ بالله ، إلا أننا لا نحسن التغطيط لذلك السفر وتلك الرحلة. فمعظمنا ليس له رسالة ورؤية واضعة في الحياة أو أهداف إيمانية. تطوعية. اجتماعية، مالية، مهنية، صحية محددة .

معظمنا يعيش حياة مبرمجة ...مبرمجة على النوم شماني ساعات، والعمل شماني ساعات أخرى، وضياع الشماني ساعات المتبقية في قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال، ثم نصل إلى نهاية أعمارنا ونقول : أين ذهبت الأيام والسنون، ويا ليت الشباب يعود يوما.

ولسال حالنا يقول: ; رَبِّ ٱرْجِعُونِ ١٠ لَعَلِّيَّ أَعْمَلُ صَلِّحًا فِيمَا رَّبُّكُ ؛ المومون ٩٩ - ١٠٠

كما أشرت فإن الدراسات أثبتت بأن أكثر من ٩٧ من البشر ليس لديهم خطة مكتوبة. فجامعة هارفرد قامت بسوال ١٠٠ طالب من طلبة الماجستير السوال التالي : هل لديك خطة مكتوبة للعشر سنوات القادمة؟

(4 / قالوا: لا. ٣ فقط قالوا: نعم. وبعد ١٠ سنوات قامت هارفرد بتقصي هؤلاء المائة فوجدت أن الـ: ٣ قد حققوا معظم أهدافهم التي كتبوها قبل ١٠ سنوات. وانهم يملكون من المال عشرة أضعاف الـ ٩٧ الأخرين كما أنهم. وهذا هو الأهم. نفسيا أفضل وفي سعادة أكبر.

وقد أثبتت الدراسات أن الأهداف المحددة الصعبة أدت إلى أداء أفضل مقارنة. بالأهداف السهلة المهمة. وبالنسبة لحفظ القران الكريم فإن وضع مدف واضح وخطة واضعة تتطلب الأمور الآتية:

١. يجب أن يكون الهدف إيجابيا

أي لا يصاغ بصيغة. النفي ... فمثلا. يمكن أن يكون الهدف رازيد أن أحفظ القران الكريم)، وليس رازيد أن لا أنسىالقرآن الكريم).



إن الكثيرين منا، للأسف، يعيشون حياتهم بصيغة النفي. فهم يعرفون ما لا يريدون، ولكنهم لا يريدون، ولكنهم لا يعرفون ما يريدون. فمثلا يقول القائل: أنا لا أريد أن أكون فقيرا، أنا لا أريد أن أكون حزينا، أنا لا أريد أن أكون حزينا، أنا لا أريد أن أنكون وحيدا، وهم في الثهاية يحصلون على تلك التناتج وفقا لقائون التركين فالمقل اللاواعي لا يعرف أن ينفي الفكرة، فمثلا لوقلت لك ألا تفكر في شجرة زرقاء، أرجوك لا تفكر في ماذا ؟ في شجرة زرقاء، ألمقل لا يستمليع أن ينفي الفكرة بعد الإيمامها.

وأقول وبالله التوفيق : إن الهدف لكي يتحقق. بإذنه تعالى. يجب أن يكون إيجابيا يحتوي على جملة ما يريده الشخص مثلا:

- أريد أن أحفظ القرآن الكريم.
 - ه اريد ان اكون غنياً.
 - ه اريد ان اكون سعيداً.

كن مع الناس الذين يعرفون ما يريدون في هذه الحياة الدنيا. تنجح. بإذنه تعالى.

٢- يجب أن يكون في الوقت الحاضر

سر أخر من أسرار تحقيق الأهداف باستخدام القدرات العقلية التي تملكها: يجب أن يصاغ الهدف في الوقرة الخر من أسرار تحقيق الإعداد في يصاغ الهدف في القعل في مساخة عدف ما يجب عدم استخدام كلمة سوف أو حرف السين قبل القعل في مساخاً : «أنا أعفظ القرآن الكريم». أو: «أنا أعفظ القرآن الكريم». أو: «أنا أعفظ القرآن الكريم». في منافقة على المنافقة على المناف

مثال:

- ه أنا أحفظ القرآن الكريم، بإذنه تعالى.
 - أنا أتمتع بصحة جيدة.
 - ه أنا سعيد.

٢ ـ اذا تريده ؟

بدانا مذا الكتاب بسوال وهو : لماذا تريد حفظ كتاب الله ؟ وأسأل هذا السوال في بداية كل دورة لحفظ القران. إذا لم تكن الأسباب قوية وعظيمة فلن يتم تحقيق الهدف، وأوردت الكثير سابقا عن درجات ومنازل الحفاظ وذلك ليزداد استشعارنا بأهمية للوضوع .

إننا لم نحفظ إلى الأن لأن (لساذا) لم تكن كافية ؟

ارجع وراجع الأسباب العقيقية بالنسبة لك؟ لماذا تريد أن تعفظ القران الكريم؟ اكتبها، رددما صباح مساء، حتى تتعلق كل ذرة في جسدك بهذا الهدف. وحين تفتر عن تحقيق مذا الهدف رجع واقرأ تلك الأسباب، حتى تقوى عزيمتك بصورة أفضل، فالهدف لكي يتحقق يجب أن يكون خلفه أسباب حقيقية، لا رياء فيها ولا شك.

٤. حدد النتيجة بالتحديد

ماذا سوف ترى وتسمع وتشعر عندما تحقق الهدف ؟ ارسم صورة لشخصك وأنت في أبهى وفي أجمل صورة عندما تحقق الهدف.

ما الذي تراه ؟

من هم الأشخاص الذين سوف تحتفل معهم؟ أين يكون هذا الاحتفال؟ يا ترى ما الذي سوف تحس به عند حفظك لكتاب الله كاملا؟ ما مقدار الفرحة والغبطة؟ ما مقدار ثقتك بنفسك ؟ تقديرك لذاتك ؟ احترامك لنفسك ؟ ما الذي سوف تسمعه ؟ كيف سيكون حوارك الداخلي مع نفسك ؟ ما الذي سيقوله الأخرون عنك عند تحقيقك لحلم حياتك ؟

ارسم تلك الصورة الجميلة وتغيلها باستمرار حتى تعينك على تعقيق هذا الحلم. لكي تتعقق أحلامنا، علينا أن نكثر من الغيال ونستمتع به في كل وقت وحين.



۵ يمڪن قياسه

الهدف لكي يتحقق يجب أن يكون قابلا للقياس. فمثلا شخص يقول لي إن هدفه أن يكون غنيا، فأقول: وكيف تعرف حين تحقيقك للهدف أنك فملا حققته؛ كم تريد بالتحديد لكي تصبح غنياً ؟ هل مليون دينار سنويا مثلا. أو مليون دينار شهريا، أو منذ ألف أو أو، يجب أن تعرف الهدف بالتحديد.

مثال أخر

أريد أن أكون سعيداً، نقول له: كيف يمكن قياس تحقيق الهدف؟ ما الذي يجعلك سعيداً ؟

للأسف تضيع أهدافنا بالعموميات.. ومن ثم نتساعل لماذا لا تتحقق ؟ إن قدراتنا العقلية ... وبالذات عقلنا الموالية عقلنا المقالية ... وبالذات عقلنا الراحة على الموالية ال

الحدد الوقت

الهدف من غير تحديد وقت الانتهاء. هو مجرد وهم. مجرد حلم لن يتحقق. كل هدف يجب أن يربط بتاريخ إنجازه والانتهاء منه.

مثال

أريد أن يكون وزني مثاليا، إذا لم تحدد الفترة اللازمة لهذا الهدف فلن يتحقق.



بالنسبة لعفظ القران الكريم كاملاً , فعلى كل واحد منا أن يعدد فترة المشروع. ومتى بالتعديد سوف ينتهي منه: يجب عليك من الأن أن تعدد المدة التي سوف يستغرقها حفظ كتاب الله, هل سوف يستغرق 1 أشهر، سنة. ثلاث سنوات؟

ومدًا السؤال لا أحد يملك الإجابة عليه إلا أنت.

إلا أنني سوف أساعدك بطريقة عملية. في نهاية هذاالفصل. إن شاء الله.

٧۔ يجب ان يكون ذاتيا

يجب أن يكون هذا الهدف نابع من ذات الشخص. من ذاتك, هو هدفك أنت, هو حلم حياتك. ليس هدفاً لإرضاء والديك أو للجتمع أو الأسرة. إننا، للأسف، ذرى كثيرا من الأباء والأمهات يرغمون أطفالهم على تحقيق أهدافهم الشخصيت. فالأم تريد أن يكون ابنها طبيبا حتى تفتخر به أمام قريباتها وصديقاتها، والأب يريد أن يكون ابنه مهندسا، ولا اعتبار لشاعر ورغبات ذلك الابن، حتى إذا كبر ذلك الطفل وبلغ الثلاثين أو الأربعين من عمره اكتشف أنه لا يجب تلك الهنة أو تلك الوظيفة.

تشير الدراسات إلى أن أكثر من

84% من الموظفين يكرهون وظائفهم الحالية

هل تصدق ذلك ؟ نعم؛ لأن معظمهم حقق أحلام غيرهم، ولبوا رغبات أبائهم وأمهاتهم. وإني أناشد كل أب وأم أن يشركوا أطفالهم في تلك القرارات للصيرية. حتى نتجنب تلك للأسي المتكررة والطاقات المهدرة.

٨ ـ حدد الموارد التي تريدها والعوائق التي سوف تقابلك

الهدف من غير عائق لتحقيقه ليس هدفا حقيقيا، وإنما سميت أمدافاً وأحلاما؛ لأنها صعبت النال، وحتى نكون واقعيين أكثر يجب أن نتوقف قليلاً قبل البدء في الحفظ، لتحديد العوائق والصعاب التي من للمكن مواجهتها.

ىئال

أهم عانق هو الوقت. الكثير سيخبرني بأنه ليس لديه وقت. ولن تكون هناك فائدة من البدء بالحفظ قبل تحديد الموارد التي ستعيننا على التغلب على عامل الوقت.

ومن تلك الموارد:

أولاً: تُحديد وقت مخصص للحفظ كل يوم.

ثانيا: الصعبة الصالعة ومراجعة العفظ لدى حلقة أو شيخ؛ كما سوف نذكر قريباً. واني أفردت فصلا للموامل المساعدة التي سوف تعيننا، بإذفه تعالى. على التغلب على معظم تلك العوائق. ٩ حدد تأثير تحقيق الهدف على البيئة المحيطة

أي وبمعنى آخر انتبه أن تفرط في حقوق من حولك، وانت منهمك وأنت منهمك، في حفظ كتاب الله لا الله عنه الله لا الله و الله. حفظك لكتاب الله لا يقتضي هجرك للدنيا واعتزالك عن العمل. وحفظك لكتاب الله لا يتطلب منك أن تهملي حقوق زوجك وأطفائك. يجب أن لا تتأثر البينة المحيطة بتحقيقك لهدفك. حقوق الأشخاص القريبين منك، أعمالك اليومية. صحتك. تمارينك الرياضية، يجب أن لا تتأثر بتحقيقك لهذا الهدف.

١٠. كتابۃ الهدف في كل مكان

سر أخر من أسرار تحقيق الأهداف واستنهاض قدرات العقل اللاواعي.

اكتب هذا الهدف في كل مكان يصل إليه ناظريك

اجلب ورقة مقاس x x ووصة ، اكتب على وجه الصفحة في المنتصف بالخط العريض وبالألوان:

أنا أحفظ القرآن الكريم بإذنه تعالى بتاريخ....

حدد التاريخ بالضبط عند انتهائك من ختم القرآن الكريم. وحسب الخطة الموضوعة في هذا الكتاب .. فالهدف هو ثلاثون شهرا بإذن الله. الأن اقلب الصفحة واكتبخلفها . جميع الأسباب التي دفعتك لحفظ كتاب الله. ثم قم بتغليف هذه الورقة حراريا.

أنا أحفظ القرآن الكريم بإذبه نصلي بتاريخ

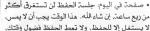
71/3/71.7

هذه الورقة، ستكون معك. لا تفارقك ليل نهار، قم بقراعتها على الأقل-١ مرات يوميا، عند الصباح. عند النوم، عند تشغيل السيارة، عند الانتظار للصلاة. اقراها صباحاً ومساءً، حتى تتشبع نفسك وجولوحك بهذا الهدف. ايضا قم بعمل لوحة أكبر من تلك القصاصة والصقها على باب غرفتك، وأخرى على مكتبك، وثالثة على مقود سيارتك، وأخرى على جهاز الكمبيوتر. اكتبها والصقها في كل مكان، حتى لا ينفك هذا الهدف عن مغيلتك.

إن لهذه العملية أعظم الأثر في ترسيخ الهدف في أعماق العقل اللاواعي حتى يصبح تحقيق هذا الحلم سمة رئيسية من سمات الشخصية.

خطة الحفظ المقترحة:

حفظ القرآن الكريم في ثلاثين شهراً إن شاء الله



والا فأنك لن تحفظ أبدا، التزم بهذا الوقت كل يوم، ويُفضل بعد صلاة الفجر. أو أول الصباح الباكر.

- بعد حفظ الصفحة، تراجع ٧ مرات على الأقل، كما أسلفنا في الفصل السابق.
 - خمس صفحات في الأسبوع: الحفظ أيام العمل أفضل.
 د يومي الأحازة: مراجعة.
 - عشرون صفحة: جزءًا كاملاً في الشهر.
 - اثنا عشر جزءًا في السنة.
 - ختم القران كاملا حفظا، إن شاء الله، في ثلاثين شهرا.





ولذوي الهمة العالية، والطموح الكبير . يمكن أن يضاعقوا الحقظ يوميا ، و يحفظوا القرآن كاملا في أقل من ذلك، فمثلا :

- · حفط صفحتين في اليوم. تختم القرأن .. إن شاء الله، في خمسة عشر شهرا ..
 - حفظ ثلاث صفحات في اليوم، تختم القرآن. في عشرة شهور، وهكذا...

إلا أنني أقول دائماً،

قليل دائم خير من كثير منقطع

فإذا أحسست بأن حفظ صفحة يوميا. كثير في اليوم، فعليك بالنصف إذا، تختم الصحف حفظا. إن شاء الله. في خمس سنوات، المم في الحفظ، هو الاستمرار وعدم التوقف. والالتزام بخطة الحفظ، والحفظ مع جماعة. كل ذلك يعينك، إن شاء الله، على حفظ القرآن كاملا، وتحقيق حلم حياتك.

بادر الأن...

بادر بكتابة خطة العفظ، حدد وقتا للعفظ اليومي. حدد مقدار الحفظ اليومي. حدد اليوم الذي سوف تحتفل بختم القرآن الكريم حفظا، اتصل باصدقائك ومعارفك، أو بجماعة للسجد. كؤن حلقة للحفظ، عاهدهم على الحفظ، ثم توكل على الله.

واستمتع بالرحلة. والموعد الجنة. إن شاء الله تعالى.



انتبه... قبل أن تبدأ الحفظ



انتبه للأمور الأتية قبل أن تبدأ الحفظ:

تصحيح القراءة مقدم على الحفظ

قبل الشروع في العفظ تأكد من تصحيح القراءة. وإني أنصح بالشروع في دراسة علم التجويد، وقد توفرت حلق العلم في أرجاء البلاد الإسلامية ولله الحمد. كما أنصح بالقراءة على شيخ حافظ قبل بدء العفظ: إن من يحفظ على خطأ، يصعب التصحيح لاحقا، ولكن لا أنصح بتأخير العفظ إلى حين الانتهاء من دراسة التجويد؛ بل يشرع في العفظ، ويتعين تصحيح القراءة، كما يمكن سماع أشرطة الشيخ النشاوي أو العصري قبل الشروع في حفظ أية صفحة .. لمن لم يدرس التجويد ..

الاقتصار على طبعة واحدة من المصحف

هذه القاعدة مهمة جداً، إني أنصح بالمحافظة على الحفظ من طبعة واحدة من المصحف وعدم تغييرها، وإني أرى أن مصحف المشماني من أفضل الطبعات للحفظ. حيث تنتهي الصفحة مع نهاية الآية. كل صفحة بها 10 سطراً، كل جزء ٢٠ صفحة، مما يجعل عملية (التخطيط للحفظ سهلة جداً، وكما أسلفنا العقل البشري يحس التحديد في التخطيط ...



 لون صفحة الصحف يوثر على الحفظ: يفضل استخدام المصاحف ذات الصححات الصفراء أو
 الخضراء، وتجنب الخلفيات البيضاء. إن من أسوأ الأمور للحفظ بالنسبة للعقل البشري: الكتابة
 السوداء على الصفحة البيضاء. إن الدراسات أثبتت بأن معدل الاستيعاب والفهم والاسترجاع يزيد
 باستخدام خلفيات ملونة، كما أن هناك دراسات تثبت بأن علاج صعوبة التعلم يمكن باستخدام خلفيات ملونة...

- الصحف ذو الكتابة الماونة أفضل، فقد اثبتت الدراسات أن معدل الفهم والحفظ واسترجاع الملومات أسهل مع الكتابة الملونة، وأفضل أحد الخمسة المصاحف الأثيرة.
- المصحف الذي يكتب فيه لفظ الجلالة باللون الأحمر...
- مصحف التجويد والتي يحتوي على ٦ ألوان.
- ما يسمى بالصحف الموضوعي، والذي فيه خلفية الأيات ذات الموضوع الواحد بنفس اللون.



- الصحف الحفظ. أول كلمة في كل ايد باللون الأحمر. مصحف رائع .. يساعد الحفاظ على
 معرفة الايات بسهولة ويسر.
- الصحف العطر، مصحف ملون. عند القراءة فيه، تفوح رائحة رُكية منه، مصحف رائع، لأنه
 يستغل حاسة الشم في عملية الحفظ, وهذا مفيد جدا في عملية تعفيز الحواس.
- القاعدة في هذا المؤضوع: كلما كثرت الالوان في الصعفة. كلما كان العفظ أسرع والاستذكار أفضل. وممكن الاستفادة من هذه القاعدة في تعليم الأطفال باستخدام الكتب الملونة أيضاً.

حجم المصحف

الأفضل حجم كف اليد. على أن يكون سهل الحمل. يحمله الرجال في جيوبهم. وتحمله النساء في حقائبهن.



- وأنصح بشراء خمس نسخ على الأقل من ذلك المصحف,
 بحيث يكون مصحف في البيت، مصحف في غرف النوم,
 مصحف في السيارة, مصحف في العمل, مصحف في الجيب,
 يجب أن يكون المصحف في متناول اليد, سهل الوصول اليه.
- كما أخبرتكم, نحن هدفنا حفظ القران الكريم
 كاملا خلال السنوات القليلة القادمة, إن شاء الله , ...
- وعليه، من الأمور المينة على الحفظ. القراءة في كل ان وفي كل حين. لذلك كان لزاما توفر المصحف في جميع الأماكن التي نرتادها في يومنا وليلتنا. بحيث إن تسنى لنا قراءة القران ومراجعة حفظنا، فالمصحف أمامنا.
- الدراسات في إدارة الوقت تشير. إلى أن الإنسان يقضي ما بين ۲۰ إلى ۱۰ من حياته في أعمال روتينية. ويقضي ما معدله ۸۲ من حياته في أعمال ثانوية.. فلنستغل تلك الأوقات في حفظ القرآن.

• احمل القرأن معك، وسترى. بإذن الله، الوقت الكثير الذي يتوفر في اليوم والليلة للحفظ.

اختيار وقت الحفظ

إن اختيار وقت العفظ من أهم عوامل نجاح الحفظ وثباته وسرعة تذكره. فأفضل وقت للعفظ هو بعد الفجر أو في الصباح الباكر. دراسات الذاكرة تثبت بأن الذهن في هذا الوقت تركيزه أقوى: ما لا يقل عن 10. مما عداه من الأوقات الأخرى، وفي الحديث (اللهم بازك لأمني في بكورها)، روادنترش وم واره وأمد وسمعه لفيره الإباش

تجنب الحفظ في الأوقات الآتية

بعد الأكل

إن البعض منا، للأسف، يعيش ليأكل، وليس العكس، إن الأكل غير الصحي هو العدو الأول للتملم والعفظ، فلا تذاكر أو تعفظ بعد الأكل مباشرة؛ لأن تركيز الجسم كله يكون على هضم الطعام، ومعظمنا يأكل بلا حساب، انتظر علم، الأقل ساعتن أو ثلاث.



بعد الانتهاء من العمل

نحن نقضي في المعدل 4 ساعات يومية في العمل ونكون بعدها منهكين جدا .. فالأفضل تجنب هذا الوقت، لعين استمادة نشاطنا.



الخضيط الطاريين التوامل الفقاعدة طروقطالقرأوراكريم

ساعات الليل المتأخرة

إني أنصح أولا بالنوم البكر لما له من أثر على تجديد خلايا الجسم والتخلص من السموم، كما أن له الأثر الكبير في مكافحة تقدم العمر والشيخوخة للمكرة.

تجنب السهر ولا تبدأ حفظك الجديد في ساعات الليل التأخرة. كما يمكن الحفظ بعد القيلولة على أن لا تزيد مدة القيلولة عن ٢٠ دقيقة، وإلا أصبحت نوما منهكاً.



الربط مقدم على الحفظ

ربط الأيات بعضها ببعض مقدم على حفظ آيات جديدة. تأكد من أنك تربط كل آير، بالتي تليها ولا تبدأ حفظك الجديد إلا وأنت متأكد من قوة ربط الآيات ..

لا تجاوز سورة حتى تربط أولها بآخرها

لا تبدأ حفظ سورة جديدة حتى تسمّع السورة كاملة، وتريط أولها بأخرها، وذلك مهم جداً لثبات حفظ تلك السورة وفهم معانيها ..



العناية بالمتشابهات

من أهم تعديات حفظ للصحف كاملاً أن تنقن حفظ الأيات التشابهات، والقرآن الكريم غني بها، فمثلاً ذكرت قصة موسى في أكثر من ثمانين موضعاً في القرآن، وأيات تلك القصة في سورة الأعراف تشابه كثيراً مع آيات سورة الشعراء. وهناك من الكتب الكثيرة التي تعنى بالتشابهات. مثلاً كتاب: (الإيقاظ لتذكير الحفاظ بالآيات المشابحة الألفاظ)

وقد هداني ربي إلى طريقة رائعة في للتشابهات، وذلك عن طريق الحفظ بالسماع، وسوف أفصل في الفصل القادم مذا للوضوع، إن شاء الله.



تحديد نسبة الحفظ كل يوم

يجب أن تحدد نسبة للحفظ كل يوم. عقلك اللاواعي وقدراتك المقلية تفهم التحديد وتكره العموميات، ولا تنم تلك الليلة إلا وقد ختمت حفظ اليوم سواءكان لاصفحات أو لا أسطر.



للهم هو تحديد نسبة محددة للحفظ كل يوم، ولا تجاوز مقررك اليومي حتى تجيد حفظه تماماً .

الشمسل الشاريس العرابل المعاصدة على بعدة الترأن بالكريم



ابدأ بحفظ السورالتي تحب أن تحفظها

يسألني الكثير: هل نبدأ العفظ من سورة البقرة وأل عمران أو نبدأ من نهاية المصفف: جزء عم وتبارك ؟ فأجيب: ابدأ بعفظ السور التي تحب أن تحفظها وكنت ترغب بعفظها منذ زمن بعيد، فمثلا: ابدأ بسورة مربع، أو طه، أو يس، أو الفرقان، أو يوسف، أو النجم، أو الرحمن.

قم بإعداد قائمة بتلك السور. استمر في حفظها. لدة شهر أو شهرين، ابدأ بالسور المكية. فهي أسهل في الحفظ، وتحتوي على الكثير من القصص.

أيات القصص أسهل حفظا من آيات الأحكام .. وذلك ثقدرة العقل على التخيل: تخيل الأحداث. وكأنه يراما رأي المين.

إن لهذه الطريقة. أعظم الأثر في تشجيع الإنسان على التعود على الحفظ, بحيث يصبح سلوكا تلقائياً، من سمات شخصية الإنسان.

فكل منا يعب الإنجاز. وكلما أنجزنا , كلما زادت ثقتنا بأنفسنا, والرغبة لحفظ تلك السور ستكون الوقود الكافي ليدفعنا للاستمرار في الحفظ. وحفظ المزيد والمزيد إن شاء الله.

بعد انقضاء هذا الشهر. ابدأ بحفظ جزء عم وتبارك ثم ابدأ بالبقرة وأل عمران والسور التي تليها.



كافئ نفسك بعد حفظ كل جزء أو سورة

هذا المبدأ جميل جدا، وبإذن الله سيعينك على الاستمرار في العفظ: كافن نفسك بعد حفظ كل صفعة أوسورة أو جزء، اشتر لنفسك عدية معينة. وابدأ بهدايا غير مكلفة؛ مثلا : بإقة ورد وأرسلها بالبريد ثم تفاجأ باستلامها، اشتر لنفسك مثلا شماغ أو عطر. اشتر لنفسك حجابا أو عطرا. وكلما حفظت أكثر كانت الهدية أكبر وهكذا. ويمكن استخدام نفس للبدأ مع الأطفال حتى يعبوا القرأن الكريم.

ان أساس هذا المبدأ هو الاتي-

العقل اللاواعي بطريقة لا شعورية يقرينا لكل ما به لذة ومتعة. ويبعدنا عن كل ما فيه ألم. فعن طريق المكافأت الفورية والدورية، يتم إرسال رسائل إيجابية لا واعية إلى العقل مفاهما أن في حفظ القرآن لذة ما بعدها لذة. وفرحة ما بعدها فرحة.

وإني أجذر ثانية من أن بعض مدرسي. أو محفظي القران يستخدمون الضرب مع أبنائنا لحثهم على الحفظ، أو يستخدمون الصراخ والصياح، ظنا منهم عفر الله لهم، أن في ذلك نفعا، ولكن لللسف لم من التأثير السلبي ما للله به عليه، حيث يرتبط الألم والضرب، بعقول أطفالنا بطريقة: لاواعية، بعفظ كتاب الله. فربما حفظوا مؤقتا لتجنب الضرب والعقاب، ولكنهم بعد فاترة سوف بتركوا العفظ، خصوصا حين يكبروا، ويعضهم ينتكس على عقبيه، ولا حول ولا الماللة، فق الإباللة،

ولنا في رسول الله أسوة حسنة. فعليه الصلاة والسلام. لم يرفع صوته قط. لاعلى زوجاته، أوأبنائه ويناته، أو حتى على غلمانه. إني أدعو كل أب وكل أم وكل محفظ أن يحببوا أبناءنا في حفظ كتاب الله، فيصفون لهم الثواب العظيم في الحفظ، ويشجعونهم عن طريق الكافأت العينية والمعنوية، فالطفل يدرك كل ذلك في سن مبكرة جداً.

الترم بحلقة حفظ

إن في هذا الأمر المهم جداً. عظيم الأثر على استمرارنا في حفظ القرآن كاملاً. إن الالتزام بحلقة: للحفظ من أهم المعينات على النفس الأمارة بالسوء وعلى الشيطان:

(إنما يأكل الذَّئب من الغنم القاصية) وقال تعالى: ﴿ وَتَمَاوَنُواْ عَلَى ٱلْذِرِ وَٱلنَّقَّوَىٰ ﴿ الملاءَ: ٢

أقول وبالله التوفيق:إذا لم يكن لنا صاحب يعفظ معنا أو حلقة نسفع فيها، فإن نسبة نجاحنا في حفظ كتاب الله نسبة ضفيلة. رأيت القليلين جداً من الذين تمكنوا من حفظ القرآن كاملاً لوحدهم. ففي معظم الأوقات نبدأ بالحفظ ثم ما نلبث أن نفتر ونترك الحفظ وننشغل بحياتنا.

لذلك كان لزاماً، الالتزام في حلقة للحفظ، نجتمع ولومرة أسبوعية. نتنافس فيها على الحفظ. يشد بعضنا أزر بعض، يأخذ كل منا بيد أخيه إذا فاتر. يحدد فيها بنسب الحفظ ويتم مراجعة. الحفظ فيها لدى شيخ حافظ، إن أمكن.

وإني حفظت القرآن كاملاً . بعد توفيق الله . بسبب حلقة للعفظ، ذعيت إليها لما كان عمري 17 سنة، ورايت الشباب والشيوخ يحفظون بهمة وعزم. وكنت قبلها لم أفكر يوما في حفظ القرآن كاملاً، فقد حفظت عالجزاء في سن مبكرة، وكنت أمني نفسي بعضظ المؤيد حين أكبر، ولكن لم أتصور يوماً أن أحفظ القرآن كاملاً، إلى أن انضمت إلى تلك الحلقة ورأيت الهمم الحالية تلك، والحمد لله ، فإني إلى اليوم مدين لتلك الحلقة , بعد فضل الله وتوفيقة ، بعضظ القرآن كاملاً، الشرآن كاملاً، عند المسالمة وتوفيقة ، بعضط القرآن كاملاً، والكرية .



جلسة الحفيظ

خذ قسطا من الراحة كل عشرين دقيقة

وهذه قاعدة مهمة جدا:

القدرات العقلية، وقوة التركيز، تتخفض انخفاضا شديداً بعد مرور عشرين دقيت، من الحفظ أو الذاكرة، وعليه، يجب أخذ استراحة قصيرة بعد تلك المدة، مدتها دقيقتان إلى خمس دقائق.

استراحة يمارس فيها الإنسان الرياضة قليلاً، المشي. يشرب فيها الماء، يضحك فيها قليلاً. يتكلم مع شخص ما.

الهدف: تجديد وإعادة شحن القدرات العقلية، فالملل والشرحان يصيب العقل بعد تلك للدة، وهذه القاعدة أيضاً، ممكن أن يتم تطبيقها عند دراسة أو استذكار أية معلومة. أو عند المذاكرة للامتحان، فنوصي إنناعنا بأن يأخذوا قسطاً من الراحة كل عشرين دقيقة.

وقد رأيت بعض الدراسات التي توصي بأن تكون الحصة للدرسية، مدتها عشرون دقيقة. بدلاً من خمسين دقيقة، اتباعا لهذا المبدأ.

ألبة جلسة الحفظ

النصائح السبعة الأتية مهمة جدا لتبيين الخطوات التبعة في جلسة الحفظ

أولا: تحرك قليلاً، مارس بعض الرياضة، نشط الدورة الدموية.

النشاط البدني يزيد من معدل تدفق الدم للمخ. وسوف نفرد فصلا في نهاية الكتاب عن أهمية هذا الأمر .

- ثانيا. حدد هدفا للجلسة, مثلاً, حفظ صفحة في مدة عشر
 دقائق، مهم جدا تحديد الهدف قبل جلسة الحفظ، القدرات العقلية.
 ستستحب إن شاء الله.
 - ثالثا : اشرب الماء.

الكثير منا لا يشرب الماء بصورة كافية. فلا يُغني شرب القهوة والشاي والشرويات الغازية والعصائر عن شرب الماء، فالجفاف يوقر سلبا على الحفظ والذاكرة، وخلال خمس دقائق من استهلاك الماء تخفض مرمونات التوتر بشكل ملحوظ، وسوف آفرد في نهاية الكتاب فصلا عن هذا الوضوع أيضاً.

 وابعا : اقرأ النصف صفحة قراءة سريعت حدد بداية العفظ ونهايته. تأكد من فهم الايات بالإجمال. ويجب أن نعرف أن التعرض السبق للمعلومة يزيد من سرعة التعلم؛ بحسب الدراسات في هذا المجال.











خامسا : تفاعل. أحسن الظن برب العالمين. استبشر خيرا، ثم
 ابتسم.

إن الابتسامة والضحك تحسن وظائف جهاز الناعة لمدة ثلاثة. أيام: بحسب أبحاث الدكتور أوثر ستون من جامعة فيويورك. الابتسامة والضحك أيضا تقلل توتر المخ والجسم. وتجعل الإنسان مؤهلا لتلقى العلم.



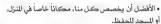
- سادسا. قم بعملية الاسترخاء لمدة دقيقتين على الأقل ..
 - تتضمن تلك العملية:
 - تمارين التنفس العميق، من ٧ إلى ١٠ مرات.
- الإيحاءات الإيجابية، عن الذاكرة والتركيز.. كلم نفسك
 بطريقة إيجابية..
 - بطريقة إيجابية .. • تخيل. مقعدك من الجنة. تخيل يقال لك: اقرأ وارق ورتل.



- سابعا : ابدأ بالحفظ، باستخدام تقنية تخفيز الحواس،
- ولا تنس أن تأخذ قسطا من الراحة كل عشرين دقيقة

الشميل الشارخي العرزامل المتعادد على مشق الثران الكريم

مكان الحفظ





ضوء للكان أيضا يلعب دوراً هاماً في العفظ، فلايوجد أفضل من الضوء الطبيعي،
 فالضوء الصناعي يرفع مستوى هرمون الكورتيزول في الدم مما يعيق جهاز المناعة، ويودي
 إلى التوتى فالأفضل العفظ في الصباح الباكر، في مكان، يصله نور الشمس.



اغتنم رمضان في الحفظ، اغتنم فترة الصيف والإجازة الصيفية، اغتنم أوقات الحج أوالعمرة.

اغتنم شبابك قبل هرمك، اغتنم وقتك قبل شغلك.

تلك المواسم، مواسم خير. إن شاء الله، يمكن فيها أن تضاعف حفظك اليومي أضعافا كثيرة

إن شاء الله، تعينك جميع تلك الأمور، التي ذكرناها في هذاالباب، على حفظ كتاب رب العالمين، وتعقيق حلم حياتك.





احفظ المصحف ...دون أن تفتح المصحف



هل تريد أن تحفظ القرآن الكريم كاملاً. إن شاء الله، من غير عناء ولا تعب ؛ مل تريد أن تجنفظ القرآن الكريم كاملاً ، من غير تخصيص الأوقات الطوال للحفظ ؛ مل تريد أن تراجع القرآن الكريم، بسهولة ويسر ؛ مل تريد ان تثبت حفظك لأيات الله ، فلا يتزعز أو إيتفلت ؛

الجواب:

عليك بسماع القرآن ... سماع آيات الذكر الحكيم ...عليك سماعها كثيراً ... آناء الليل وأطراف النهار. الكثير من كتب حفظ القرآن الكريم الحديثة تؤكد على أهمية سماع حفظك اليومي، أو الأسبوعي عدة مرات من شريط (كاسيت) أو CD. وهذا الأمر مهم جداً.

إلا أنى طورت هذه التقنية لتكون أكثر فاعليت، إن شاء الله.

ولكني سوف أخبركم قبلها بقصت

هل تودون سماعها ؟

لقد بدأت حفظ كتاب الله وأنا أبلغ تقريبا السادسة عشرة من عمري. في أثناء الدراسة الثانوية. وكنت أحفظ ٦ صفحات كل أسبوع. وأسمع تلك الصفحات في حلقة للحفظ عند نهاية الأسبوع. وكان وقتي المخصص للحفظ، الصباح الباكر. عندما كان يوصلني السانق إلى للدرسة. وكنت أراجع الحفظ أيضا في طريق العودة. وأحمد الله. فقد أتممت ما يقارب الثلاثة. عشر جزءا بهذه الطريقة، لحين تفرجي من للدرسة.

إلا أني واجهت مشكلة حقيقية عند التحاقي بالجامعة.

فقد بدأت قيادة السيارة بنفسي. ومعها ضاع الوقت الخصص للحفظ. وتعثرت كثيرا. فكنت أياماً أحفظ بعد الظهر أو بعد العشاء، ومعها انخفض معدل حفظي إلى الصفحتين أو أقل في الأسبوع.

وأذكر حينها أني واجهت صعوبة شديدة في حفظ سورة النحل. إلا أنني لما بدأت حفظ سورة الإسراء، اكتشفت أني أحفظها فعلا, دون العاجة لحفظها من الصحف.. فتعجبت جدا.

والسر وراء ذلك. أني في تلك الأثناء أحببت كثيرا سماع الشيخ أحمد العجمي. وقد اقتنيت تسجيلاته كلها وكنت أسمعها باستمرار. ولا هممت بعفظ سورة الإسراء. وجدتني أحفظها عن ظهر قلب، بصوت الشيخ أحمد العجبي: فتعلمت من تلك العادثة الطريقة الأثية. في

حفظ القرآن الكريم كاملا بطريقة السماع.





احفظ وأنت تسمع



إني أقترح عمل الأتي:

- اختر صوت قارئ يعجبك. ويفضل أن يسرع بالقراءة. على أن يكون في صوته خشوع وتنغم.
 وإني أقترح من القراء الاتية أسماؤهم:
 - إمام الحرم المدنى سابقا محمد أيوب
 - ه إمام الحرم المكي عبدالرحمن السديس
 - إمام الحرم الم*دي سعود الشريم*
 - ه إمام الحرم المكي ماهر المعيقلي
 - ه إمام الحرم المكي سابقًا على جابر، يرحمه الله

الشديل الشارسي العرامل المسادية على منظ اعتراق التعريم

- ه إمام الحرم المكي عبدالله الجهتي
- إمام الحرم سابقاً عبد الباري الثبيتي
 - الشيخ عبدالله خياط
 - الشيخ أحمد العجمى
 - ه الشيخ محمد المحيسني
 - الشيخ سعد الغامدي
- امام الحرم المكي الشيخ عادل الكلباني
 - الشيخ مشاري العفاسي
 - الشيخ خالد القحطاني
 - · الشيخ عبدالعزيز الأحمد
 - الشيخ أنــس العمــادي

أخار لكل سورة قارئ بعينه

- مثلاً؛ البقرة بصوت السديس
 - أل عمران بصوت الشريم
 - النساء بصوت العيقلي
 - للاندة بصوت محمد أبوب
 - .
- قسّم السورة إلى أنصاف أحزاب، والعزب ١٠ صفحات ، أي كل خمس صفحات منفردة.

قلنا سابقا هدفنا أن نحفظ كل أسبوع خمس صفحات.

- اسمع تلك الصفحات الخمس على الأقل ۲۰ إلى ۲۰ مرة في ذلك الأسبوع، بصوت ذلك القارئ،
 وقد أثبتت تجاربي الشخصيت، أنك إذا سمعت تلك الصفحات من قارئ ذي صوت مميز على الأقل
 إلى ۲۰ مرة. سوف تحفظ تلك الأوجه عن ظهر قلب بصوت ذلك القارئ.
- لا تسمع لأكثر من ٥ صفحات في وقت بعينه، لا تدع السجل أو الـ CD يجاوز تلك الصفحات،
 وإلا فإنك لن تحفظ بتلك الطريقة.

- داوم على وقت العفظ صباحا من المصعف، كما أسلفنا سابقا، لا تترك ذلك الوقت. هذه
 المملية مهمة جدا في ربط الايات بعضها ببعض، وفي معرفة موقع الآيات في الصفحات. إلا أنك
 سوف ترى أنك لا تحتاج كل ذلك الوقت في العفظ، فالعفظ مثبت عن طريق السماع.
- في نهاية الأسبوع، راجعها, وستجد، إن شاء الله, أنك حفظتها عن ظهر قلب بصوت ذلك القاريء.

الهدف من جعلك تحفظ كل سورة من شيخ بعينه هو الاتي ·

الايات المتشابهات:

- هي من الأمور التي نواجه فيها بعض الصعوبات عند حفظنا للقرأن الكريم. وحفظنا كالسورة بصوت مختلف . . يسهل تلك العملية فكل صوت قارئ يميزه عن غيره. ويذلك تحفظ تلك الأيات من غير صعوبة. إن شاء الله.
- ه فإذا حفظت مثلا الأعراف بصوت الشيخ محمد أيوب. وسورة الشعراء بصوت الشيخ للحيسني. فإن الآيات المتشابهة في السورتين لن تكونا مشكلة لأن الصوتين مختلفين.
- ه تمكنك هذه الطريقة أيضامن معرفة مواطن الأيات في أية سورة من سور القرآن. وهذا معضل أخر يشكو منه كثير من الحفاظ.
- يمكنك أن تختار نفس القارئ لعفظ أكثر من سورة، بشرط أن تكون نهايات الآيات في السور تختلف عن بعضها البعض. مثلاً: يمكنك أن تحفظ سورة مريم ، وطه ، والأنبياء .
 والأعزاب بصوت قارئ بعينه، وليكن السديس.

11512

إن نهاية الأيات في كل سورة من تلك السور. تختلف عن السورة التي تليها. وبالتالي يمكنك أن تعرف الأبرة في أية سورة بمعرفة نهايتها.

مثال:

- مريم تنتهي الأيات بكلمات مثل . زكريا ، خفيا ، شقيا . قصيا ، شرقيا...
- بينما طه تنتهي الآيات بكلمات مثل: لتشقى ، يخشى ، العلا ، استوى ، الثرى...
- والأنبياء تنتهي بكلمات مثل : معرضون ، يلعبون ، يبصرون ، الأولون , يؤمنون...
- والأحزاب تنتهي بكلمات: حكيما ، خبيرا ، وكيلا ، رحيما ، مسطورا ، غليظا...

فيمكن أن تحفظ جميع تلك السور بنفس الصوت؛ لأن حفظ القرآن بـ: ١١٤ قارئ ليست بالمسألة. العملية على الإطلاق...

 ويمكنك أيضا أن تحفظ جميع سور جزء عم و جزء تبارك و جزء قد سمع. جميع سور الجزء بصوت واحد.

وإني أنصح أن تختار قارئ القرآن الذي لا تستغرق قراءته للصفحة اكثرمن دقيقتين, وذلك
 لكي يتسنى لك سماع تلك الصفحات أكبر عدد ممكن من المرات في فترة وجيزة, ولذلك
 ركزت كثيرا على أنمة الحرم، فهم يتمتعون بصوت شجي خاشع, وفي نفس الوقت يقرؤون
 القرآن بصورة أسرع من غيرهم من غير إخلال في القراءة.

 كما يمكنك حفظ المصحف كاملاً, بصوت قارئ واحد بعينه فقط, أو مجموعة قليلة من القراء، المهم أن تكثر من سماع القران. تكثر من سماع وردك الأسبوعي.

إذا لم تستطع أن تقتطع من حياتك وقتا مخصصا تجلس فيه للحفظ، فليس لك عذر بعد الأن من أن تسمع تلك الصفحات المدودة يوميا، وتحاول أن تحفظها، من غير جهد ولا تعب.

وإني من خلال التجرية تمكنت من حفظ ١٢ صفحة من المصحف – إلا في المصحف – إلا في المنطقة المسحف – إلا في المنطقة المسلمة المنطقة المسلمة المسلمة



إن دراسات إدارة الوقت بينت أننا في المعدل نقضي أكثر من ۵۰۰ ساعة سنويا في السيارة. استغل ذلك الوقت في حفظ القرآن الكريم، وسوف يكون العفظ سهلا جدا. إن شاء المله.

والشيء المعيب أن العفظ بهذه الطريقة. في معظم الأحيان يكون أقوى من الحفظ التقليدي، وحتى مراجعة المصحف تتطلب جهدا أقل من الداجعة التقليدية .

فعندما سافرت لدراسة للاجستير في الولايات المتحدة الأمريكية، ومكثت فيها لمدة سنة ونصف، لم أتمكن خلالها من مراجعة حفظي لانشقالي بالدراسة، إلا أنني لما رجعت وجدت أن معظم حفظي ثابت لم يتفلت والحمد لله.

ويمكنك ايضا، إن استحسنت الفكرة، أن تسمع القران قبل وفي أثناء نومك.

فيعد قراعتك أذكار النوم. قم بتشغيل السجل أو DSD أو IPCD واسمع حفظك الأسبوعي وأنت نائم .. ومعظم أجهزة الـ DD العديثة و MP3 PLAYER بها اختيارات يمكنك معها سماع نفس السورة تلقائيا عدة مراث وأنت نائم .

المهم هو استغلال أول 30 دقيقة من النوم، فتشير دراسات المخ والفاكرة بأن الإنسان يكون في مرحلة الألفا والثيتا في ذلك الوقت. وهما من أفضل مراحل التعلم. مما يعني بأن العقل اللاواعي يتلقى ويستقبل للعلومات كما لو أنك مستيقظا.

> إني أكاد أجزم بأنك إذا سمعت القرآن وأنت نائم سوف تنهض صباحا والأيات مازالت تتردد في قلبك وسمعك.

> كما أني أنصح باستخدام POD أو أي جهاز مشغل POM بعيث يتم تخزين نسخ الكترونية من كل سورة تحفظها لكي ترجع اليها دوما. ويمكنك تحميل كثير من السور مجانا بأصوات الكثير من القراء على مواقع كثيرة من أشهرها WWW. SLAWWAY.COM



وإننا والله لفي عصر، قد أنعم الله به علينا الكثير، إذ اختارنا أن نعيش فيه؛ فأجدادنا والأسبقين. لم يحظوا بتلك النعم. فأدوات العلم، التي تم اختراعها في عصرنا الحاضر، لهي خير معين على حفظ كتاب الله، حيث يمكنك الأن حمل جهاز POD في حلك وترحالك، في أثناء سيرك وسفرك، من غير جهد ولاتعب، فتحفظ القرآن، بإذنه تعالى، بيسر وسهولة.

لا حجة لنا، بعد الآن، إن لم نحفظ كلام ربنا

لا عذر لنا، في مجران القرآن الكريم:

﴾ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَنرَبِ إِنَّ قَوْمِي أَتَّخَذُواْ هَنذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُوزًا ﴾ الله قار: ٣٠

والله إن هذا الأمر ليسر! فقط اعقد النير بقلبك. اشتر جهاز POD أو MP3 PLAYER أو أجهزة الهواتف الذكيرة مثل PHONE وهي متوفرة وبأسعار زهيدة، حضل الصحف كاملاً، ثم اسمع، أناء الليل وأطراف النهار، وسوف يعنيك الله على حفظ كتابه، بأقل جهد

وَلَقَدْ يَشَرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُدَّكِدٍ ؛ القد: ١٧

عوَد أذنك على سماع القرآن الكريم. رطب سمعك بأيات الذكر الحكيم. نوّر بصرك وبصيرتك بصفحات القرآن العظيم. اشف روحك، بالذي هو هدى وشفاء نا في الصدور.

فلنقبل على القرآن وحفظه، بأرواحنا، ولنفرح بتلك النعم التي أنعمها الله علينا

ا فَلْ يِفْصَلِ أَنَّهِ وَيَرْحَمَدِهِ فَيِذَلِكَ فَلَيْفَرَحُواْ هُوَ خَنْرٌ مِنْمَا يَجْمَعُونَ ، بوس: ٥٨

ابتسم. استبشر. توكل على الله، أكثر من سماع القران، تحفظه إن شاء الله. ولا تنس أن تدعو لكاتب هذه السطور.

العقل السليم في الجسم السليم



هذا الموضوع مهم جداً.

الكثير من العادات السلوكييّ. التي أصبحت جزءا لا يتجزأ من سمات شخصيتنا، عادات تؤثّر سلبا على اللياقة الذهنية والقدرات العقلية وبالتالي على الذاكرة وسرعة الحفظ.

- كالنوم المتأخر.
- ه عدم ممارسة الرياضة
- اتباع عادات غيرصحية في الأكل.

جميع تلك الأمور. تؤثر سلبا على قوة الحفظ واسترجاع الأيات والتذكر. وسوف نفصل في تلك الأمور في السطور الاتيرّ:

أسسرار النسوم

هذا العلاج الربائي، هذا الدواء الشافي. هذه المعجزة الإلهية:

. وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِيَاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا : العرقال: ٧٠

من أعظم نعم الله على بني أدم. نعمة النوم. لو علم الإنسان ما لأثر هذه النعمة على جسده وروحه. لشكر الله عليها صباح مساء: فبالنوم:

- تعيد الخلايا شحنها.
- تتجدد الطاقة الجسمانية والذهنية.
- تساعد هرمونات النمو في إصلاح وإعادة بناء الخلايا والأنسجة.
 - تعيد الطاقة العضلية امتلاعها.
 - جهاز القاومة يعمل لقاومة المرض.
 - و يتمتع الجسم بشكل عميق من الراحة.

ألا وإنه، وللأسف، فرط في هذه النعمة للفزطون، ففريق يسهر إلى بعد منتصف الليل. وفريق يسمر إلى الصباح. وفريق ينام بعد الفجر. هؤلاء لم يفهموا هذه النعمة ولم يؤدوا حقها.

إن للنوم أسرارا وحكم. علمها من علمها، وجهلها من جهلها، فله أكبر الأثر، على اللياقة الذهنية. وعلى الذاكرة، فاتباع الأمور الأتية. ستعيننا. إن شاء الله، على الحفاظ على شباب عقولنا؛

- يحتاج الجسم على الأقل إلى ٦ ساعات ونصف من النوم على ألا تزيد عن ثـماني ساعات يوميا.
- المحافظة على روتين النوم, أي الذهاب إلى النوم في نفس الوقت يوميا, والاستيقاظ في نفس
 الوقت يوميا.

- ه الاستغراق في النوم أيام العطل يرعج روتين النوم. الجسم لا يحتاج إلى الإكثار من النوم إذا كنت تحافظ على ما تحتاجه منه يوميا.
- لا تسهر، يجب أن تكون في السرير على الساعة الحادية عشرة على أكثر تقدير .. وكلما
 بكرت كلما كان أفضل.
- ساعات النوم قبل منتصف الليل, ساعات حاسمة في تجديد خلايا الجسم والتخلص من السموم.
- لا تأكل الوجبات الكبيرة مع اقتراب وقت النوم.. إن هذا الأمر من الأمور التي تسبب عسر الهضم
 والسمنة على المدى البعيد. والأفضل أن يكون العشاء على الأقل، قبل النوم بثلاث ساعات.
- لا تذهب إلى السرير جانعا, تناول بعض الفاكهة أو التمر لما لذلك من أثر في تعزيز جودة النوم.
- القيلولة وما أدراك ما القيلولة. هذا السلوك النبوي .. الذي يعيد للجسم نشاطه وحيويته منتصف اليوم.
- إن أخذك ١٠ دقائق إلى نصف ساعة على أن لا تزيد عن النصف ساعة نوم له أثر
 كبير في تجديد النشاط لما تبقى من اليوم.
- تجنـب المشروبات المعتوية على كافين؛ كالقهوة والشاي. وأكل الشيكولاتة , قبل وقت النوم بقليل.
- التمارين الرياضية مساء تسهل عملية النوم؛ على أن لا تمارس قبل وقت النوم. (ساعتين إلى ثلاث قبل النوم).



الشميس الشارسي العرامل المساسط على مشعدالقراق الشريم

- عند شعورك بالأرق. فأكثر من ذكر الله تعالى. وقراءة القرآن. وقم بتمارين خفيفة في
 التنفس والاسترخاء.
- ه داوم على أذكار النوم، وبخاصة قراءة أية الكرسي؛ فهي حصن وحفظ من الله، تحفظك من الشياطين، وكما نعلم فان النوم يعتبر الموتة الصغرى....
- : اللهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِبْنَ مَوْيِهِكَا وَالْتِي لَمَ تَشْتَ فِي مَنامِهِكَآ فَيْسِيْكُ الْتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُوسِلُ الْمُشْرَىٰ إِلَىٰ الْجَلِيُسَمَّى ﴾ لابعد: ١٢

وقد تلقى الله في تلك الليلة. فليكن أخر عملك في هذه الدنيا هي ذكره عز وجل.

إننا، للأسف. نرى الكثير منا يسهر. نرى الكثير من شبابنا وفتياتنا قد تعودوا السهر والتسمر أمام التلفاز لساعات طويلة. وللأسف نرى طلاب وطالبات المدارس. في إجازة الصيف وقد أدمنوا السهر إلى الصباح. وأصبح الأمر عادة والإتكار عليهم بدعة .. إن السهر المستمر لهو من أحد أسباب الشيخوخة للبكرة، والنوم للبكر والاستيقاظ للبكر فيه الخير كل الخير.

وكان هذا الأمر من سنن الرسول وقد ورد في الحديث الصحيح على أنه ... كان يكره الحديث بعد العشاء. وصح عنه أنه قال : بارك الله لامتى في بكورها رأو بما معناه)، وخير هذه الأمت. من السلف الصالح والأولين، حافظوا على هذه السنن .

لقد فهم السلف معنى:

﴿ وَجَعَلْنَا ٱلَّتِنَ لِنَاسَا ﴿ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارُ مُعَاشًا ﴾ النبا: ١١-١١

فَّامضوا يومهم في طلب الرزق، وليلهم في العبادة وقيام الليل وفي النوم، وقد اختلط الأمر على الكثير منا فنراهم يعملون ليل نهار. لا تهنّا لهم عين بنوم، يعيد لهم حيويتهم ونشاطهم . ونراهم وقد علت ملامحهم علامات التوتر والقلق والاكتئاب والنرفزة والعصبية وحتى عوارض الأمراض الزمنة.

فلنفهم تلك المعاني والسنن التي فطر الله عليها البشر، ولنؤذ شكر تلك النعمة حق شكرها.

نم مبكرا، لتستيقظ مبكرا، وتقبل على حفظ القران الكريم بحيوية ونشاط.

شروالحاء

تمتاح شرب ماء كاف كل يوم للحفاظ على مستويات الطاقة. في الجسم، والمخ. فالمخ مكون من / ماء، لذلك فإن شرب الماء، بصورة كافية: لهو أمر أساسي للأداء الصحي السليم لخلايا المخ. وسلامة الخلايا، من أهم الأمور للذاكرة والتعلم وقوة الحفظ.



يفقد الجسم حوالي لترين ونصف من السائل في الوظائف اليومية للجسم العادي، وهذا يحتاج إلى التعويض. لكن غالبا يُعطى حسمك الشعور بالعطش لصالح الجوع، وعندما تشعر بالجوع

ب المستور بسم المساع ميوم. فإن أخذ كوب من لناء أولا، غالبا ما يمكن أن يبدد ما يسمى ألم الجوع، فاناء يعطي الجسم طاقة طبيعية.

ويمكن امتصاص الماء فورا بما يساعد على تشجيع البدن فورا للعمل:

- واظب على شرب من اثنين إلى ثلاثة لترات ماء يوميا (شمانية إلى عشرة أكواب عادية).
 طوال اليوم.
- اشرب الماء قبل بصف ساعة من الأكل وتجنب الشرب في أثناء الأكل؛ إذ يتسبب ذلك في
 تأخير الهضم وامتصاص الأغذية...
- عند وجود صداع أو شعور بهبوط الطاقة خذ كوبا من الماء أولا. ولاحظ الفرق فيما تشعر
- عند أخذ مشروبات أخرى تجنب الكافين في الشاي أو القهوة، وعليك بدلاً من ذلك شوب الشاي
 الأخضر، فهو يقوي جهاز المناعة ويعمل على حماية القلب وتخفيض ضغط الدم، ويساعد على
 انعاش العقل والجسم.

قبل جلسة الحفظ، إن لم تكن صائما،

عليك بشرب المساء فالمساء ينشط الجسم والعقل لاستقبال القرآن الكريم

ممارسة الرياضة

الذا لانمارس الرياضة؟

لماذا لا نمارس الرياضة بانتظام ؟

ما الذي يدفعنا إلى إهمال هذا الأمر الهام؟

لانعطى هذا الامر الأولوية في حياتنا؟

تشير إحدى الدراسات إلى أن ٧٠ من النساء و٦٣ / من الرجال. من كل الأعمار. يشاركون بأقل من المستوى الموصى به للنشاط البدني.

هذه الدراسة غربية وأكاد أجزم بأن المشكلة عندنا أعظم.

فلماذا لانمارس الرياضة بانتظام؟

الإجابة الشانعة؛ ليس عندي وقت.

وسوف أخبركم الأتي:

القلب.

إننا لانستطيع أن نتحمل تبعات عدم ممارسة الرياضة بانتظام:



• والناس فوق الخمسين من العمر في مخاطر أكبر بكثير



للتعرض لأمراض القلب، ولكن فقط ٣٠٪ من ذوي العمر من ٦٤٠٥٠٪ سنة ذوو نشاط كاف لإنقاذ حياتهم.

إنك تخاطر بحياتك عندما لا تمارس الرياضة.

يعرضك ذلك للقاتل الأول في العالم: الأمراض القلبية.

ففي المعدل تقتل هذه الأمراض شخص من كل شخصين:



إنك تضاعف نسبة إصابتك بتلك الأمراض لعدم ممارستك للرياضة ؟

يمّال في الطب: إن نصف وفيات العالم ممكن تجنبها، و نحن نؤمن أن: .

﴿ لِكُلِّلِ أَجَلٍ كِتَابٌ ﴾ الرعد: ٢٨

إلا أن للموت أسباب، وأشهرها: الأمراض القلبية.



لماذا تفاطر بعياتك ؟ إذا كنت لا تكترث لعياتك، ففكر في حياة زوجتك من بعدك .. أو حياة زوجك من بعدك. فكر في حياة أبنائك من بعدك. لن تتركهم

من المعدل يمكن أن يميش الرجل إلى منتصف السبيمينات. والرأة إلى نهاية السبعينات بإذنه تمالى، ونرى مع التقدم الملمي في الطب وتفتاع في معدل الأعمار. والكثير من الدراسات تشير إلى أننا سوف نشهد تطورا ملحوظا في تلك للعدلات. ولكننا فقضي بأيدينا على حياتنا.

فوائد ممارسة الرياضة

- تقل عند الرجال نسبة فرص الإصابة بسرطان القولون بنسبة ٨٣ لذين يمارسون الرياضة بشكل منتظم عن الرجال الخاملين. (سرطان القولون هو السرطان الأسرع انتشاراً في العالم في الوقت الحاضر).
 - تقل فرص الإصابة بالسكر بنسبة ٤٢ للذي يمارس الرياضة خمس مرات أواكثر أسبوعيا عن الشخص الذي يمارس الرياضة بشكل أقل رومعدلات الإصابة بالسكري في الخليج العربي من أعلى للمدلات العالية)
 - بالنسبة للنساء: تقل فرص الإصابة بسرطان الثدي بما
 يزيد عن ٢٠ للذين يمارسن الرياضة للدة ساعة واحدة يومياً،
 بعد دراسة ٨٥ ألف سيدة على مدى ١٤ سنة.
 - في دراسة لـ ١٤٠٠٠ طفل تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ١٣ عاما لبيان أثر التمارين على الأداء الدراسي ، خلصت الدراسة إلى أن التلاميذ الذين يمارسون الرياضة بشكل منتظم كانوا الأفضل في المهارات التعليمية الثلاث أي:

القراءة والكتابة والعساب

فوائد ممارسة الرياضة



- تضبط العضلات في كل أنحاء الجسم؛ مما يحسن الدورة الدموية بشكل عام. ويقلل من ضغط الدم وجهد العمل على القلب.
- تزيد من الكم الإجمالي للدم في الدورة الدموية داخل الجسم.
 ويزيد من كفاءة الدم في حمل ونقل الأكسجين.



- تحسن من حجم وقوة وكفاءة ضخ القلب و تقوي عضلات التنفس.
 - يساعد على التخلص من التوتر وضغوط العمل.



يزيد القدرة الذمنية وتحفيز الذاكرة، وتساعد على مقاومة
 مظاهر التقدم في العمر، وهذا مربط الفرس بالنسبة لنا، إن ممارسة
 الرياضة تزيد من اللياقة الذهنية والتعلم والقدرة على الحفظ، حفظ
 القرآن خصوصاً.

ما الذي نتنظره ؟ أتعجز أن تمارس الرياضة للدة نصف ساعة يومياً ؟



رياضة الشي

إلى المتثاقلين عن ممارسة الرياضة. إلى الذين مارسوا الرياضة ثم تركوها. إلى الذين يشتكون من السمنة والوزن الزائد. إلى الذين رشعرون بالذنب كلما رأوا أجسادهم في المزآة فاشمأزوا منها وكرههما.

إني أعرف شعوركم جميعاً، إي والله (

فقد كنت أمارس سابقاً الرياضة ثلاث مرات في الأسبوع – رياضة فنون القتال – ولما كُسرت رجلي قبل سنتين، انصطرت الى أن أتوقف عن هذه الرياضة – مع الانشغال بأموراً خرى – وماهي إلى بضمة أشهر حتى ازداد وزني ما يقارب الثمانية كيلو غرامات، وقد عانيت الأمرين خلال سنتين للتخلص من هذا الوزن الزائد إلا أنني لم أستطع، وباءت معاولتي بالإخفاق، حتى عثرت على ذلك العل السحري البسيط.

حل بسيط ولكن فوانده عظيمة بإذنه تعالى الحل السحرى في رياضة الشي

عندما تمشي فإنك:

- ه تستخدم أكثر من ٢٥٠ عضلة.
- المشي يقلل من مخاطر تطور النوع الثاني من داء السكري.
 - يقوي جهاز المناعة
 - يمنع زيادة التهابات المفاصل
 - يحسن قوة العضلات.
 - يزيد في القضاء على الكولستزول.
 - يحسن الصحة العقلية.
 - يقلل ضغط الدم.
 - يحسن وظائف القلب والرئتين.

لكي نحصل على جل هذه الفوائد يجب أن نمشي في اليوم ما لا يقل عن









elikali bayali العرباسل المستعشد شأق شنشة الشرار استريس

وإني أسمع بعضكم الان يقول. يالله. عشرة الاف خطوة في يوم واحد، إن هذا لأمر مستحيل.

واني أقول لأولئك. نعم إنه مستحيل إذا اعتقدت في ذهنك إنه مستحيل، ولكنه يسير على من يسره الله عليه...

ودعنى أبين لك الطريقة السحرية الاتية:

مناك جهاز اسمه (STEPS COUNTER) يقوم بعد خطوات يومك وليلتك من دون تدخل منك أو تكلف اذهب إلى أقرب صيدلية لك، واسأل عن هذا الجهاز، إنه جهاز صغير للجيب. يعمل تلقائيا .. وثمنه زهيد أيضا. قم بوضع هذا الجهاز في جيبك وسوف يقوم بالمهمة

> سوف تكتشف أنك في المعدل تمشي في اليوم والليلة حوالي خمسة ألاف خطوة.

> ليس هذا خبرا سعيدا ؟ لقد قمت بنصف الجهد من غير أن تدرك ذلك ..

> > المهمة الأن؛ هي كيف تأتي بالنصف الأخر؟

والجواب سهل جدا ..

على أحسن وجه ..

عند انتهائك من عملك، لاحظ جهاز عد الخطوات وتأكد من العدد، ثم قم بالمشي عصرا أو مساء أمام منزلك أو في حيك أو في أي مكان أخر، وسوف ترى أن مشي الخمسة الاف خطوة لايستغرق أكثر من ثلاثين دقيقة.



STEPS COUNTER



وإني أنصحك أن تتعاهد هذا الأمر مع شخص قريب منك، حتى يشجعك وتشجعه على الاستمرار،



ومشيك هذه المسافة يمكن أن يقلل حوالي

٦ كجم من وزنك في ثلاثة أشهر

أليس هذا شيء جميل جداً ؟ إ

فلنتماهد على أن نمشي يومياً عشرة آلاف خطوة على الأقل. لا تنتظر غدا؛ بل ابدأ الأن. ولنطبق قوله تعالى:

﴿ هُوَالَّذِي جَمَلَ لَكُمُّ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَآمَشُوا فِي مَنَاكِيمًا وَكُولًا مِن رِزْقِهِ ۖ وَإِلَّتِهِ ٱلنَّشُورُ ﴾ الملك: ١٥

ال<u>ئىسىل</u> ال<u>ئارسى</u> الفراط المتفاهد على مستدالقرآن الكويم

عليكم بالغذاء الصحى

همسة في الأذن، قبل أن ننهي هذه الرحلة، وعسى الله أن يوفقنا 1 هو خير.

موضوع أتردد في طرحه، كثيرا.

إلا أنه لا مقر من طرق هذا الباب، فلقد ابتلينا، في هذا الزمان، بكثرة أصناف الطعام، فتحولت النعمة إلى الثقاقل نقمة. والعلمة والعلمة والعلمة والعلمة والعلمة والعلمة والعلمة والعلمة والعلمة والقلمة والمعلمة والمعلمة والمعلمة والمعلمة والمعلمة من أماراض العصر، كأمراض القلب وانسداد الشرايين.



في العديث: ; ما ملأ ابن أدم وعاء شرا من بطنه. بحسب ابن أدم لقيمات يقمن صلبه : رود الترسي وقال حيث حس

وفي الأثر: ﴿ المعدة بيت الداء، والحمية رأس الدواء ﴾

إن تأثير الغذاء على الذاكرة والجفظ، تأثير ما الله به عليم. فكان لزاما علينا، أن ننتبه إلى بعض الإرشادات التي سوف تعيننا، إن شاء الله تعالى. في الحفاظ على صحة مثالية وعقل سليم.

يقول إيريك جنسن في كتاب «التعلم المبنى على المخ:

«تحفز التغذية الجيدة وظائف الخلايا العصبية. وهي وحدات البناء الأساسية للأداء الذهني. وأهم احتياجات المخ هي: الأكسجين والجلوكوز، والطريقة الوحيدة لتوفيره هي استهلاك الطعام الغني بالمغذيات الضرورية. لأنه بمثابة الوقود للمخ.

يحتاج للخ أيضا للماء النقي - كما أشرنا سابقا ـ «ويجانب الأكسجين والماء ، تقول د.



جوديث ويرتمان إن الأحماض الأمينية تمثل أساس التعلم، فالمواد المكونة للبروتين مهمة جدا للمخ مثل مادة «التيروسين» و»التريبوتوفان»؛ حيث إن المادة الأولى تحفز التفكير والثانية لها تأثير مهدى .. وتوجد مادة «التيروسين» في أنواع الطمام الفنية بالبروتين، مثل منتجات الألبان والبحض وحيوم الأسماك والبحض وحيوم التوفيه، وفي موضع أخر يقول «فالفيتامينات والمغذيات الأخرى ضرورية جدا لنمو المغ والعضاط على الشخال القصيية وعملية التمثيل الفذائي للمحج»، انتهى كمارمه.

وأقول وبالله التوفيق. إن اتباع الإرشادات الغذائية التالية، من شأنه تحقيق ما نصبواليه:

تناول إفطارك

- من أهم وجبات اليوم والليلة، فنحن في حاجة لها حين نستيقظ في الصباح بعد انقضاء فترة صيام لمدة ١١ أو ١٢ ساعة عن الطعام, وإهمال تناول الإفطار يمكن أن يقلل من قدرة أجسامنا على مواجهة الضغوط خلال اليوم.
- تفيد الدراسات، أن معظم الأشخاص الذين يعانون من السمنة لا يهتمون بتلك الوجبة ...
- والأفضل تجنب الاطعمة الشبعة بالدهون. وعوضا عن ذلك، تشكل الفواكه خيارا ممتازا لبدء النهار .. بالإضافة إلى بعض الأطعمة ذات الكربوهيدرات العالية. مما يجعلنا أكثر وعيا وأكثر تركيزا وفي مزاج أفضل بكثير مما لو تناولنا إفطار يضم مأكولات تحتوي على دهونا مشبعة.

وجبة الغداء

- معظمنا نؤخر وجبة الغداء لانشغالنا بكثرة الأعمال، أو نصبر على جوعنا لساعات طويلة ثم نسرف في الأكل. إن كلتا الحالتين تسبب لنا التوتر، إن أجسادنا تعمل على أفضل وجه حينما تتغذى بصفة منتظمة.
- إن تناولنا الطعام بشراهة.. يمكن أن يؤدي إلى إحساسنا بالجمود بعد الأكل .. من

الشحيل الشاريين. التثوامل المسادية على منبذ التزاؤ الكريم

أجل هضم هذه الوجبة الثقيلة فإن أجسادنا تحتاج إلى التزود بالدماء. وهذه الدماء تأتي من أماكن أخرى مثل الخ. مع حرمان الجسم من الأوكسجين. الذي يحتاجه وبالتالي تتأثر الذاكرة والتملم والحفظ خلال تلك الفترة.

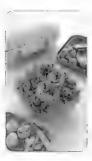
الأفضل توزيع فترات الطعام بشكل متساوي خلال اليوم، أربع إلى خمس وجبات صغيرة
 وخفيفة في أوقات منتظمة، لإبقاء مستويات الطاقة الجسدية والطاقة الذهنية في أحسن
 حالاتها.

الوجبات الخفيفة الصحية

- دور الوجبات الخفيفة هو تعويض وتجديد الطاقة للجسم لتمزيز التعلم والكفاءة المقلية. ومن المهم الحفاظ على مستوى سكر الدم (الجلوكوز) للحفاظ على الأداء الأفضل.
- تجنب بعض الوجبات الغفيفة مثل: البسكويت والشوكولاته وبعض الفطائر الحلوة ،
 المسنوعة من مواد حافظة وسكر ودهن .. فهي ترفع نسبة الطاقة مؤقتاً، ثم تهوي بها إلى قمر سحيق ..

خيارات الوجبات الخفيفر:

- الفواكه: فقط تستغرق ۲۰ دقيقة للهضم وتوفر مصدر طاقة سريع مثل: التفاح والموز والشمش والكمثرى والعنب.. ولا تنس عائلة الفراولة. التوت، الكرز. فهي مفيدة جداً للقلب..
- الخضروات: الخضروات غنية بالمواد المفذية والفيتامينات والمعادن وسهلة الهضم الجسم، وهي مصدر جيد الألياف، والخضروات داكنة الغضرة مثل: البروكولي؛ جيدة بالنسبة للقلب والسرطانات.
 - · الطماطم: للمساعدة على الحد من مخاطر السرطان.



- البصل: ينقي الدم ويحسن جهاز المناعة ويخفض ضغط الدم ويقلل من الكولسترول.
 - البطاطس: تلطف الجهاز العصبي وتساعد على تقليل أحماض الجسم.
 - الجزر: الغني بالزنك لتقوية نظام المناعة
 ومضاد قوي للأكسدة ومفيد للرئتين.
 - الكرفس يهدئ الأعصاب.
 - المكسرات مثل البندق واللوز والجوز ذات الفيتامينات والمعادن العالية، تحتوي على الأحماض الدهنية الأساسية والبروتين.
 - في وقت الغداء ـ احرص على أكل البروتين
 والخضروات لتنشيط التفكير لما بعد الظهر.
- تذكر أن الزبوت الدهنية أوميجا ٢ مهمة للجسد، وهي موجودة في السمك مثل السردين
 والتونا والسلمون والجوز ..

البروتين الموصى به:

- السمك: يساعد في تحسين تدفق الدم ويقلل من الكولسترول ـ وبالذات السردين
 والسلمون والتونا.
- الجوز واللوز: عالية الفيتامينات والمعادن، ويساعد الرئتين والأمعاء كما يحتوي على
 دمون أساسية.
 - تذكر أن تأكل خمسة أجزاء من الفاكهة والخضروات في اليوم.

خذ وفتا في الأكل:

- و يبدأ الهضم فور دخول الطعام في القم.
- خذ وقتا من أجل مضغ الطعام كي يتيح للعاب بدء تفتيت الطعام.

النسييل النارس المرامل المسادد على بعد الترآي القريم

الإبقاء على نفسك مزودا بالطاقت:

قم بالحصول على فاصل عن العمل كل ٩٠ إلى ١٧٠ دقيقة لإعادة تنشيط الجسد، يمكن
 من خلاله ممارسة بعض التمارين الرياضية. أو تمارين الاسترخاء. أو سماع القرآن. أو تناول
 وجبة خفيفة، أو للتحدث مع بعض الزملاء .. إن هذا الفاصل مهم جداً. والتجرية خير برهان.

قواعد أساسية في التغذية:



- احرص أن تحتوي كل وجبة على نسبة ٥٠ إلى ٧٥ .. من الخضروات والفواكه، ابدأ
 بالفواكه، نصف ساعة قبل الوجبة إن أمكن، ثم عليك بالخضروات، الخضراء منها بالذات,
 كالبقدونس والخس والبروكلي والكرفس.
- ثم كل ما بدا لك. فأني من المؤيدين لعدم الحرمان. إذا حرمنا أنفسنا من أي شيء، سوف تدفعنا كل جوارحنا وتفكيرنا إلى ذلك الشيء. فالأفضل من الحرمان، الاعتدال.
- اترك الطعام. وأنت تشتهيه. (نحز قوم لا نأكل حتى نجوع، وإذا أكلنا لا نشبع) .. اترك الطعام وقد امتلأت المعدة بمقدار ٨٠٠) وهذا مهم جداً. تلك العادة، من أهم عادات الأشخاص الأطول أعمارا في العالم بحسب كتاب (Blue Zones). والذي يتحدث عن أربع مناطق في العالم. سكانهم هم الأطول أعمارا على سطح هذا الكوكب.
- عليك بالصوم، فالصوم من أفضل التقنيات لتنظيف الجسم من السموم .. وتقويد جهاز المناعد

احرص على أكل أي نوع من الطعام ورد في القرآن

- الرمان، مهم جداً ثلقلب وتصلب الشرايين.
- التين والزيتون؛ لأمور كثيرة من ضمنها الشيخوخة والمناعة...
- التمر، علاج شاف كاف لشتى الأمراض،
 سبع تمرات أول الصباح، تغنيك عن الكثير من
 الطعام والعلاج ..
 - العنب، بالذات الأحمر؛ للشيخوخة.
 - اللبن والحليب؛ للعظام وشتى الأمراض ..
 - ولا تنس العسل.

كلنا حفظنا المقولة الأتية في الصغر:



فلنحافظ على سلامة أجسامنا. فهي نعمة. ما بعدها نعمة. وعارية وأمانة مستردة. سوف يسألنا الولى عز وجل ما فعلنا بها. والصحة. تاج على رؤوس الأصحاء. لايراه إلا للرضى.

فلا نقامر بصحتنا . ونقول ليس عندي وقت، لمارسة الرياضة. للمشي. لاتباع حمية. فإنه والله سوف يأتي اليوم. الذي تتكالب علينا الأمراض والأسقام. وبعدها لا يفيد الندم.

وصدق قول القائل تلك أجساد حفظناها في الصغر. فحفطتنا في الكبر

حافظ على ذلك الجسد. وإن شاء الله، تبلغ الثمانين والتسعين، وأنت في أوج نشاطك وحيويتك .. حافظ عليه، يحفظك.

الخاتم___ة



قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ حِثْنَهُم بِكِنْبِ فَصَّلْنَهُ عَلَى عِلْمِ هُدُى وَرَحْتُ لِقُومٍ يُؤْمِنُونَ : الأعراف: ٥٧

الله أكبر.

ذلك الكتاب، هو القرآن الكريم. هذا الكتاب الذي لن تنقضى عجائبه، أبد الدهر.

أعظم معجزة، وأعظم أيد:

﴿ وَمَا الْوَالْوَا أَوْكَ مَانِيهِ وَابْتُ بِن رَبِهِ، قُلْ إِنْمَا الْأَبْتُ عِندَالَهُ وَلِشَا ٱلْمَانِينِ فَي الرَّبِيِّهِ . أَنَّا أَرْلَنَا مَلِينَ الْكِنْبَ بُنْلَ مَنْهِمَ إِلَى فَيْكَ لَرَحْتُهُ وَلِكَ لَرَيْتُكُ وَلِكَ ذَرِيْنَا أ

01 _ 0.



والله ان القران الكريم لكاف شاف واف...

: قُلُ أَيِّنِ ٱجْمَنَعَتِ ٱلْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىّ أَنْ يَأْتُواْ بِمِثْلِ هَلَنَا ٱلْقُرُفِنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ. وَلَوْ كَاتَ بَعْضُهُمْ لِيَّعْضِ ظَهِيرًا ﴾ الإسراء: ٨٨

كتاب الله، أحسن الحديث.

وحفظه إن شاء الله، ميسر، لجميع الأمد.

فهلم يا عباد الله. نقبل على هذا الكتاب، تلاوة، وحفظاً، وتدبراً.

نسأل الله، أن يكون هذا الكتاب حجة لنا .. لا علينا. نسأله أن ومدنا الصدالة هذه . موجد صاف عنا ما التو

نسأله أن يقودنا إلى جنات ونهر في مقعد صدق عند مليك مقتدر.

اللهم اجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا، ونور صدورنا، وذهاب أحزاننا، وجلاء همومنا وغمومنا.

وما احلى دعاء الشيخ عبد الرحمن السديس ليلمّ ختم القران في الحوم الشريف في رمضان، حيث قال:

اللهم انفعنا وارفعنا بالقرال العظيم الذي أيدت سلطانه. وقلت يا أعز من قائل سبحائه:

· فَإِذَا قُرَأْتُهُ فَأَلَيْعُ قُرْمَانَهُ · ثُمَّ إِنَّ عَلَيْمَا بَيَّامَهُ ، النباسة: ١٨ - ١٩

أحسن كتبك نظاما. وأفصحها كلاما، وأبينها حلالا وحراما، ظاهر الإرهان، محكم البيان، معروس من الزيادة والنقصان، فيه وعد ووعيد، وتخويف وتهديد، ﴿ لَا يَأْلِيهِ ٱلْأَيْفِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهُ. يَرَيْلُ مِنْ حَكِيمٍ جِيدٍ ﴾ فسلت: ٤٢.

اللهم ذكرنا منه ما نُسينا. وعلمنا منه ما جهلنا. وارزقنا تلاوته أناء الليل وأطراف النهار على الوجه الذي يرضيك عنا.

اللهم اجعلنا ممن يحل حلاله. ويحرم حرامه. ويعمل بمحكمه. ويؤمن بمتشابهه. ويتلوه حق تلاوته. اللهم اجعلنا ممن يقيم حروفه وحدوده، ولا تجعلنا ممن يقيم حروفه ويضيع حدوده. اللهم البسنا به العلل. وأسكنا به الظلل، وادفع عنا به النقم، وزدنا به من النعم. يا ذا الجلال والإكرام! اللهم اجعلنا من أهل القران الذين هم أهلك وخاصتك، يا ذا الجلال والإكرام!

اللهم اجمل القرأن العظيم لقلوبنا ضياء. ولأبصارنا جلاء. ولأسقامنا دواء. ولذنوبنا ممحصا. وعن الثيران مخلصا. اللهم اجمله شفيما لنا. وحجة لنا لا حجة علينا. اللهم اجملنا ممن قاده القرأن إلى الجنان. ولا تجملنا ممن أعرض عنه القرأن فرّخ في قفاه في النار، يا واحديا قهار!

اللهم انقلنا بالقرآن من الشقاء إلى السعادة، ومن النار إلى الجنة. ومن الضلالة إلى الهداية. ومن الذل إلى العز. يا ذا الجلال والإكرام! ومن أنواع الشرور كلها إلى أنواع الخير كلها يا حي يا قيوم!»

وفي الختام .. أقول:

﴿ وَقَالُواْ ٱلْمُصَدِّدِيَّةِ ٱلَّذِي هَدَننا لِهَنا وَمَاكُنَّا لِهَتَدِي لَوْلَا أَنْ هَدَننَا ٱللَّهُ ١٤ الاعراب ٣٠

الحمد لله، الذي أسبخ على نعمه ظاهرة وباطنة.

الحمد لله الذي بسر لي تأليف هذا الكتاب

وما هذا الكتاب، إلا أول خطوة في سبيل تذليل حفظ كتاب اللّه. واني أمل إن شاء الله. أن أنقحه وأصوبه وأن أضيف إليه، ما استجد من علوم التعلم الحديثة ودراسات العقل البشرى ..

وكما أشرت. فإننا إلى الأن. لم نفهم بصورة كاملة. قدرات ذلك العقل. فالكثير من علماء العصر الحديث. يؤكدون، بأننا لا زلنا نجهل الكثير من تلك القدرات، حتى أن البعض يشير الى أننا إلى الأن لم نفهم حتى ٥/ من تلك القدرات.

وقد عاهدت نفسي، على الاستمرار في البحث والتقصي، ودراسة كل ما هو جديد في هذا المجال. وإضافته أولا بأول إلى الطبعات اللاحقة من هذا الكتاب.

> وهذا العمل جهد بشري، واجتهاد شخصي. فان أصبت, فمن الله وحده، ولله الحمد. وإن أخطأت، فمن نفسى ومن الشيطان، ولا حول ولا قوة الا بالله.

أسال الله العلي القدير أن ينتفع، بهذ الكتاب، السلمون في مشارق الأرض ومغاربها، وأن يُكتب له القبول في الأرض، هو القادر على ذلك جل ذكره.

سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت. أستغفرك وأتوب إليك.

والسلام عليكم ورحمة اللَّه وبركاته.

مجدى عبيد

مجدي عبيد



الرئيس التنفيذي واحد مؤسسي شركة استثمار للتدريب والتطوير منذ تاسيسها عام ۲۰۰۴ (كانت تعرف سابقا بالمركز الكندي للتنمية البشرية) وهي شركة بحرينية متخصصة في التدريب الاداري وتقديم الاستشارات في دول الخليج العربي ومقرها البحرين.

مجدي عبيد يتمتع باكثر من ١٥ عاما من الخبرة في مجال التدريب القيادي والاستشارات الادارية والتدريس الجامعي ومراجعة الانظمة والحسابات

وهو مدرب اداري واستشاري معتمد من العديد من الجهات العالمية ... حيث يقدم اكثر من ١٥٠ عرضا تقديميا سنويا لمختلف الشركات والمؤسسات في القيادة والتحفيز وضغوط العمل والتنمية البشرية

مجدي عبيد مدرب واستشاري معتمد من قبل

كرستكوم العالمية

مدرب معتمد من شركة كرستكوم العالمية لتدريب البرنامج العالمي «مدير ضد الرصاص» البرنامج القيادي الاداري الرائد في اكثر من ١٠ دولة حول العالم



باليديصوم

استشاري معتمد من شركة Palladium فهو حاصل على شهادة
Robert-Caplan certified Graduale
والخاصة يتنطيع
التخطيط والتنفيذ الاستراتيجي (بطاقة الاداء المتوازن)
Balanced Scorecard
والاستراتيجي الرائدة في العالم في مجال تنفيذ الخطط
الاستراتيجي الرائدة في العالم في مجال تنفيذ الخطط
الاستراتيحية وتطليقها



سكس سكند

مدرب معتمد في الذكاء العاطفي من شركة SIX SECONDS الامريكية وهي الشركة الاكثر انتشارا في العالم في ذلك المجال





م.ب.تي.اي

مدرب معتمد في نظام تحليل الشخصية MBTI هذا البرنامج يعد من اقوى ادوات قياس الشخصية في العالم





مدرب معتمد من شركة Business Training Innovation من المانيا على نظام المحاكاة لتدريب برنامج للمالية لغير الماليين

تومياس

Thomas*

مدرب معتمد في انظمة تقييم الشخصية من شركة International Thomas الامريكية

هيومن سينرجيتسكس



استشاري معتمد في استخدام انظمة وادوات Human Synergistics الشركة الامريكية المتخصصة في قياس فاعلية ثقافة المؤسسات

أيه.بي.أن.ال.بي

مدرب معتمد في البرمجة اللغوية العصبية والعلاج بخط الزمن والتنويم الايحاني من المجلس الأمريكي للبرمجة اللغوية العصبية منذ عام ٢٠٠٦



مدرب معتمد في نظام تحليل الشخصية من شركة دبسك الأمريكية DISC

بيرسونــــا

مدرب معتمد لانظمة التقييم ٣٦٠ درجة من شركة Persona Global من الولايات المتحدة الأمريكية

أي.بي.أيه.بي.أي

استشاري معتمد في مجال تطوير واعادة هندسة الأجراءات من شركة International Process and Performance institute وهي من الشركات الرائدة في مجال تطوير الأجراءات ، حيث يحمل الشهادات الآتية:

Certified Process Professional Certified Process Manager Certified Process Director







<u>IPAPI</u>



نواصله مه محدي عبيد

